



山东农业大学

SHANDONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

2016

REPORT OF  
EMPLOYMENT QUALITY

**就业质量分析报告**



## 学校简介

**办学历史悠久，全国百强名校。**山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是1906年创办于济南的山东高等农业学堂。几经变迁，1952年经全国院系调整，成立山东农学院。1958年由济南迁至泰安，1983年更名为山东农业大学。1999年7月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。学校是农业部和山东省人民政府共建高校，国家林业局和山东省人民政府共建高校，是教育部、农业部、国家林业局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一。近年来，学校本科毕业生初次就业率一直在92%以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校50强。

**师资力量雄厚，办学条件优越。**学校现有在校生34152人中，其本科生30882人，博士、硕士研究生3270人。另有在职攻读硕士学位486人，继续教育类学生22142人。现有教职工2677人，教师中有教授、副教授755人，中国科学院院士2人，中国工程院院士4人，入选国家“百千万人才工程”专家9人，国家有突出贡献的中青年专家5人，“长江学者奖励计划”特聘教授1人，国家千人计划1人，国家青年千人计划2人，国家万人计划1人，国家杰出青年科学基金获得者2人，国家级教学名师4人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队2个，国家级教学团队3个；泰山学者优势特色学科人才团队1个，泰山学者攀登计划专家3人、泰山学者特聘专家20人，泰山学者青年专家4人、泰山产业领军人才工程专家5人、泰山学者种业计划专家1人。学校校园占地面积5145亩，建筑面积118万平方米，教学科研仪器设备总值6.18亿元，图书馆藏书257万册，电子图书379万册。

**教学水平一流，专业优势突出。**学校设有20个学院，12个博士后科研流动站，10个一级学科博士点、49个二级学科博士点，24个一级学科硕士点、99个硕士点，89个本科专业；有国家重点实验室1个、国家重点学科2个、国家工程实验室2个、国家工程技术研究中心2个；科技部、教育部新农村发展研究院1个、农业部重点学科2个、国家小麦育种栽培技术创新基地1个、农业部综合性重点实验室1个、农业部专业性（区域性）重点实验室2个、农业部农业科学

观测实验站 2 个、国家林业局山东泰山森林生态系统定位研究站 1 个、国家小麦改良分中心 1 个、农业部谷物品质检测中心 1 个、黄淮海区域玉米技术创新中心 1 个、农业部农药环境毒性研究中心 1 个；省级重点学科 21 个、省级协同创新中心 2 个、省级重点实验室 13 个、省级工程技术研究中心 12 个、省级国际合作研究中心 4 个、省级人文社科研究基地 1 个、省级软科学研究基地 1 个。有 5 门国家级精品课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课，9 个国家级特色专业，2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。

**科研成果丰硕，优秀人才辈出。** 改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 26 项，省部级以上科技成果奖 390 多项。获得国家级教学成果奖 8 项，其中国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，省级以上教学成果奖 72 项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉，国际欧亚科学院院士唐克丽，4 位“长江学者”、5 位国家千人计划、青年千人计划，12 位国家杰青等为杰出代表的各类优秀人才 20 多万人。

**办学理念开放，国际交流广泛。** 在百余年办学历程中，学校不断传承和弘扬优良传统文化和崇高精神品质，提出“学用结合、学以实为贵，育人为本、学术至上”的办学理念，形成“登高必自”的校训，凝练成以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神。

学校与美国普渡大学、佛罗里达大学、密西西比州立大学，德国埃森经济与管理应用技术大学，英国皇家农业大学、雷丁大学、切斯特大学，法国图卢兹综合理工学院、洛林大学，俄罗斯米丘林斯克国立农业大学，西班牙阿尔梅里亚大学，比利时列日大学，韩国国立全北大学、公州大学，日本九州外国语学院，台湾师范大学、台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学、铭传大学等国（境）外院校建立了校际合作关系，协议签署备案累计达 49 所。（截至 2016 年 11 月）

# 目 录

第一部分 毕业生基本就业情况 .....	1
一、 毕业生结构 .....	1
二、 毕业生就业率 .....	10
三、 毕业生就业方式 .....	18
四、 毕业生就业流向 .....	20
五、 毕业生考研流向 .....	24
六、 特殊群体就业情况 .....	26
七、 离校未就业毕业生的就业情况 .....	27
八、 未就业毕业生状态 .....	28
第二部分 毕业生就业工作主要举措 .....	29
一、 完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、毕业生为主角”的工作体制 .....	29
二、 推进“全员参与、全年关注、全程指导”的工作模式 .....	30
三、 促进“招生、教育、就业”三位一体的就业工作机制 .....	31
四、 强化分类指导，促进毕业生最大限度就业 .....	31
五、 坚持内引外联，拓展就业市场有效空间 .....	32
六、 实现信息共享，打造就业信息多元平台 .....	33
七、 健全“双创四驱”，提升创新创业工作水平 .....	33
第三部分 毕业生就业状况分析 .....	36
一、 对当前工作的满意度及相关分析 .....	36
二、 对母校的满意度及相关分析 .....	37
三、 对母校创业教育的满意度及相关分析 .....	39

四、 毕业生就业意愿分析 .....	41
五、 毕业生就业创业服务需求及相关分析 .....	44
六、 毕业生就业市场分析 .....	47
七、 校园招聘活动开展情况 .....	50
第四部分 毕业生就业特点及趋势 .....	51
一、 近五年毕业生生源变化趋势 .....	51
二、 近五年毕业生就业率变化趋势 .....	56
第五部分 毕业生就业联动及反馈 .....	63
一、 就业反馈招生规模，促进科学合理调整招生计划 .....	63
二、 就业反馈专业结构，促进优化学科专业设置 .....	63
三、 就业反馈课程设置，促进深化教育教学改革 .....	64
四、 就业反馈学风建设，促进形成优良学风 .....	64
附：图表目录 .....	66
关于本报告 .....	69

## 第一部分 毕业生基本就业情况

学校 2016 届毕业生共计 8526 人，涵盖博士、硕士、本科 3 个学历层次，分布于 18 个学院，来自山东、北京、天津等全国 29 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族、蒙古族等 19 个民族。

### 一、毕业生结构

#### 1、学历结构

2016 届毕业生按学历层次统计，研究生 992 人（博士 80 人，硕士 912 人），占 11.64%；本科 7534 人，占 88.37%。

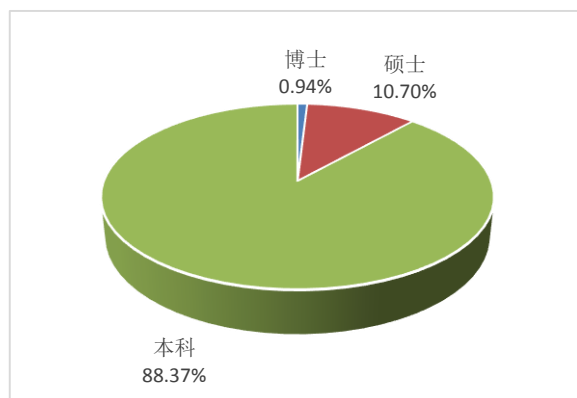


图 1. 毕业生学历结构图

#### 2、学科分布

2016 届毕业生按学科门类统计，涵盖农学、工学、管理学等 7 个学科，主要以工学和农学为主。毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	2592	30.40
2	农学	2278	26.72
3	管理学	1519	17.82
4	理学	886	10.39
5	文学	602	7.06
6	经济学	526	6.17
7	法学	123	1.44

### 3、专业结构

2016 届毕业生按专业统计，包括 24 个博士专业、86 个硕士专业、78 个本科专业。各学历毕业生的专业分布情况如下表所示：

表 2. 博士生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	预防兽医学	8	10.00%
2	植物学	7	8.75%
3	作物栽培学与耕作学	7	8.75%
4	果树学	6	7.50%
5	蔬菜学	5	6.25%
6	植物病理学	5	6.25%
7	发育生物学	4	5.00%
8	作物遗传育种	4	5.00%
9	森林培育	4	5.00%
10	农药学	4	5.00%
11	生物化学与分子生物学	3	3.75%
12	土壤学	3	3.75%
13	动物遗传育种与繁殖	3	3.75%
14	动物营养生理	3	3.75%
15	基础兽医学	3	3.75%
16	农业经济管理	2	2.50%
17	农业昆虫与害虫防治	2	2.50%
18	微生物学	1	1.25%
19	细胞生物学	1	1.25%
20	农业水土工程	1	1.25%
21	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	1.25%
22	观赏园艺学	1	1.25%
23	土地资源利用	1	1.25%
24	生态学	1	1.25%

表 3. 硕士生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	会计	40	4.39%
2	兽医	40	4.39%
3	预防兽医学	35	3.84%
4	植物保护	34	3.73%



序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
5	食品科学	30	3.29%
6	养殖	27	2.96%
7	公共管理	25	2.74%
8	林业	25	2.74%
9	作物栽培学与耕作学	24	2.63%
10	风景园林学	24	2.63%
11	园艺	24	2.63%
12	机械工程	22	2.41%
13	植物病理学	22	2.41%
14	蔬菜学	20	2.19%
15	作物	19	2.08%
16	食品加工与安全	19	2.08%
17	果树学	19	2.08%
18	作物遗传育种	18	1.97%
19	动物营养与饲料科学	17	1.86%
20	土地资源管理	17	1.86%
21	农业信息化	16	1.75%
22	农药学	15	1.64%
23	植物学	14	1.54%
24	水利工程	14	1.54%
25	生物化学与分子生物学	13	1.43%
26	微生物学	12	1.32%
27	农产品加工及贮藏工程	12	1.32%
28	农村与区域发展	12	1.32%
29	行政管理	12	1.32%
30	动物遗传育种与繁殖	11	1.21%
31	基础兽医学	11	1.21%
32	临床兽医学	10	1.10%
33	农业昆虫与害虫防治	10	1.10%
34	外国语言学及应用语言学	9	0.99%
35	发育生物学	9	0.99%
36	食品工程	9	0.99%
37	水土保持与荒漠化防治	9	0.99%
38	植物营养学	9	0.99%
39	化学工程	8	0.88%
40	环境工程	8	0.88%
41	农业资源利用	8	0.88%

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
42	森林保护学	8	0.88%
43	马克思主义理论	7	0.77%
44	农业电气化与自动化	7	0.77%
45	会计学	7	0.77%
46	土壤学	7	0.77%
47	机械电子工程	6	0.66%
48	计算机应用技术	6	0.66%
49	水利水电工程	6	0.66%
50	摄影测量与遥感	6	0.66%
51	森林经理学	6	0.66%
52	金融学	5	0.55%
53	细胞生物学	5	0.55%
54	结构工程	5	0.55%
55	地图制图学与地理信息工程	5	0.55%
56	森林培育	5	0.55%
57	环境科学	5	0.55%
58	特种经济动物饲养	5	0.55%
59	产业经济学	4	0.44%
60	分析化学	4	0.44%
61	遗传学	4	0.44%
62	机械设计及理论	4	0.44%
63	应用化学	4	0.44%
64	发酵工程	4	0.44%
65	农业机械化工程	4	0.44%
66	农业水土工程	4	0.44%
67	林木遗传育种	4	0.44%
68	农业机械化	4	0.44%
69	国际贸易学	3	0.33%
70	社会保障	3	0.33%
71	物理化学	3	0.33%
72	高分子化学与物理	3	0.33%
73	水文学及水资源	3	0.33%
74	种业	3	0.33%
75	生态学	3	0.33%
76	财政学	2	0.22%
77	园林植物与观赏园艺	2	0.22%
78	机械制造及其自动化	2	0.22%

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
79	车辆工程	2	0.22%
80	茶学	2	0.22%
81	企业管理	2	0.22%
82	无机化学	2	0.22%
83	市政工程	1	0.11%
84	农业经济管理	1	0.11%
85	观赏园艺学	1	0.11%
86	设施农业	1	0.11%

表 4. 本科生源分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	会计学	656	8.71%
2	金融学	382	5.07%
3	园艺	279	3.70%
4	动物医学	235	3.12%
5	食品质量与安全	214	2.84%
6	水利水电工程	179	2.38%
7	土木工程	167	2.22%
8	英语	164	2.18%
9	植物保护	155	2.06%
10	食品科学与工程	153	2.03%
11	工商管理	150	1.99%
12	电气工程及其自动化	148	1.96%
13	农学	139	1.84%
14	园林	134	1.78%
15	动物科学	124	1.65%
16	行政管理	120	1.59%
17	动植物检疫	118	1.57%
18	法学	116	1.54%
19	机械电子工程	113	1.50%
20	生物工程	111	1.47%
21	文秘教育	111	1.47%
22	财务管理	110	1.46%
23	测绘工程	110	1.46%
24	土地资源管理	108	1.43%
25	生物技术	108	1.43%
26	农业机械化及其自动化	107	1.42%

