

山东农业大学文件

山农大校字〔2015〕37号

山东农业大学 关于切实做好2015年毕业生就业工作的意见

各单位、各部门：

2015年我校共有毕业生8310人，其中研究生982人，本科生7328人。为深入贯彻党中央国务院对大学生就业创业工作的战略部署，全面落实教育部和山东省政府促进高校毕业生就业工作的有关要求，结合学校实际，现就切实做好2015年毕业生就业工作提出以下意见。

一、深化认识，切实增强责任感和紧迫感

毕业生就业创业问题涉及亿万家庭福祉，事关改革发展稳定

全局。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，把就业创业工作列为稳增长、促改革、调结构、惠民生政策措施的重要督查内容，提出了明确要求。就业质量是学校办学水平的重要体现，也是衡量学校教育质量的重要指标，更是提高学校生源质量和促进学生全面成长成才的重要因素，做好毕业生就业工作是学校各项工作的重中之重。

2015年，在世界经济深度调整，复苏动力不足，我国经济下行压力加大，发展中深层次矛盾凸显的形势下，全国高校毕业生749万人，比去年增加22万人，就业形势更加复杂严峻、不容乐观。面对复杂形势和艰巨任务，我们也要认识到诸多有利因素：我国经济长期保持中高速增长持续拉动就业，产业结构调整 and 转型升级不断创造新的就业机会，改革全面深化不断拓展就业空间。学校推进毕业生就业创业已形成一整套政策服务体系和工作机制，有良好的工作基础。

各单位、各部门要正确把握就业形势，既要看到严峻挑战，进一步增强责任感和使命感，切实抓好政策落实，加大工作力度；又要看到积极因素，坚定信心，凝聚力量，积极作为。要切实将就业工作摆在突出重要位置，深入贯彻学校年度党政工作重点，强化“一把手”工程，坚持“全年关注、全员参与、全程指导”的工作模式，落实“抓准、抓早、抓紧、抓实、抓好”的工作要求，完善“学校为主导、学院为主体、毕业生为主角”的工作体制，多措并举、齐抓共管，提升毕业生就业竞争力，努力实现毕

业生更加充分和更高质量就业。

二、健全机制，努力提升就业工作水平

（一）实施层级负责制度

强化组织领导，健全校院两级就业工作领导机构，将就业工作纳入重要议事日程，明确任务，强化责任，狠抓落实。各单位主要领导要亲自抓，分管领导要靠上抓，辅导员和业务教师要按照一岗双责的要求一起抓，突出学科特色，发挥专家优势，利用各种资源，调动多方力量，广开渠道、深入挖潜、力促就业。

（二）实施考核评估制度

按照“既重结果，又重过程；既重正式就业率，又重贡献率；既重横向比较，又重纵向对比；既重工作实施成效，又重学生满意度”的原则，完善招生就业量化办法，加大创新创业考核力度，建立长效激励机制，推动全校招生就业和“双创”工作有力、有序、有效开展。

（三）实施目标管理制度

截至 2015 年毕业生派遣离校时，各学院要实现就业率 90% 以上的基本目标。达不到基本目标的学院不能参加 2015 年度招生就业工作先优评选，在工作中出现重大责任事故或安全事故，取消招生就业工作先优评选资格。

（四）实施就业实习导师制度

采取更加有效的激励措施，调动业务教师参与就业工作的积极性、主动性和创造性，将指导实习学生的就业情况与教学工作

量计算、职称聘任挂钩，推动全员参与就业工作。

（五）实施排查摸底制度

定期对毕业生考研、达成意向、签约、就业去向等就业情况进行逐个排摸，对未达成就业意向的毕业生要分析原因，重点做好指导推荐服务，对“有业不就”的毕业生，要切实做好思想工作，督促引导积极就业。

（六）实施就业率公示制度

加强就业工作督导力度，对学院就业工作进展情况和存在问题，定期在全校范围内进行通报和公示。从5月至就业方案上报前，实行周通报公示制度，一周一总结、一周一调度、一周一上报，并将就业率在一定范围内一周一公示。

（七）实施就业工作预警制度

完善专业预警、退出和动态调整机制，对就业率较低的学院及时发布预警信息，限期整改提高。对就业率不达标专业，要限制招生规模，调整学科结构，优化培养方案。加强签约和统计工作监督管理，确保就业率数据真实客观，杜绝“被就业”现象，实现“招生、教育、就业”三位一体的良性循环。

（八）实施毕业生满意度测评制度

以毕业生的满意度作为检验就业工作质量的评价指标，作为评选招生就业工作先进集体的重要内容，纳入年度招生就业工作量化考核指标体系，进一步完善毕业生满意度测评体系，不断提升全校就业工作水平，为毕业生就业成才提供更好的服务。