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
27	计算机科学与技术	105	1.39%
28	农业资源与环境	98	1.30%
29	生物科学	96	1.27%
30	艺术设计(景观设计)	90	1.19%
31	电子信息科学与技术	88	1.17%
32	制药工程	87	1.15%
33	国际经济与贸易	86	1.14%
34	城市管理	86	1.14%
35	应用化学	85	1.13%
36	材料化学	82	1.09%
37	车辆工程	79	1.05%
38	水土保持与荒漠化防治	75	1.00%
39	环境科学	74	0.98%
40	音乐学	70	0.93%
41	种子科学与工程	70	0.93%
42	风景园林	69	0.92%
43	林学	69	0.92%
44	艺术设计(环境、视觉传达设计)	67	0.89%
45	遥感科学与技术	66	0.88%
46	网络工程	63	0.84%
47	自动化	63	0.84%
48	给水排水工程	63	0.84%
49	通信工程	60	0.80%
50	环境工程	60	0.80%
51	物联网工程	58	0.77%
52	水文与水资源工程	57	0.76%
53	烟草	56	0.74%
54	日语	54	0.72%
55	葡萄与葡萄酒工程	54	0.72%
56	木材科学与工程	54	0.72%
57	植物科学与技术	53	0.70%
58	道路桥梁与渡河工程	52	0.69%
59	水产养殖学	48	0.64%
60	建筑环境与设备工程	48	0.64%
61	设施农业科学与工程	47	0.62%
62	交通运输	47	0.62%
63	地理信息系统	47	0.62%

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
64	经济学	44	0.58%
65	建筑学	42	0.56%
66	信息与计算科学	41	0.54%
67	农林经济管理	41	0.54%
68	数学与应用数学	39	0.52%
69	森林资源保护与游憩(菌物资源与利用)	39	0.52%
70	空间信息与数字技术	38	0.50%
71	俄语	37	0.49%
72	市场营销	32	0.42%
73	项目管理	31	0.41%
74	森林资源保护与游憩	29	0.38%
75	蚕学	25	0.33%
76	草业科学	23	0.31%
77	中药资源与开发	19	0.25%
78	农村区域发展	17	0.23%

#### 4、学院分布

2016 届毕业生分布于 18 个学院。其中,毕业生人数最多的是经济管理学院,共 1382 人,占 16.21%;水利土木工程学院、信息科学与工程学院、动物科技学院、机械与电子工程学院、林学院人数也较多,均超过 600 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 5. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数				生源比例 (%)
		博士	硕士	本科	合计	
1	经济管理学院	2	89	1291	1382	16.21
2	水利土木工程学院	1	33	675	709	8.32
3	信息科学与工程学院	0	26	668	694	8.14
4	动物科技学院	17	151	490	658	7.72
5	机械与电子工程学院	0	51	557	608	7.13
6	林学院	5	83	516	604	7.08
7	植物保护学院	11	89	401	501	5.88
8	食品科学与工程学院	1	74	421	496	5.82
9	资源与环境学院	4	70	410	484	5.68
10	文法学院	0	18	433	451	5.29
11	园艺科学与工程学院	12	67	326	405	4.75
12	生命科学学院	16	53	315	384	4.50

序号	学院名称	生源人数				生源比例 (%)
		博士	硕士	本科	合计	
13	农学院	11	68	281	360	4.22
14	外国语学院	0	9	255	264	3.10
15	化学与材料科学学院	0	24	167	191	2.24
16	国际交流学院	0	0	190	190	2.23
17	体育与艺术学院	0	0	138	138	1.62
18	马克思主义学院	0	7	0	7	0.08

### 5、性别结构

2016 届毕业生按性别统计，男生 4109 人，占 48.19%；女生 4417 人，占 51.81%。男生所占比例低于女生 3.62 个百分点。

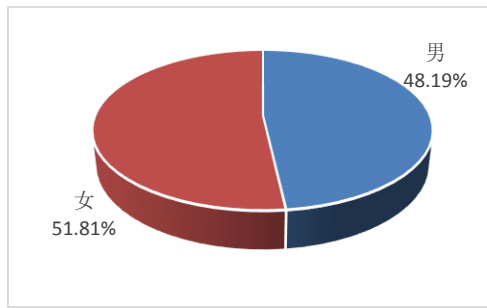


图 2. 毕业生性别结构图

### 6、民族结构

按民族统计，2016 届毕业生以汉族为主，共 8384 人，占 98.34%；少数民族共 142 人，包括回族、满族、蒙古族、壮族等 18 个民族。

表 6. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	8384	98.34
2	回族	50	0.59
3	满族	14	0.16
4	蒙古族	13	0.15
5	壮族	12	0.14
6	土家族	10	0.12
7	朝鲜族	7	0.08
8	布依族	6	0.07
9	彝族	6	0.07
10	苗族	5	0.06
11	藏族	4	0.05

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
12	瑶族	4	0.05
13	白族	3	0.04
14	仡佬族	2	0.02
15	土族	2	0.02
16	侗族	1	0.01
17	佤族	1	0.01
18	纳西族	1	0.01
19	水族	1	0.01

## 7、生源地结构

按生源地统计，2016 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 85.99%，其中潍坊、临沂、烟台等市生源较多；外省生源占 14.01%，来自河南、湖南、甘肃、安徽、浙江等全国 28 个省(直辖市、自治区)。

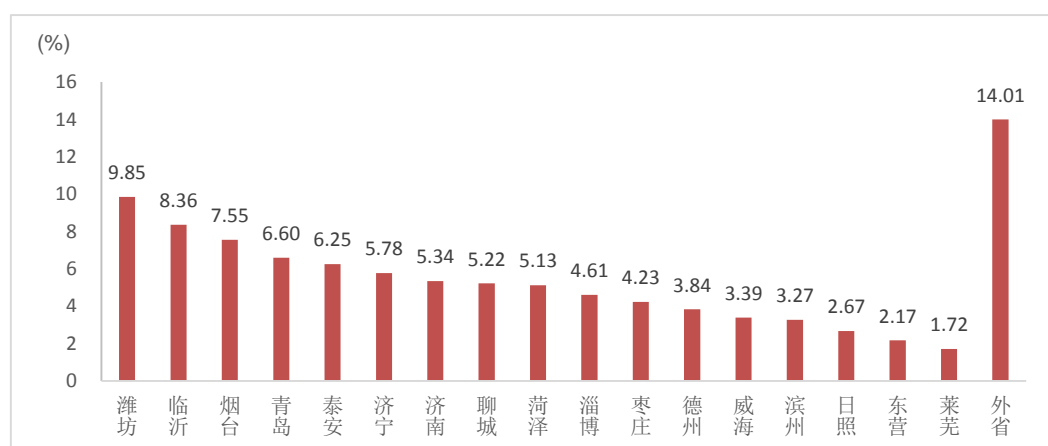


图 3. 毕业生生源地结构图

表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	102	1.20
2	湖南省	83	0.97
3	甘肃省	74	0.87
4	安徽省	73	0.86
5	浙江省	70	0.82
6	河北省	68	0.80
7	江苏省	68	0.80
8	贵州省	62	0.73
9	山西省	56	0.66
10	内蒙古自治区	49	0.57

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
11	福建省	49	0.57
12	湖北省	44	0.52
13	黑龙江省	43	0.50
14	天津市	41	0.48
15	吉林省	37	0.43
16	陕西省	34	0.40
17	辽宁省	30	0.35
18	重庆市	30	0.35
19	四川省	30	0.35
20	广西壮族自治区	29	0.34
21	云南省	27	0.32
22	海南省	22	0.26
23	广东省	19	0.22
24	江西省	18	0.21
25	青海省	14	0.16
26	宁夏回族自治区	10	0.12
27	新疆维吾尔自治区	9	0.11
28	北京市	3	0.04

## 二、毕业生就业率

截至报告期，2016 届毕业生实现就业 8232 人，学校总体就业率为 96.55%。

### 1、按学历统计

截至报告期，博士研究生实现就业 78 人，就业率为 97.50%；硕士研究生实现就业 854 人，就业率为 93.64%；本科生实现就业 7300 人，就业率为 96.89%。

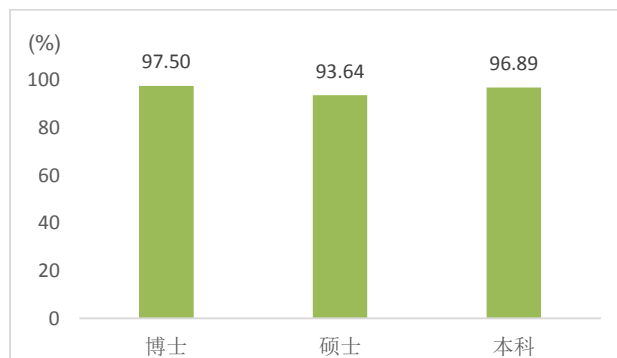


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

### 2、按学科门类统计

截至报告期，7 个学科门类中，有 4 个学科就业率达 95%以上。各学科门类



就业率如下表所示：

表 8. 就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	理学	886	876	98.87
2	工学	2592	2546	98.23
3	农学	2278	2197	96.44
4	管理学	1519	1446	95.19
5	文学	602	568	94.35
6	法学	123	116	94.31
7	经济学	526	483	91.83

### 3、按专业统计

截至报告期，博士 24 个专业中，有 22 个专业就业率达 100%；硕士 86 个专业中，有 58 个专业就业率达 100%；本科 78 个专业中，有 26 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 9. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	植物学	7	7	100.00
2	微生物学	1	1	100.00
3	发育生物学	4	4	100.00
4	细胞生物学	1	1	100.00
5	生物化学与分子生物学	3	3	100.00
6	农业经济管理	2	2	100.00
7	农业水土工程	1	1	100.00
8	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	1	100.00
9	作物栽培学与耕作学	7	7	100.00
10	作物遗传育种	4	4	100.00
11	果树学	6	6	100.00
12	蔬菜学	5	5	100.00
13	观赏园艺学	1	1	100.00
14	土壤学	3	3	100.00
15	土地资源利用	1	1	100.00
16	植物病理学	5	5	100.00
17	农业昆虫与害虫防治	2	2	100.00
18	森林培育	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
19	动物遗传育种与繁殖	3	3	100.00
20	动物营养生理	3	3	100.00
21	基础兽医学	3	3	100.00
22	预防兽医学	8	8	100.00
23	农药学	4	3	75.00
24	生态学	1	0	0.00

表 10. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财政学	2	2	100.00
2	金融学	5	5	100.00
3	产业经济学	4	4	100.00
4	国际贸易学	3	3	100.00
5	马克思主义理论	7	7	100.00
6	外国语言学及应用语言学	9	9	100.00
7	社会保障	3	3	100.00
8	分析化学	4	4	100.00
9	物理化学	3	3	100.00
10	高分子化学与物理	3	3	100.00
11	植物学	14	14	100.00
12	微生物学	12	12	100.00
13	遗传学	4	4	100.00
14	发育生物学	9	9	100.00
15	细胞生物学	5	5	100.00
16	生物化学与分子生物学	13	13	100.00
17	园林植物与观赏园艺	2	2	100.00
18	农药学	15	15	100.00
19	机械制造及其自动化	2	2	100.00
20	机械电子工程	6	6	100.00
21	机械设计及理论	4	4	100.00
22	车辆工程	2	2	100.00
23	计算机应用技术	6	6	100.00
24	结构工程	5	5	100.00
25	市政工程	1	1	100.00
26	水利工程	14	14	100.00
27	水文学及水资源	3	3	100.00
28	水利水电工程	6	6	100.00
29	摄影测量与遥感	6	6	100.00
30	地图制图学与地理信息工程	5	5	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
31	化学工程	8	8	100.00
32	应用化学	4	4	100.00
33	发酵工程	4	4	100.00
34	农业机械化工程	4	4	100.00
35	农业水土工程	4	4	100.00
36	农业电气化与自动化	7	7	100.00
37	会计学	7	7	100.00
38	环境工程	8	8	100.00
39	食品科学	30	30	100.00
40	农产品加工及贮藏工程	12	12	100.00
41	食品工程	9	9	100.00
42	农村与区域发展	12	12	100.00
43	作物遗传育种	18	18	100.00
44	作物	19	19	100.00
45	种业	3	3	100.00
46	农业经济管理	1	1	100.00
47	森林培育	5	5	100.00
48	茶学	2	2	100.00
49	临床兽医学	10	10	100.00
50	农业昆虫与害虫防治	10	10	100.00
51	观赏园艺学	1	1	100.00
52	农业资源利用	8	8	100.00
53	土壤学	7	7	100.00
54	林木遗传育种	4	4	100.00
55	农业机械化	4	4	100.00
56	企业管理	2	2	100.00
57	会计	40	40	100.00
58	食品加工与安全	19	19	100.00
59	作物栽培学与耕作学	24	23	95.83
60	风景园林学	24	23	95.83
61	机械工程	22	21	95.45
62	蔬菜学	20	19	95.00
63	动物营养与饲料科学	17	16	94.12
64	农业信息化	16	15	93.75
65	行政管理	12	11	91.67
66	植物病理学	22	20	90.91
67	兽医	40	36	90.00
68	水土保持与荒漠化防治	9	8	88.89
69	植物营养学	9	8	88.89
70	养殖	27	24	88.89

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
71	土地资源管理	17	15	88.24
72	植物保护	34	30	88.24
73	公共管理	25	22	88.00
74	园艺	24	21	87.50
75	预防兽医学	35	30	85.71
76	林业	25	21	84.00
77	动物遗传育种与繁殖	11	9	81.82
78	基础兽医学	11	9	81.82
79	环境科学	5	4	80.00
80	特种经济动物饲养	5	4	80.00
81	森林保护学	8	6	75.00
82	果树学	19	13	68.42
83	生态学	3	2	66.67
84	森林经理学	6	4	66.67
85	无机化学	2	1	50.00
86	设施农业	1	0	0.00

表 11. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	植物科学与技术	53	53	100.00
2	中药资源与开发	19	19	100.00
3	制药工程	87	87	100.00
4	土地资源管理	108	108	100.00
5	地理信息系统	47	47	100.00
6	设施农业科学与工程	47	47	100.00
7	水产养殖学	48	48	100.00
8	交通运输	47	47	100.00
9	自动化	63	63	100.00
10	机械电子工程	113	113	100.00
11	车辆工程	79	79	100.00
12	葡萄与葡萄酒工程	54	54	100.00
13	俄语	37	37	100.00
14	日语	54	54	100.00
15	信息与计算科学	41	41	100.00
16	网络工程	63	63	100.00
17	遥感科学与技术	66	66	100.00
18	通信工程	60	60	100.00
19	物联网工程	58	58	100.00
20	电子信息科学与技术	88	88	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
21	建筑环境与设备工程	48	48	100.00
22	艺术设计 (环境、视觉传达设计)	67	67	100.00
23	道路桥梁与渡河工程	52	52	100.00
24	材料化学	82	82	100.00
25	应用化学	85	85	100.00
26	音乐学	70	70	100.00
27	园艺	279	278	99.64
28	植物保护	155	154	99.35
29	电气工程及其自动化	148	147	99.32
30	农学	139	138	99.28
31	动植物检疫	118	117	99.15
32	生物工程	111	110	99.10
33	农业机械化及其自动化	107	106	99.07
34	计算机科学与技术	105	104	99.05
35	农业资源与环境	98	97	98.98
36	生物科学	96	95	98.96
37	土木工程	167	165	98.80
38	动物医学	235	232	98.72
39	动物科学	124	122	98.39
40	水利水电工程	179	176	98.32
41	烟草	56	55	98.21
42	生物技术	108	106	98.15
43	建筑学	42	41	97.62
44	英语	164	160	97.56
45	农林经济管理	41	40	97.56
46	数学与应用数学	39	38	97.44
47	食品科学与工程	153	149	97.39
48	环境科学	74	72	97.30
49	种子科学与工程	70	68	97.14
50	给水排水工程	63	61	96.83
51	食品质量与安全	214	207	96.73
52	环境工程	60	58	96.67
53	森林资源保护与游憩	29	28	96.55
54	水文与水资源工程	57	55	96.49
55	园林	134	129	96.27
56	草业科学	23	22	95.65
57	财务管理	110	105	95.45
58	测绘工程	110	105	95.45
59	会计学	656	626	95.43
60	国际经济与贸易	86	82	95.35

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
61	工商管理	150	143	95.33
62	森林资源保护与游憩 (菌物资源与利用方向)	39	37	94.87
63	空间信息与数字技术	38	36	94.74
64	水土保持与荒漠化防治	75	71	94.67
65	风景园林	69	65	94.20
66	林学	69	65	94.20
67	城市管理	86	81	94.19
68	农村区域发展	17	16	94.12
69	法学	116	109	93.97
70	金融学	382	351	91.88
71	行政管理	120	109	90.83
72	项目管理	31	28	90.32
73	木材科学与工程	54	48	88.89
74	蚕学	25	22	88.00
75	市场营销	32	28	87.50
76	文秘教育	111	97	87.39
77	艺术设计 (景观设计)	90	74	82.22
78	经济学	44	36	81.82

#### 4、按学院统计

##### 博士生:

2016 届博士毕业生分布于 10 个学院，截至报告期，共有 8 个学院的就业率  
达到 100%。各学院博士生就业率如下表所示:

表 12. 博士生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	动物科技学院	17	17	100.00
2	生命科学学院	16	16	100.00
3	园艺科学与工程学院	12	12	100.00
4	农学院	11	11	100.00
5	资源与环境学院	4	4	100.00
6	经济管理学院	2	2	100.00
7	水利土木工程学院	1	1	100.00
8	食品科学与工程学院	1	1	100.00
9	植物保护学院	11	10	90.91
10	林学院	5	4	80.00

**硕士生：**

2016 届硕士毕业生分布于 16 个学院，截至报告期，共有 7 个学院的就业率达到 100%。各学院硕士生就业率如下表所示：

**表 13. 硕士生就业率分学院统计表**

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	经济管理学院	89	89	100.00
2	食品科学与工程学院	74	74	100.00
3	生命科学学院	53	53	100.00
4	水利土木工程学院	33	33	100.00
5	信息科学与工程学院	26	26	100.00
6	外国语学院	9	9	100.00
7	马克思主义学院	7	7	100.00
8	农学院	68	67	98.53
9	机械与电子工程学院	51	50	98.04
10	化学与材料科学学院	24	23	95.83
11	资源与环境学院	70	64	91.43
12	植物保护学院	89	81	91.01
13	动物科技学院	151	134	88.74
14	林学院	83	73	87.95
15	园艺科学与工程学院	67	56	83.58
16	文法学院	18	15	83.33

**本科生：**

2016 届本科生分布于 17 个学院，截至报告期，各学院的就业率均达到 90% 以上，其中化学与材料科学学院就业率达到 100%。各学院本科生就业率如下表所示：

**表 14. 本科生就业率分学院统计表**

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	化学与材料科学学院	167	167	100.00
2	园艺科学与工程学院	326	325	99.69
3	机械与电子工程学院	557	555	99.64
4	体育与艺术学院	138	137	99.28
5	动物科技学院	490	485	98.98
6	农学院	281	278	98.93
7	生命科学学院	315	311	98.73
8	信息科学与工程学院	668	659	98.65

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	资源与环境学院	410	404	98.54
10	水利土木工程学院	675	665	98.52
11	植物保护学院	401	395	98.50
12	外国语学院	255	251	98.43
13	食品科学与工程学院	421	410	97.39
14	国际交流学院	190	185	97.37
15	经济管理学院	1291	1203	93.18
16	林学院	516	474	91.86
17	文法学院	433	396	91.45

### 5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3987 人，就业率为 97.03%；女生实现就业 4245 人，就业率为 96.11%。女生就业率低于男生 0.92 个百分点。

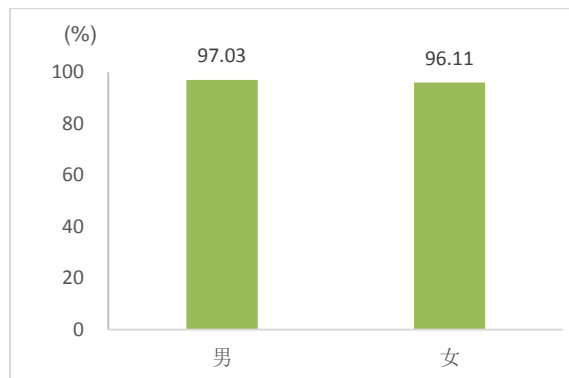


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

### 三、毕业生就业方式

学校 2016 届毕业生就业方式多元化趋势愈加明显。截至报告期，升学率 28.82%，劳动合同就业率 27.22%，协议就业率 23.79%，另外还包括出国、个体经营、非派遣省外签约、基层项目、自主创业、应征入伍、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 15. 毕业生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2457	28.82
2	劳动合同就业	2321	27.22
3	协议就业	2028	23.79
4	出国	229	2.69



序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
5	个体经营	125	1.47
6	非派遣省外签约	72	0.84
7	基层项目	68	0.80
8	自主创业	31	0.36
9	应征入伍	16	0.19
10	科研助理	12	0.14
11	公益性岗位	5	0.06
12	灵活就业和其他方式就业	868	10.17

学校 2016 届研究生的就业方式如下表所示：

表 16. 研究生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	363	36.59
2	协议就业	259	26.11
3	升学	110	11.09
4	个体经营	20	2.02
5	基层项目	16	1.61
6	科研助理	8	0.81
7	出国	7	0.71
8	自主创业	5	0.50
9	应征入伍	1	0.10
10	灵活就业和其他方式就业	143	14.42

学校 2016 届本科毕业生的就业方式如下表所示：

表 17. 本科生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2347	31.15
2	劳动合同就业	1958	25.99
3	协议就业	1769	23.48
4	出国	222	2.95
5	个体经营	105	1.39
6	非派遣省外签约	72	0.96
7	基层项目	52	0.69
8	自主创业	26	0.35
9	应征入伍	15	0.20
10	公益性岗位	5	0.07
11	科研助理	4	0.05
12	灵活就业和其他方式就业	725	9.62

## 四、毕业生就业流向

### 1、就业地域流向

2016 届毕业生就业地域以山东省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 75%以上，其中，济南地区接收毕业生人数占已就业毕业生总数的 19.27%；到泰安和青岛两市就业的毕业生也相对较多，比例都超过 9%；到省外就业的毕业生占 19.34%。毕业生就业地域流向如下图所示：

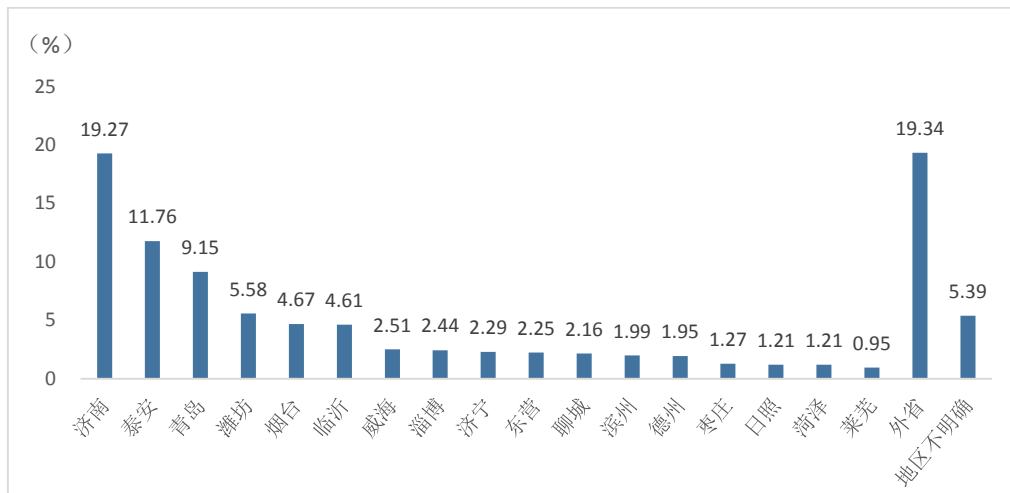


图 6. 毕业生就业地区流向图

### 2、就业单位性质流向

学校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业接收人数占已就业毕业生总数的 66.37%（其中，国有企业占 19.08%，非国有企业占 47.29%）；另外，党政机关占 5.41%，事业单位占 7.32%，其他性质单位占 20.90%。