三、狠抓落实，确保完成 2015 年就业工作目标

（一）切实加强就业教育指导

丰富以“就业宣传月”、“校园招聘月”、“主题教育月”、“就业促进月”活动为基础的教育指导体系，实施大学生职业生涯规划设计工程，帮助学生做好学业发展规划和职业生涯设计。推进职业发展与就业创业指导课程建设，通过开展就业指导课程观摩、评选等活动，进一步提升大学生职业发展与就业指导课程建设水平。强化分类指导的针对性和实效性，引导毕业生理性考研，鼓励毕业生高端就业，倡导毕业生基层就业，力促毕业生结合实际、合理定位，有序分流、充分就业。

（二）着力推进创新创业工作

完善“双创四驱”创新创业工作模式，打造双创品牌。把创新创业教育作为深化教育教学改革的重要内容，融入人才培养全过程，以专业驱动、项目驱动、平台驱动、机制驱动“四驱”为核心，将创新创业教育与教师科研攻关和成果转化相结合，与专业教育、职业规划、社会实践和毕业实习相结合，强化创新创业“双创”精神和能力培养。建立大学生创新创业工作申报和审批机制，积极引入社会资源，加大创业资金支持力度，激发学院创新创业活力，确保校院两级“组织机构、专兼人员、双创场所、经费投入”四到位。加强大学生创业联盟和“圆梦驿站”建设，健全大学生创新创业孵化基地功能布局，争创省级大学生创业孵化示范基地。深入开展“双创”先优评选表彰工作，打造全校重

视创新创业人才培养的工作格局。

（三）积极拓展省内外就业市场

立足省内，抓住“两区一圈一带”发展战略等重大机遇，找准切入点，抓好结合点。面向周边，放眼全国，拓宽就业出口渠道，重点拓展京津冀、长三角、珠三角等省外地区，推动毕业生就业区域新突破。主动面向市场，发挥好学校、学院、专业三级作用，加强供需对接的针对性，根据用人单位要求灵活举办小型化、专业性强的招聘会，加大定向推介力度，提高对接成功率。

（四）努力促进毕业生多元就业

进一步引导毕业生合理调整就业期望，转变就业观念，积极主动就业。大力宣传国家毕业生基层就业政策，抓好各项政策落实，最大限度发挥政策实效，结合各省市选调生、事业单位招聘，统筹推进“三支一扶”、“到村任职”、“社区就业计划”、“西部计划”、预征入伍等国家基层就业项目。鼓励毕业生到省外，到二、三线城市和中西部地区就业，到小微企业就业，到新兴产业创业，促进毕业生通过多种形式尽早就业。

（五）突出强化就业服务质量

本着以生为本，服务优先的原则，不断完善信息服务平台，更新优化就业工作流程，简化办事程序，为毕业生提供更便捷、更高效的服务。在掌握毕业生就业状况必要信息的基础上，发挥网络信息平台作用，全面简化就业手续办理流程，尽可能为毕业生和用人单位提供便利。不断丰富网络平台和微信平台功能，构

建多元信息集散平台，建立就业信息共享机制，进一步提升就业服务信息化水平。

（六）扎实做好特殊就业群体的帮扶工作

加大对经济困难、学习困难、就业困难、心理困难等特殊群体的就业帮扶力度，在梳理摸底的基础上，加强调研分析，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，实行“一生一策”动态管理和“一对一”就业帮扶，做好毕业生深度辅导。

（七）大力完善就业质量年度报告制度

认真做好毕业生就业质量年度报告编制和发布工作，引入第三方社会评价，客观反映毕业生就业基本情况、主要特点、状况分析、发展趋势。进一步完善和提高毕业生就业质量年度报告功能与水平，建立健全就业状况反馈机制，为学校招生计划制定、学科专业调整、教育教学改革、管理指导服务提供重要参考依据。加大对用人单位和毕业生的跟踪调查力度，对离校未就业毕业生要关心到底、重点推荐、跟踪服务，为有就业意愿的毕业生持续提供岗位信息和求职指导。

（八）全面加强就业思政教育

以社会主义核心价值观体系为引领，将思政教育贯穿就业工作始终，深入基层，坚持一线，为毕业生多解难事、多办实事、多做好事，向学生奉献一片真心实情。开展人文关怀和心理健康服务，关注毕业生心理动态，做好咨询引导。开展法律法规教育、就业安全教育，增强自我防范意识，提高是非鉴别能力。开展毕

业生文明离校教育，坚持毕业生安全、文明、卫生常态化检查和学工人员夜间值班制度，及时化解潜在矛盾，妥善处置突发事件，确保毕业生愉快走上工作岗位、顺利融入社会。

各单位、各部门要以实现毕业生更加充分和更高质量就业为目标，明确任务、真抓实干，开拓创新、攻坚克难，全力以赴做好大学生就业教育、指导和服务工作，奋力开创 2015 年毕业生就业工作新局面。

山东农业大学

2015 年 4 月 14 日

山东农业大学校长办公室

2015 年 4 月 14 日印发