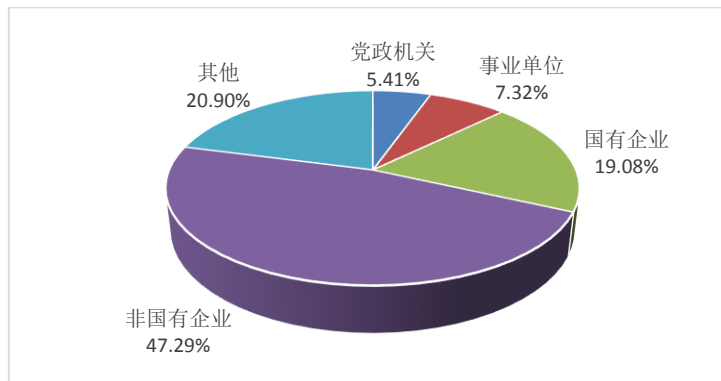


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

研究生就业单位性质流向如下图所示：

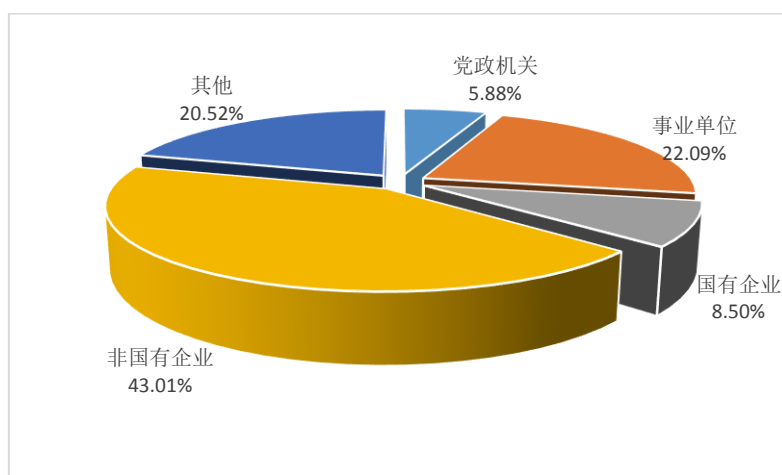


图 8. 研究生就业单位性质流向图

本科生就业单位性质流向如下图所示：

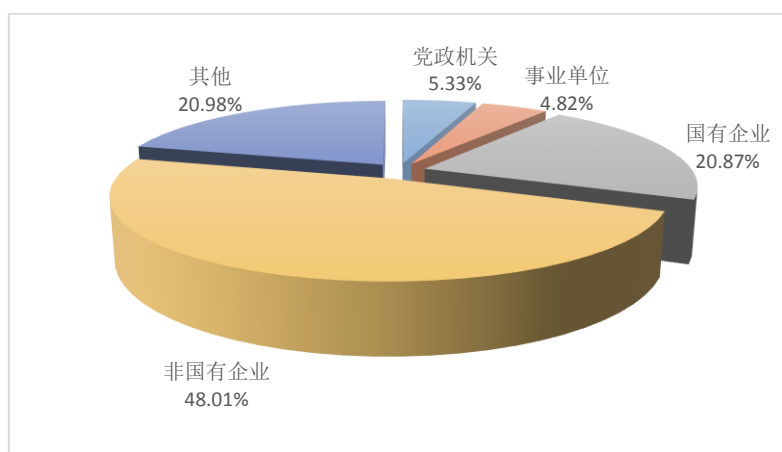


图 9. 本科生就业单位性质流向图

### 3、就业行业流向

学校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，毕业生流向较多的五个行业分别是卫生、社会保障和社会福利业（18.40%），租赁和商务服务业（9.68%），制造业（8.22%），金融业（6.92%），农、林、牧、渔业（6.71%）。毕业生就业行业流向如下图所示（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）：



图 10. 毕业生就业行业流向图

研究生就业行业流向如下图所示：

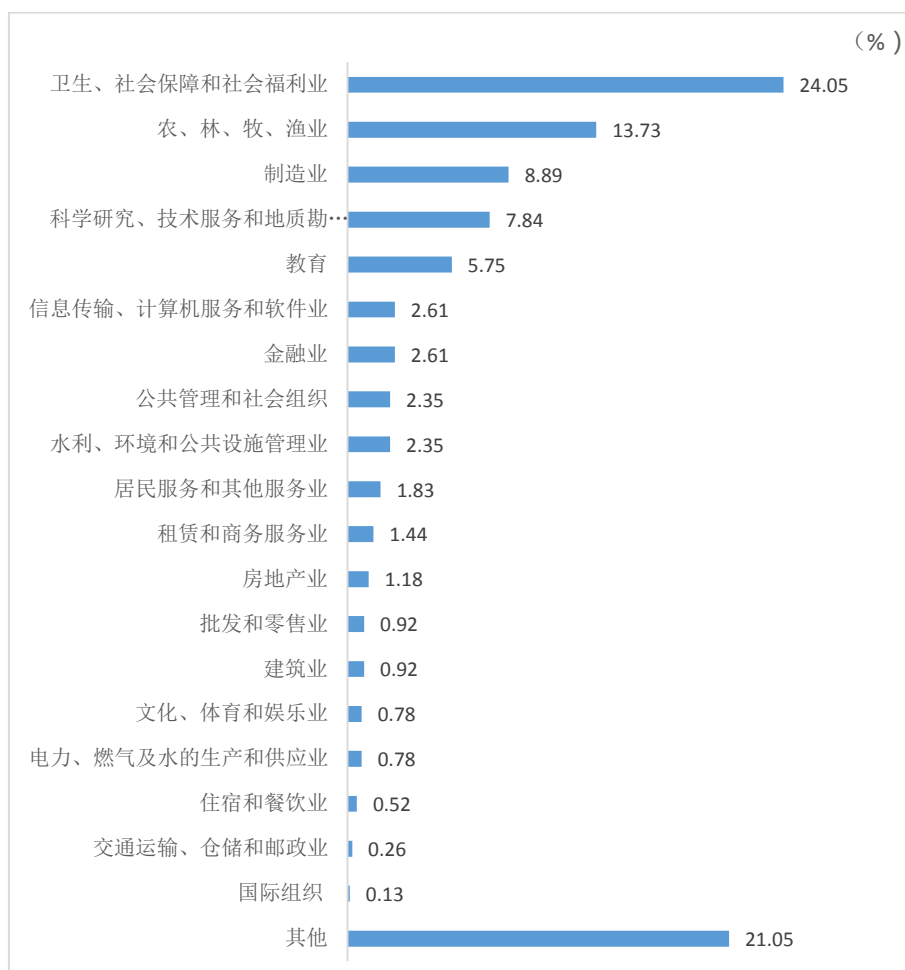


图 11. 研究生就业行业流向图

本科生就业流向如下图所示：

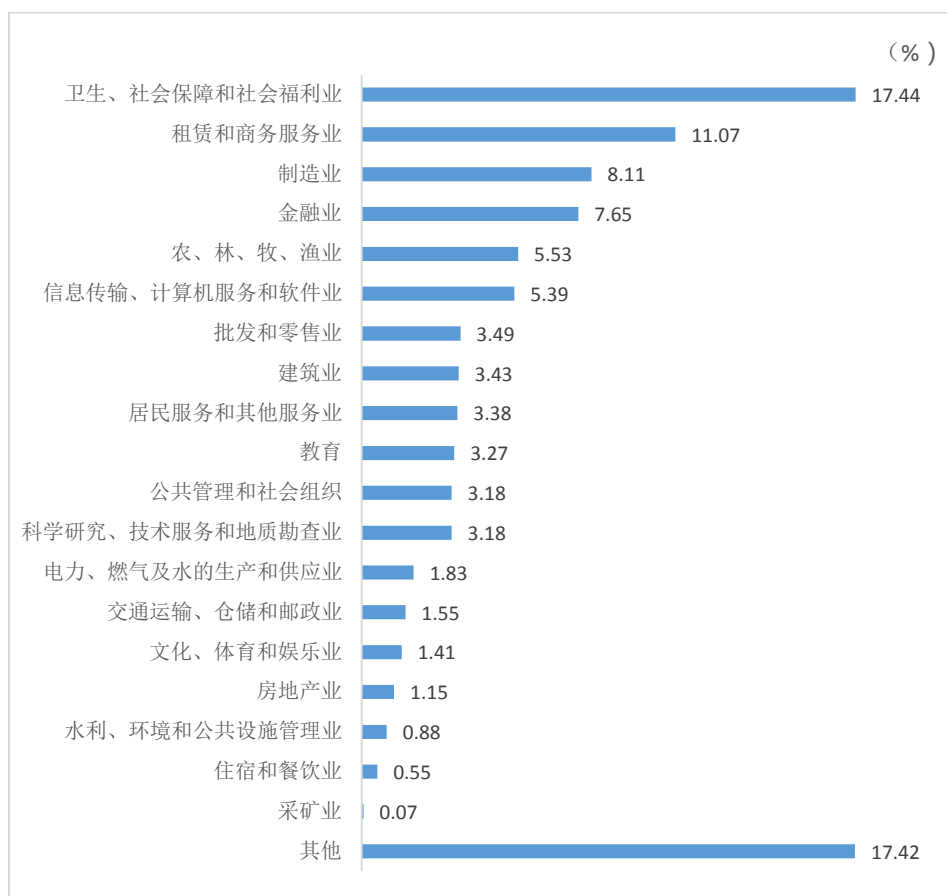


图 12. 本科就业行业流向图

## 五、毕业生考研流向

2016 届本科毕业生共考取研究生 2347 人，其中考取校外研究生 1749 人，考取本校研究生 598 人，考研率为 31.15%。

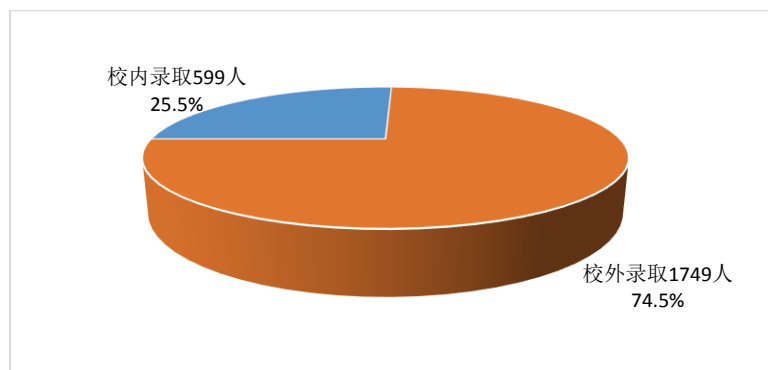


图 13. 考研情况分布

## 1、2016 年考研率较高的专业分布情况

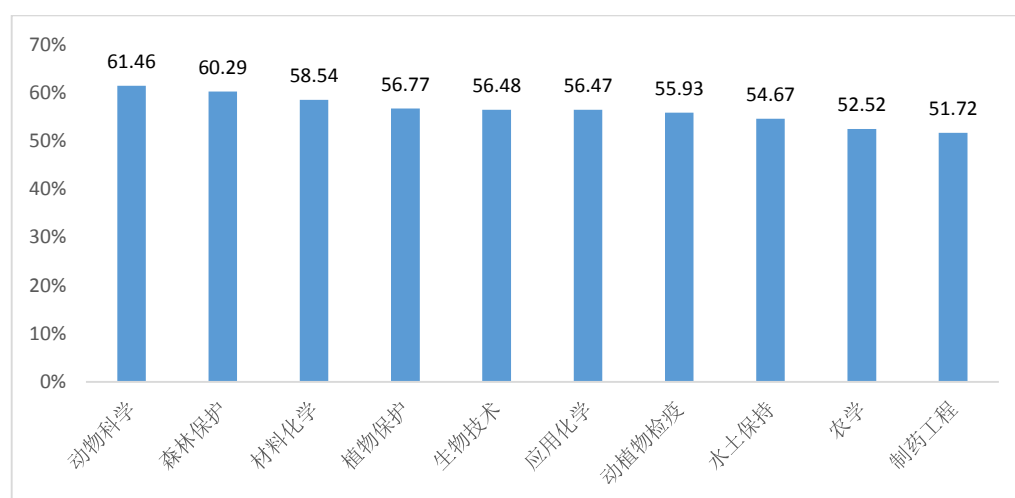


图 14. 考研率 50%以上专业分布情况

## 2、考取校外研究生流向

2016 届本科毕业生中，考取校外研究生 1749 人，其中考取北京大学、厦门大学、南开大学、浙江大学、复旦大学等 211 工程大学研究生 1037 人，考取中国科学院、中国社会科学院、中国农业科学院、中国林业科学院、中国测绘科学院等科研院所 233 人，考取华南农业大学、首都师范大学、南京林业大学、西安建筑科技大学、华北水利水电大学等其他院校 479 人。考入各类院校人数占考取校外研究生总数的比例如下图所示：

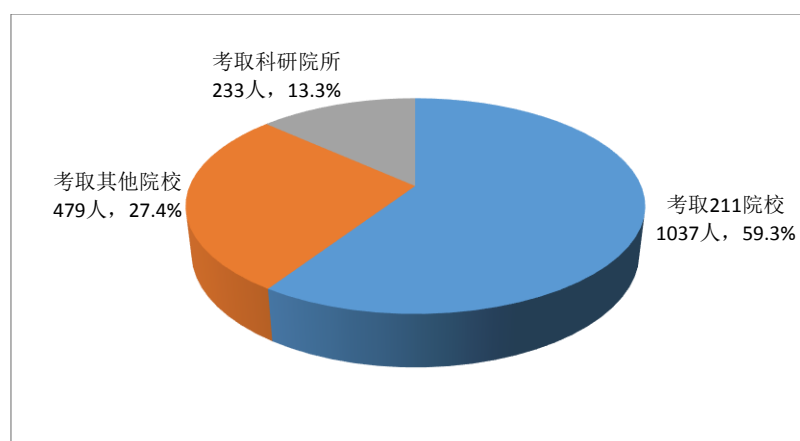


图 15. 毕业生考取校外研究生分布情况

## 3、考取名牌院校研究生流向

2016 届本科毕业生共考取全国 93 所 211 工程大学研究生 1037 人，考取人数较多的院校分布如下图所示：

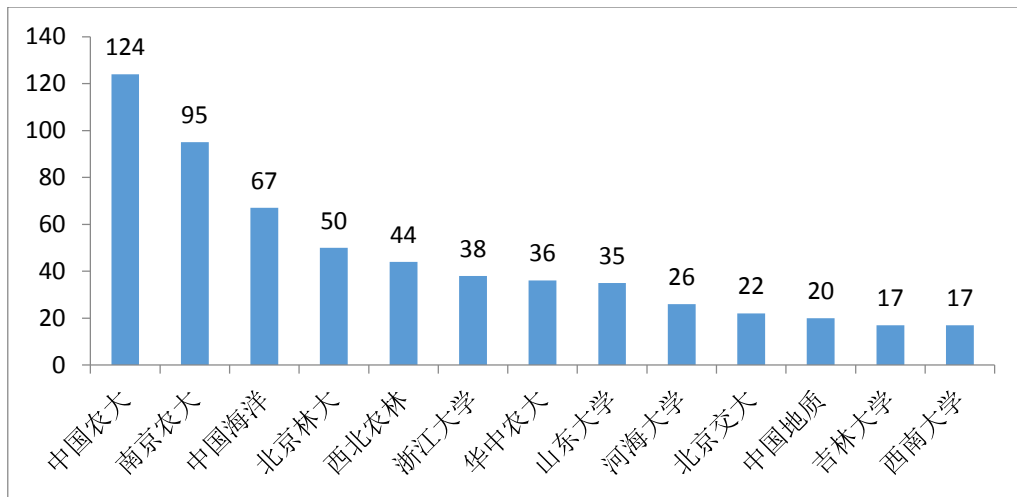


图 16. 考取 211 工程大学研究生人数分布情况

## 六、特殊群体就业情况

### 1、特困家庭毕业生就业情况

2016 届毕业生中，特困家庭毕业生共 419 人，截至报告期，有 400 人实现就业，就业率为 95.47%。其中，协议就业 162 人，劳动合同就业 133 人，升学 37 人，另外还包括个体经营、基层项目、公益性岗位、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	162	38.66
2	劳动合同就业	133	31.74
3	升学	37	8.83
4	个体经营	8	1.91
5	基层项目	3	0.72
6	公益性岗位	2	0.48
7	自主创业	1	0.24
8	灵活就业和其他方式就业	54	12.89

### 2、优秀毕业生就业情况

2016 届毕业生中，共评选出 431 名优秀毕业生，截至报告期，有 426 人实现就业，就业率为 98.84%。其中，升学 268 人，协议就业 66 人，劳动合同就业 54 人，出国 16 人，基层项目 4 人，个体经营 1 人，灵活就业和其他方式就业 17



人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	268	62.18
2	协议就业	66	15.31
3	劳动合同就业	54	12.53
4	出国	16	3.71
5	基层项目	4	0.93
6	个体经营	1	0.23
7	灵活就业和其他方式就业	17	3.95

### 3、少数民族毕业生就业情况

2016 届毕业生中，少数民族毕业生共 142 人，截至报告期，有 138 人实现就业，就业率为 97.18%。其中，劳动合同就业 50 人，协议就业 35 人，升学 24 人，另外还包括非派遣省外签约、出国、个体经营、基层项目、自主创业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	50	35.21
2	协议就业	35	24.65
3	升学	24	16.90
4	非派遣省外签约	7	4.93
5	出国	4	2.82
6	个体经营	1	0.70
7	基层项目	1	0.70
8	自主创业	1	0.70
9	灵活就业和其他方式就业	15	10.57

## 七、离校未就业毕业生的就业情况

根据派遣时的就业状态，学校 2016 届毕业生中有 898 人处于待就业状态，经过半年的就业跟踪与服务，截至报告期，已有 815 人实现了就业，离校未就业毕业生总体就业率为 90.76%。

## 八、未就业毕业生状态

截至报告期，学校尚有 294 名 2016 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，9 名毕业生正在参加就业见习，4 名毕业生正在参加各类职业培训，217 名毕业生正在求职，38 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 26 人。

表 21. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	217	73.81
2	自愿暂不就业	38	12.93
3	其他原因不就业	26	8.84
4	就业见习	9	3.06
5	职业培训	4	1.36

## 第二部分 毕业生就业工作主要举措

2016 年，学校认真贯彻落实教育部教学[2015]12 号文件、省办公厅鲁政办发[2016]117 号文件精神和学校 2016 年就业工作要点，秉承“学用结合，学以致用”的办学理念，紧紧围绕国家和区域经济社会发展需求，着力培养学识扎实、思维创新、能力复合的高水平应用型人才。突出实践、多措并举、求实创新扎实推进就业工作全面开展。

### 一、完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、毕业生为主角”的工作体制

**发挥学校就业主导作用。**定期研究部署就业工作，听取部门和学院就业工作汇报，了解掌握就业工作进展，明确就业工作指导思想和年度目标任务。学校成立了由主要领导任主任，相关副书记、副校长任副主任，各职能部门负责人和各学院院长为成员的就业工作指导委员会，负责贯彻落实上级文件精神，统筹协调全校就业工作开展。

**突出学院就业主体作用。**各学院强化院级层面“一把手”工程，成立以院长、党委书记任组长，由负责教学、科研、学生工作的院领导和专业主任、就业辅导员、班主任为成员组成的就业工作领导小组，调动校内外多种力量，发挥学科特点和专家优势，利用各种资源深化校企合作关系，大力拓展教学科研就业实践基地建设，多管齐下积极作为，突出特色百花齐放，营造学院之间互相学习、互相促进、互相赶超的浓厚氛围，推进全校就业工作整体提高。

**明确教师就业主力作用。**学校将教师作为就业工作的主要力量，充分发挥专业教师的就业引领作用：把专业教育与社会需求相结合，根据社会需求反馈教育教学，把握专业教学的内涵和外延；把学生实习实践与求职择业相结合，了解企业用人标准，查缺补漏、合理定位；把企业资源与就业教育相结合，把推荐就业作为岗位职责，积极引导基层就业，让学生对未来求职充满信心。为保障专业教师的主力作用，学校完善了实习导师责任制，明确实习导师在指导毕业生就业上，将毕业生就业情况与实践教学工作量挂钩(不低于毕业生实践教学工作量的 1/4)，毕业生就业质量作为学生实习质量和实习导师工作成效的重要依据。

**彰显毕业生就业主角作用。**毕业生是就业工作的主角，学校通过多种途径增

强毕业生主角作用。一是引导学生增强主角意识，变被动为主动，积极投入到就业工作中，根据社会需求规划学业生活和职业生涯，勤奋学习，勇于实践，全面提高综合素质，为求职竞争做好能力和心理准备。二是帮助学生了解形势，把握政策，转变观念，合理定位，树立正确的就业观和成才观，指导学生掌握择业方法，提高求职技巧，主动获取就业信息，抢抓机遇，积极就业。三是完善学校、学院、学生组织、毕业生“四级联动”的运行体制，确保指导全覆盖、服务全方位：学校成立大学生就业导航中心，多渠道收集和发布岗位需求信息，提供就业政策咨询指导；各学院建立就业服务部，发挥学生“三自”作用，配合学校、学院承上启下服务全院学生就业；班级设立就业信息员，及时了解班内学生的就业状态及关心的就业事项，搜集、传递就业信息，帮助同学解决相关困难，做到“就业信息传递不丢失，服务工作到位暖人心”。

## **二、推进“全员参与、全年关注、全程指导”的工作模式**

以服务学生成才为中心，推进全员参与就业。学校将学生就业工作抓细、抓常、抓实，把毕业生就业满意度作为衡量就业质量的重要标准。学校党政“一把手”负总责，党委统一领导，行政统一协调，分管校领导具体落实，确保了组织机构、人员素质、经费投入、场所建设“四个到位”。各学院把毕业生就业工作作为学院生存发展的生命线，摆在各项工作的首位：主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，辅导员和业务教师按照一岗双责的要求一起抓，明确责任，狠抓落实。各部门通力协作，密切配合，紧紧围绕学生就业成才做好管理服务，发挥优势，贴心服务，积极参与就业宣传、毕业推荐、校园招聘、市场拓展、教育指导、基地建设等工作，实现了就业工作全员化。

抓住“四个关键时期”，推进全年关注就业。学校紧紧抓住“四个关键时期”，通过开展“四项主题活动”、举办“四类校园市场”，切实增强教育效果。即抓住大四第一学期毕业生在校的教育有效期，开展就业宣传月活动，做好形势政策和择业技巧指导；抓住春节前后求职黄金期，开展校园招聘月活动，举办专业类就业市场，承办省农林水类毕业生就业市场，做好求职就业指导；抓住公务员、选调生和基层就业项目招考的就业机遇期，开展“青春在基层闪光”主题教育月活动，做好报考培训指导；抓住毕业生实习返校的签约关键期，开展“就业促进月”活动，举办周末校园招聘会，做好签约指导和毕业教育，实现了就业工作全年化。

**构建立体化就业指导体系，推进全程指导就业。**就业指导课是做好就业教育指导工作的重要平台。学校及时更新就业指导课授课内容，使其与中央和地方所制定的相关政策及不断变化的市场需求保持高度统一；根据形势发展和就业工作需要，学校加强了学生就业创业工作队伍专家化建设力度，设立职业发展、创业教育、就业指导三个专题研究组，遴选了 60 多名经验丰富的专兼职就业创业指导教师，分阶段、分年级、分专业、分层次、分专题开课，课程纳入人才培养方案，列入教学计划和学分体系。同时，学校还将学生就业教育指导与新生入学教育、专业授课相结合、与专业教育、二次专业选择相结合、与学生实习实践、毕业教育相结合，建立了贯穿入学到毕业整个培养过程的职业发展与就业指导体系，实现了就业工作“全程化”。

### **三、促进“招生、教育、就业”三位一体的就业工作机制**

**推进制度化建设。**学校突出就业工作龙头地位，坚持以就业为导向，调整学科结构优化培养方案编制招生计划，提升管理水平，强化人才教育培养、拓宽就业出口渠道、提高招生进口质量，实施了层级负责、考核评估、目标管理、就业导师、定期排摸、工作周报和就业率公示、就业预警等 7 项工作制度，推进了就业工作规范化和科学化建设，实现了“教育促就业、就业促招生、招生促教育”三位一体的良性循环。

**构建长效激励机制。**学校制定了招生就业工作量化考核办法，提出“既重结果，又重过程；既重签约率，又重贡献率；既重横向比较，又重纵向对比”的考核原则，加大量化考核力度，采取积极有效措施调动学院创造性地开展就业工作，同时加强毕业实习管理，优先安排到已达成就业意向的单位实习。就业工作成效作为学院发展的重要指标，列入年度工作考核，学校对就业率达不到基本目标的学院实行“一票否决制”，在年终考核时取消各类学生工作先优评选资格。

### **四、强化分类指导，促进毕业生最大限度就业**

**坚持个性化分类指导。**学校遵循学生成长成才的教育规律，根据学生个性差异、发展潜能、就业取向等细化分类指导。大三上学期开始，学校定期对学生就业意向进行摸排，针对有就业、考研、考公务员、考事业单位意向的学生分类指导，并建立求职档案。同时积极举办考研、公务员、事业单位备考讲座，开设面试礼仪等选修课程，为学生送指导、送服务。

**对就业困难毕业生重点关注。**各学院安排专人在切实摸清每一个毕业生具体情况的基础上，针对经济有困难、生理有缺陷、心理有困扰、竞争能力弱等特殊群体毕业生，实行“一对一”就业帮扶，依据每位毕业生的个性特点和专业特长，帮助其设计一套科学合理的求职方案，确保提供至少“一次个体咨询、一次技能培训、一次职业推介”，尽可能排除他们在就业过程中的心理障碍，帮助他们树立正确的就业观念，对专业适合的用人单位进行重点推荐，要帮助优先安排实习，做到精准发力、精准帮扶。

**引导毕业生合理定位有序分流。**学校立足行业和学科特点，教育毕业生结合自身实际，根据社会需求既要善于到高精尖产业“顶天”干事业，又要勇于到城乡基层“立地”创事业，树立“行行可建功，处处能立业”的就业观和成才观。同时引导未就业毕业生树立“先就业再择业”的观念，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，积极为毕业生到中小微企业就业牵线搭桥。帮助毕业生自觉把个人的成长成才融入到实现“中国梦”的伟大实践中去，“到祖国最需要的地方建功立业”成为学校广大学子就业最强音，促进了毕业生充分就业。

**做好离校毕业生就业跟踪服务确保人人成才。**开展毕业生实名制登记，是做好就业跟踪服务工作的基础。各学院由专人负责毕业生就业跟踪工作，定期对各学院毕业生跟踪情况进行督导检查，发现问题及时纠正。通过电话、短信、QQ、微信等与毕业生对接联系，及时了解就业状态，对未就业毕业生进一步做好分类服务，根据不同的就业意愿和服务需求，制定不同的帮扶方案。实现每一位有就业创业意愿的离校未就业毕业生都能成功就业创业或参加到相关准备活动中去，确保人人成才。

## **五、坚持内引外联，拓展就业市场有效空间**

**发挥专业教师在市场拓展中的作用。**专业教师既了解学生专业学习情况又了解市场发展状况，利用这一优势，学校要求教师深入到科研协作企业、行业龙头企业、师生校友企业，加强校企合作，密切校企联系，把企业“请进来”举办小型化专业类就业市场，有效的拓展了就业市场空间。学校还设立就业市场拓展经费，鼓励和调动专业教师参与就业工作和开拓就业市场的积极性与主动性。

**积极拓展校外就业市场。**学校坚持“走出去”：就业中心主动与人社部门、教育主管部门、各行业集团等保持密切联系，积极参加各地市招聘会，广泛收集

高质量的招聘信息，同时在校外就业市场积极宣传、推荐我校毕业生，邀请企业到校招聘，打造就业、实习基地，拓展和稳固就业市场。

**进一步搭建合作平台。**学校与“智联招聘”、“乔布简历”、“前程无忧”、“齐鲁人才网”等网络平台加强合作，通过平台搜集和发布供需信息，联系企业到校举办“校园招聘周”、“就业服务月”，参加“农林水就业市场”等中大型活动，为毕业生和用人单位搭建双向选择平台，使供需双方的选择更快捷、高效，学生享受到的就业资源更广泛、丰富。

## **六、实现信息共享，打造就业信息多元平台**

充分发挥网络平台优势，特别是移动网络平台，创建全方位、自助式就业指导模式。学校充分发挥网络平台信息容量大、传播速度快、扩散范围广、沟通即时便捷等优势，提供高质量的网上生涯发展和就业指导，满足学生对就业指导的多样化和个性化需求。利用移动网络及手机等移动终端，依托信息网、微信、QQ 等建立信息发布及交互平台：开通了服务于学生的“山农大就业导航”微信公众号，及时发布国家相关就业政策、对毕业生进行一对一网络线上指导；针对大型就业市场，学生利用微信公众号可分专业进行查找用人单位信息，精准岗位推送；开通了服务于用人单位的“山农大就业中心”微信公众号，及时更新学校专业设置、毕业生人数、定期发布招聘会等信息，邀请用人单位到校招聘；借助“二维码”这种广泛普及的信息载体工具，将传统的线下宣传方式进行更新升级，学生只需“扫一扫”即可把数百条就业信息带走，改变了传统的记录方式，提高了毕业生与就业岗位信息的对接效率，《微信一扫，工作好找》被《中国教育报》头版报道。

多平台互联广泛搜集就业信息。学校充分利用信息化手段，打造就业信息“高速路”。通过与“中华英才网”等各大人才网站和就业网站建立网络链接，与用人单位实现邮件互联，通过垂直搜索系统，主动搜集其他媒体中相关就业信息，建立信息共享机制，扩大信息渠道来源；此外所有的招聘信息均在就业信息网上发布，对于重要的招聘信息，辅助以微信平台、QQ 群、微博、电子大屏、校园广播、宣传栏等途径进行重点宣传。

## **七、健全“双创四驱”，提升创新创业工作水平**

学校把大学生创新创业教育作为推进思想政治工作的重要抓手，主动适应经

济和社会发展新常态，深化创新创业教育改革，多措并举满足学生成长发展需求和期待，不断完善“双创四驱”教育模式和专业培育、基地孵化和市场创业“三位一体”工作体系，推动实现全程育人、全方位育人，取得突出成效。

抓好第一课堂，引入慕课课程，毕业生全覆盖。坚持把创新创业教育面向全体学生，将创业课程分为创业基础课程、创业进阶课程、创业拓展课程和创业实践课程四个模块，同时与超星尔雅合作开设在线创业教育课程，打造了线上线下相结合的“平台+模块”的创业课程体系，分阶段、分年级、分专业、分专题开设《职业发展与就业创业指导》必修课，开设《创业学》《管理学》《电子商务》《市场营销》《商务礼仪》《人力资源管理》等 10 余门公共选修课，覆盖了全体学生并贯穿培养全过程。

发挥项目驱动作用。通过项目路演大赛确立大学生创新创业实践项目校级项目 110 项、院级项目 171 项，直接资助经费 40 余万元。其中，145 个项目获得 2016 年国家级大学生创新创业训练计划项目立项，1 个项目入选第九届全国大学生创新创业年会创业展示项目。

发挥赛事拉动作用。围绕培养学生以创意思维、创新精神、创造能力、创业意识和创富理想为核心的“五创”素质，策划开展了“六新”赛事，即“新思路”大学生创意大赛、“新生力”大学生科技创新大赛、“新业态”互联网+大学生创新创业大赛、“新农人”农科类大学生创新创业大赛、“新品味”食科类大学生创新创业大赛和“新创客”创业实体路演大赛。其中，“新农人”农科类大学生创新创业大赛被列为 2016 年山东省大众创业万众创新周专项活动。赛事先后吸引 2000 余名学生的积极参与，发放大赛奖金 10 余万元。校外先后组织学生参加第二届山东省互联网+大学生创新创业大赛、第三届山东省大学生科技创新大赛、第三届山东省创业大赛、“中国创翼”(2016)青年创业创新大赛——山东省初赛、泰安市“双创杯”创业大赛、第四届泰安市创业大赛，获得以全国互联网+大学生创新创业大赛铜奖、山东省互联网+大学生创新创业大赛金奖为代表的各级各类创新创业奖项 130 余项，学校同时获评“第三届山东省大学生创业大赛优秀组织单位”。

强化创新创业培训实训，先后举办“山农 A+”双创论坛 20 场次，开设、参加“中科创大创客训练营”“泰山创客训练营”，提升了学生双创能力，加强平台建设，继续完善学校大学生创新创业孵化基地和“圆梦驿站”大学生创业联盟营



销与咨询中心功能，截至 2016 年 12 月我校在校生注册成立公司、个体工商户 37 家。

积极开展创新创业总结提升工作，出版《追梦-山东农业大学毕业生创业案例》教材 1 本，2 篇论文分获全国高校创业教育优秀论文一、二等奖，三位教师被评为全国高校创业教育工作先进个人，学校获评全国高校创业教育研究与实践先进单位。

## 第三部分 毕业生就业状况分析

对学校 2016 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2566 份，占毕业生总数的 29.88%。

### 一、对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

#### 1、毕业生对当前工作的满意度

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，39.84%的毕业生对当前工作表示“非常满意”；认为“较为满意”的占 40.06%；认为“基本满意”的占 17.30%；对当前工作“不满意”的比例仅为 2.80%。

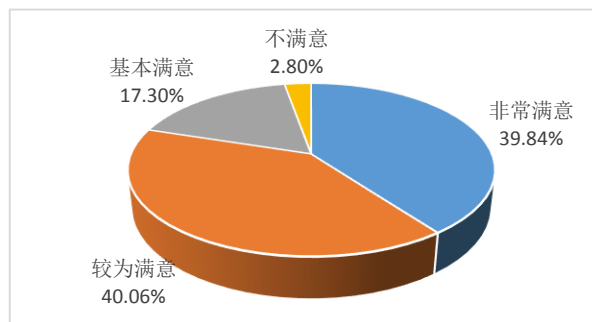


图 17. 对当前工作的满意度情况

#### 2、毕业生对当前工作不满意的原因

毕业生对当前工作不满意的原因调查结果显示，“工作强度（压力）太大”、“薪酬制度不合理”和“个人发展空间太小”是毕业生选择较多的三个因素，分别占 32.09%、18.31%和 13.78%。具体调查结果如下图所示：

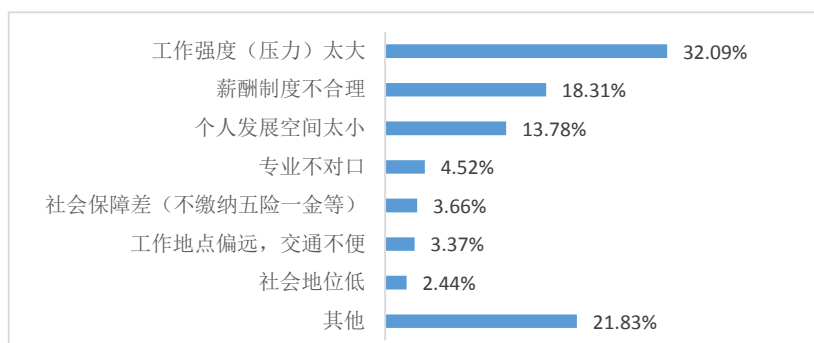


图 18. 对当前工作不满意的原因

### 3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 35.39%；“较为对口”占 39.77%；“基本对口”占 16.73%；“不对口”占 8.11%。

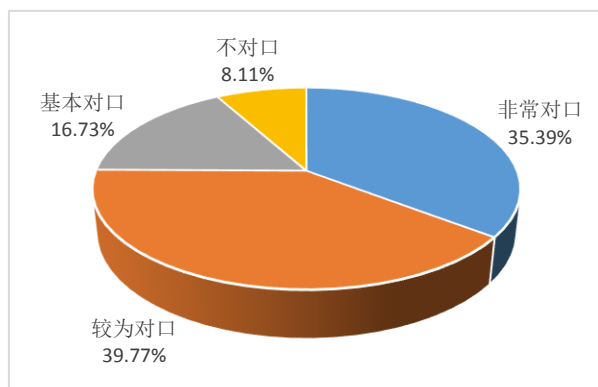


图 19. 当前工作的专业对口情况

### 4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1387 人晒出了当前的月收入，其中最高 15000 元，最低 1500 元，平均月收入为 3472.82 元。

### 5、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，82.39%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；12.28%的毕业生换过 1 份工作；3.82%的毕业生换过 2 份工作；0.78%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.73%的毕业生换过 3 份以上的工作。

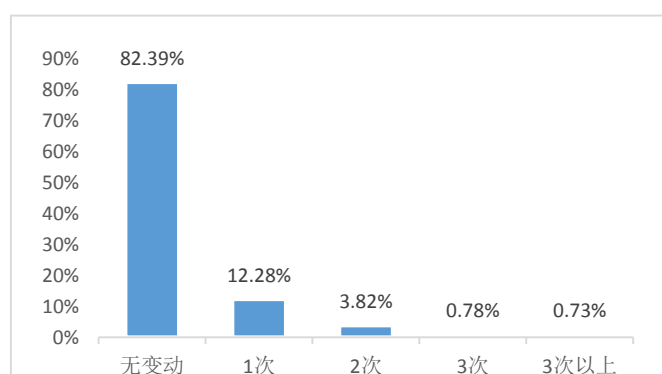


图 20. 毕业生工作变动情况

## 二、对母校的满意度及相关分析

本项调查反映毕业半年后的学生对母校教育教学、就业指导服务等方面满意度的反馈。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业指导服务的总体满意度

都比较高，有 99.14%的毕业生对母校教育教学感到满意；有 98.83%的毕业生对母校就业指导服务感到满意；有 95.87%的毕业生愿意推荐自己的母校。

### 1、毕业生对母校教育教学的满意度

对母校教育教学质量的满意度调查结果显示，“非常满意”占 73.15%；“较为满意”占 20.69%；“基本满意”占 5.30%；“不满意”比例仅为 0.86%。

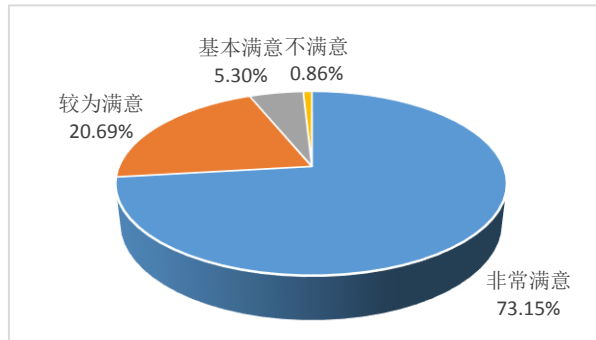


图 21. 对母校教育教学的满意度情况

### 2、毕业生希望母校在教学方面加强的环节

调查数据显示，毕业生希望母校在教学方面重点加强的四个环节是“实践实训”、“专业知识和技能培养”、“创新能力培养”和“团队协作能力”，比例分别为 53.98%、39.05%、37.76%和 35.74%。调查结果如下图所示：

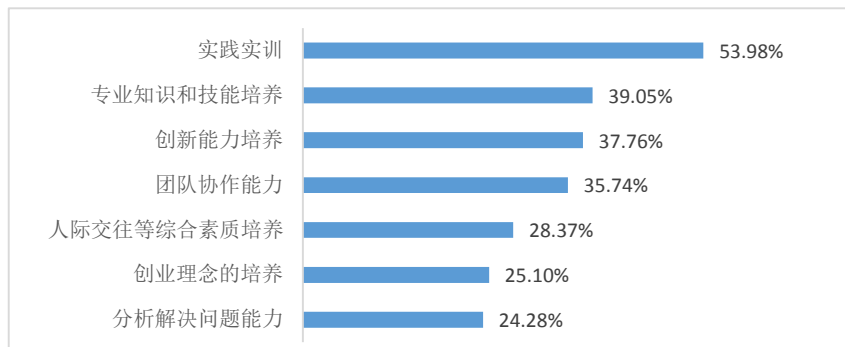


图 22. 毕业生希望母校在教学方面加强的环节

### 3、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“非常满意”占 69.95%；“较为满意”占 20.77%；“基本满意”占 8.11%；“不满意”比例仅为 1.17%。

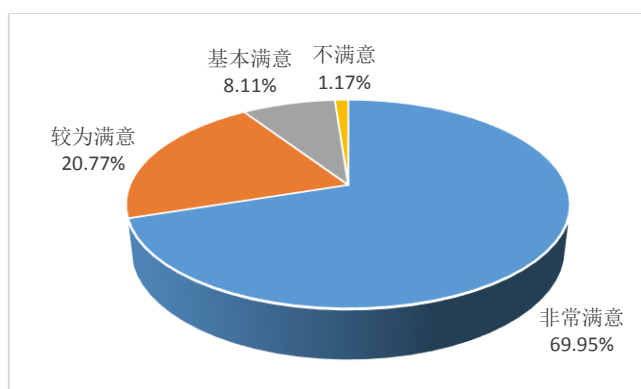


图 23. 对母校就业指导服务的满意度情况

#### 4、母校为离校后毕业生提供的就业服务

为进一步帮助离校后的毕业生实现就业，母校做了很多就业服务工作，其中，“求职技巧培训”和“就业推荐”的选择人数较多，比例分别为 61.61% 和 57.91%；“职业生涯规划辅导”、“单位招聘信息提供”和“创业指导服务”的选择比例也较高，都超过 29%；“未有过相关服务”的选择比例仅为 3.62%。

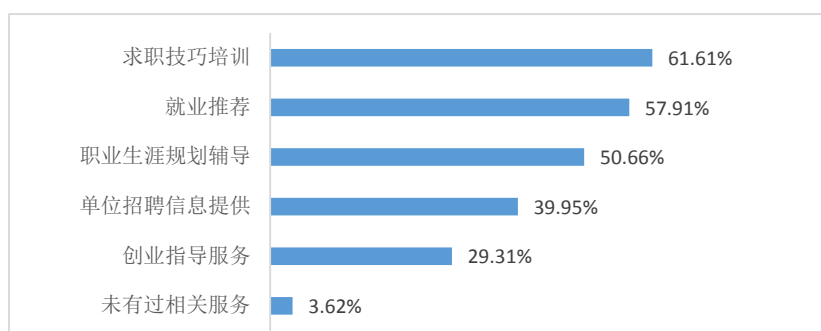


图 24. 母校为离校后毕业生提供的就业服务

### 三、对母校创业教育的满意度及相关分析

本项调查希望毕业生，从多方面反馈对母校创业教育方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的创业教育质量水平。调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。

#### 1、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“非常满意”占 73.66%；“较为满意”占 19.25%；“基本满意”占 5.84%；“不满意”比例仅为 1.25%。

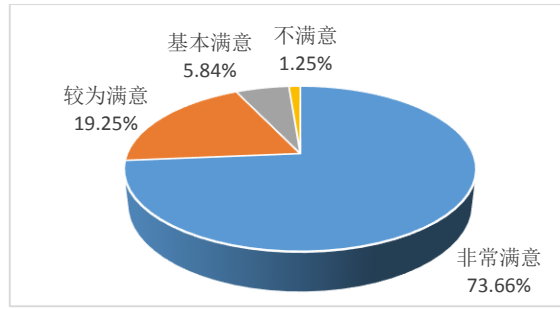


图 25. 对母校创业教育的满意度情况

## 2、毕业生对母校创业教育不满意的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺少创业实践机会”、“课程枯燥，针对性不强”和“老师的知识和能力不足”是母校创业教育存在较多的三个问题，选择比例分别为 28.57%、20.46%和 15.47%。调查结果如下图所示：

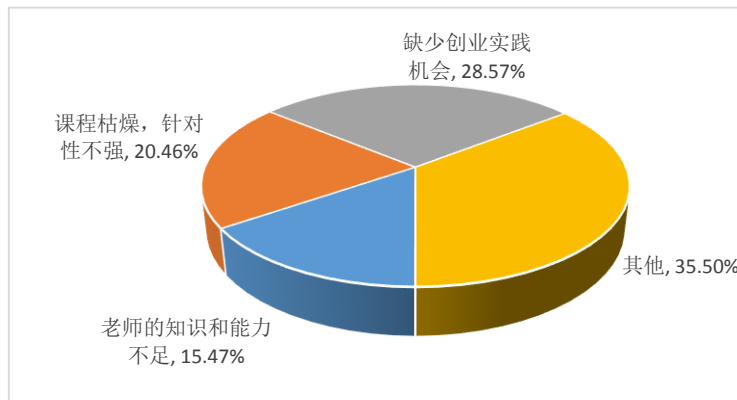


图 26. 对母校创业教育的不满意的原因

## 3、毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“实现个人理想”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 53.02%；其次是“服务社会”，比例为 15.66%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

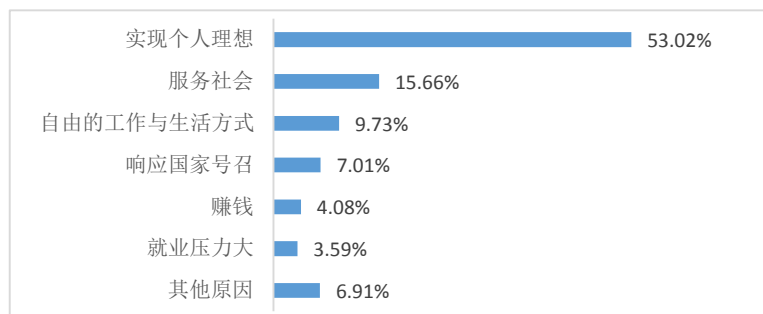


图 27. 毕业生准备创业的动机

## 4、毕业生创业难的原因

调查数据显示，“缺乏创业经验”、“个人能力不足”和“资金匮乏”是毕业生创业难的三个最主要原因，比例分别为 53.62%、43.02%和 41.54%；“缺乏有效创业指导”、“缺乏好的创业项目”和“学校创业教育落后”的选择比例也较高，都超过 25%。毕业生创业难的原因调查情况如下图所示：

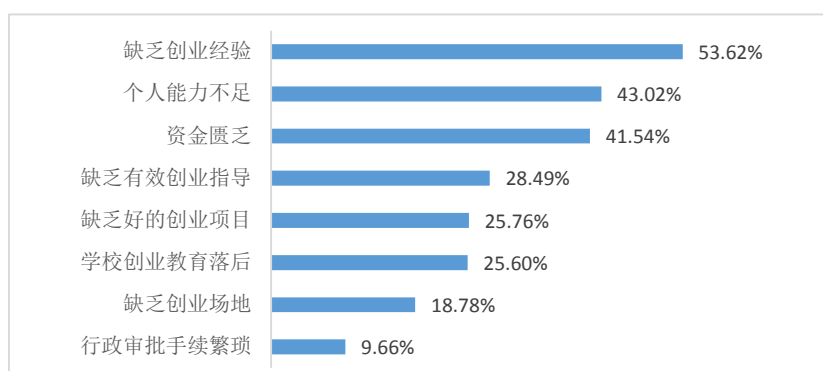


图 28. 毕业生创业难的原因

## 四、毕业生就业意愿分析

为准确了解毕业生就业意愿，全面做好毕业生就业指导服务工作，对学校 2016 届毕业生就业意向进行调查，收回有效问卷 2951 份（其中，研究生问卷 674 份，本科生问卷 2277 份），占毕业生总数的 34.36%。

### 1、意向就业去向

对毕业生最希望的毕业去向进行调查，数据显示，毕业生意向“到企业工作”最多，比例达 45.34%；意向“参加公务员/事业单位招考”的毕业生紧随其次，比例为 33.11%；另外，意向“升学”、“创业”和“出国”的比例分别为 6.91%、5.39%和 4.20%，其他去向选择比例相对较小。

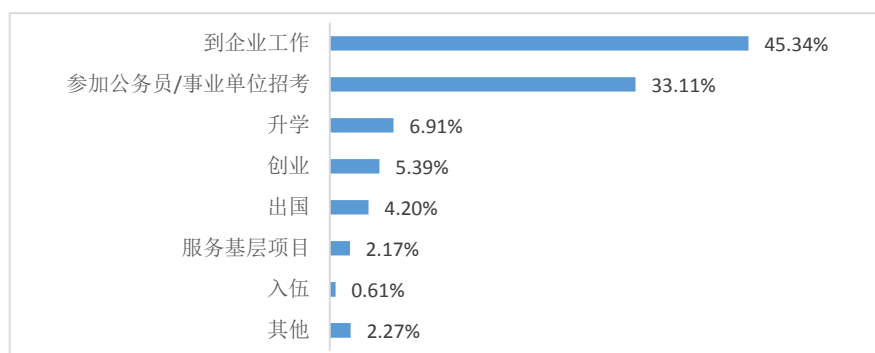


图 29. 毕业生意向就业去向分布图

## 2、意向薪资

对毕业生能接受的最低月薪进行调查，共有 2931 人提交了最低月薪要求，其中最高 15000 元，最低 1500 元，平均最低要求月薪 3506.90 元。从不同学历毕业生能接受的最低月薪平均值看，研究生为 4151.34 元，本科生为 3314.45 元。

表 22. 不同学历毕业生能接受的最低月薪调查情况

学历	最大值	最小值	平均值
研究生	15000	2000	4151.34
本科生	13000	1500	3314.45

## 3、意向工作地区

对毕业生意向工作地区进行调查，数据显示，毕业生意向就业地区首选“回到生源地（或家乡）发展”，比例为 41.55%；其次是“只要单位和工作满意，地点无所谓”，比例为 21.86%；另外，“去北京、上海、广州等大城市发展”占 13.18%，“东部沿海城市”占 10.61%，“留在毕业院校所在地发展”占 8.23%，其他地区选择比例相对较小。

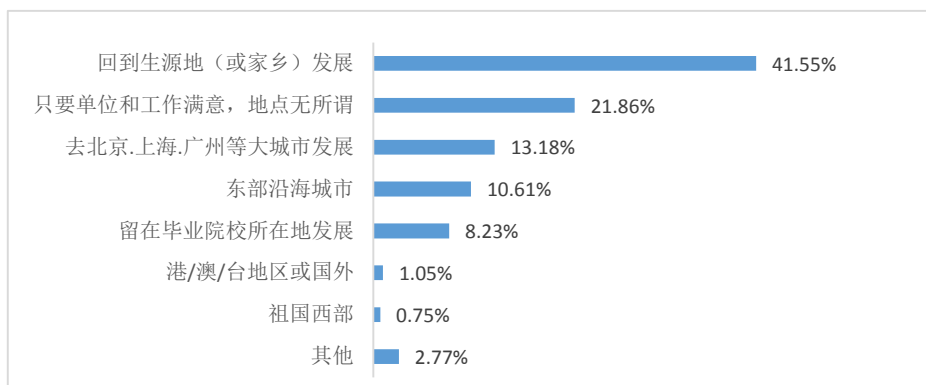


图 30. 毕业生意向工作地区分布图

## 4、意向就业单位性质

对毕业生意向工作单位的性质进行调查，结果显示，毕业生意向求职“机关”、“事业单位”和“国有企业”的比例较高，都达到 20%以上；选择“单位性质无所谓”的比例为 17.59%；意向求职“外资企业”和“民营（私营）企业”的分别占 8.47%和 5.32%，其他选择比例相对较小。



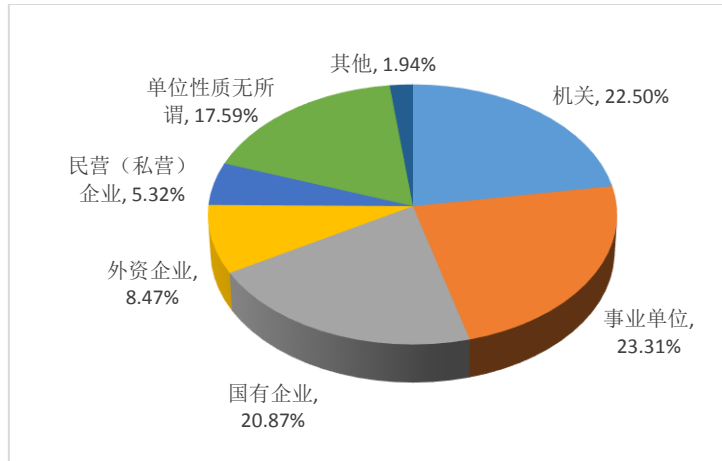


图 31. 毕业生意向就业单位性质分布图

## 5、意向就业行业

对毕业生意向就业行业的调查数据显示，毕业生首选的六大行业依次是农、林、牧、渔业（21.35%），金融业（15.35%），公共管理和社会组织（8.57%），科学研究、技术服务和地质勘查业（7.08%），教育（6.34%），信息传输、计算机服务和软件业（6.13%），以上六大行业的意向选择比例达 64.82%。毕业生意向行业分布如下图所示。

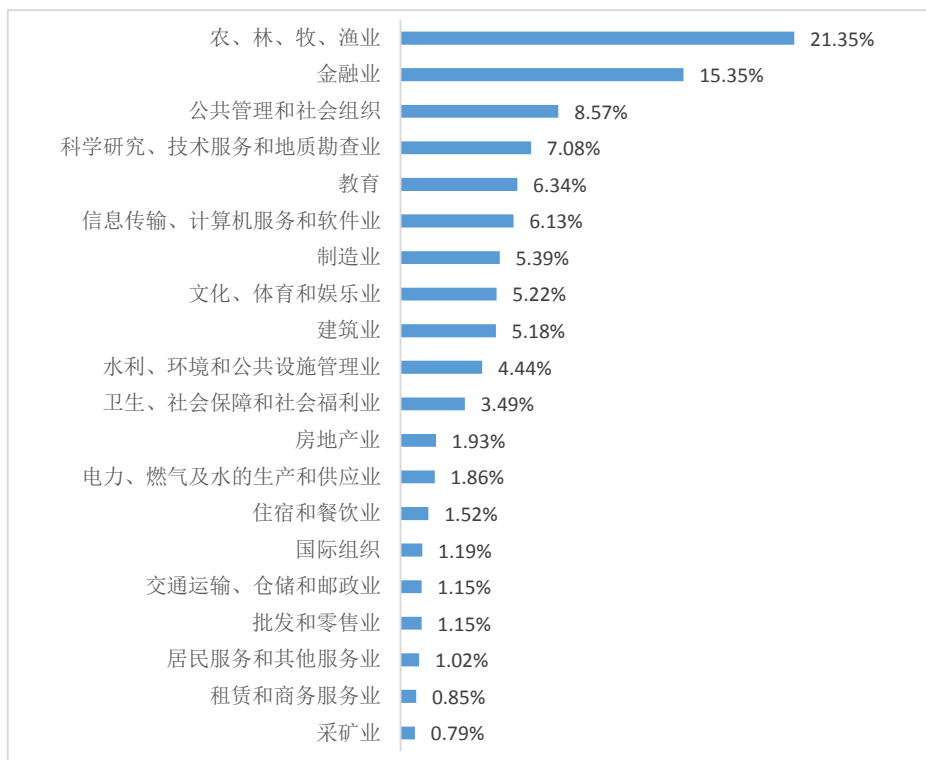


图 32. 毕业生意向就业行业分布图

## 6、影响毕业生择业的主要因素

影响毕业生择业的因素有很多，调查结果显示，“个人发展空间”和“薪酬

福利”是最主要的两个因素，选择比例分别为 72.82%和 68.86%；“就业地区”、“工作稳定性”和“个人兴趣”选择人数也较多，比例都达到 25%以上，其他选择比例相对较小。

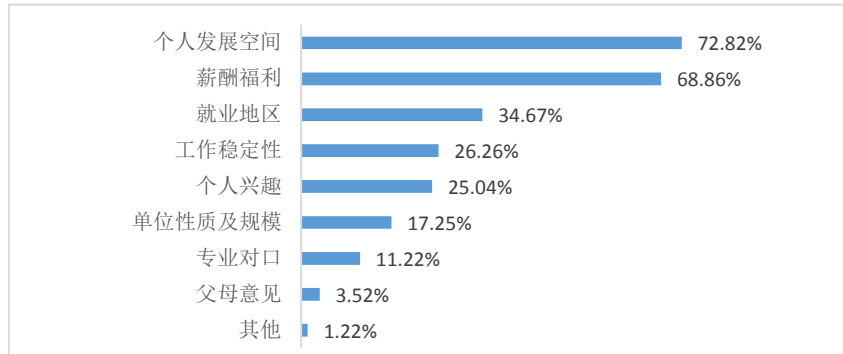


图 33. 影响毕业生择业的主要因素

## 五、毕业生就业创业服务需求及相关分析

### 1、毕业生希望获得的求职服务

调查数据显示，“及时有效的招聘信息”和“简历/面试技巧”是毕业生最希望获得的两项求职服务，比例分别为 66.89%和 52.52%；选择“就业手续办理服务”、“职业规划辅导”、“专业出路指导”和“就业政策指导”的毕业生也较多，比例都超过 20%，其他选择比例相对较小。

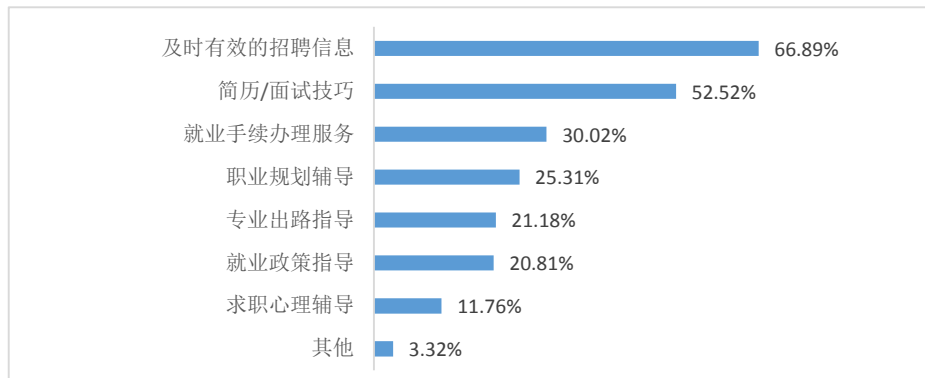


图 34. 毕业生希望获得的求职服务

### 2、学校为毕业生提供的就业服务内容

母校提供的就业服务内容调查结果显示，在校期间学校为毕业生提供的服务内容较多，涵盖比较全面，其中“举办招聘会”的比例最高，为 81.09%；“及时发布和更新招聘信息”、“职业生涯规划辅导”、“求职技巧培训”、“组织相关单位来校宣讲”和“就业推荐”的比例也较高，都达到 20%以上；另外，“创业指导服务”的比例为 12.57%，“未有过相关服务”的比例仅为 2.20%。

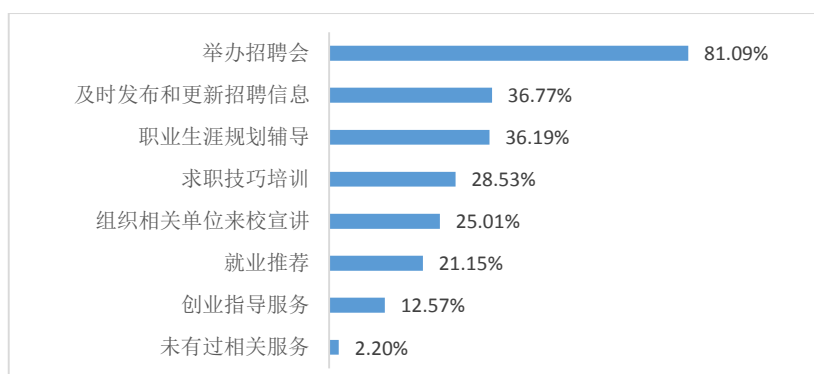


图 35. 学校为毕业生提供的就业服务内容

### 3、毕业生认为最有效的求职途径

调查数据显示，根据求职经历，毕业生认为“各类招聘网站”、“企业校园宣讲会”、“主动向单位投递简历自荐”和“学校推荐”是四个最有效的求职途径，比例都达到 18% 以上，其他选择比例相对较小。

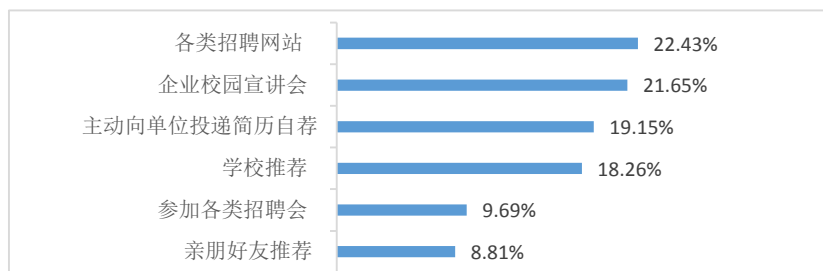


图 36. 毕业生认为最有效的求职途径

### 4、毕业生希望获得的创业服务

调查数据显示，“创业政策”、“人际交流与沟通技巧”、“创业机会和环境分析”是毕业生最希望获得的三项创业服务，选择比例分别为 53.07%、47.51%、37.21%；另外，“创业实践”、“财务税收”和“市场营销”的选择比例也较高，都超过 20%，其他选择比例相对较小。

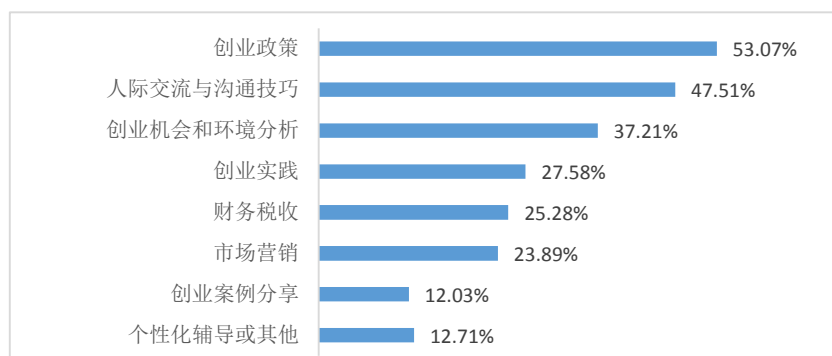


图 37. 毕业生希望获得的创业服务

## 5、母校为促进毕业生创业开展的服务

为响应国家提出的“创业带动就业”战略实施，学校在创业教育方面做了大量工作，其中“经常邀请创业成功人士或创业指导专家开设讲座”、“举办或组织参加创业大赛”和“设立创业指导机构，提供服务”的比例较高，都达到40%以上；另外，“开设创业教育选修课或必修课”和“建设创业实践基地”的比例也都达到20%以上，其他选择比例相对较小。

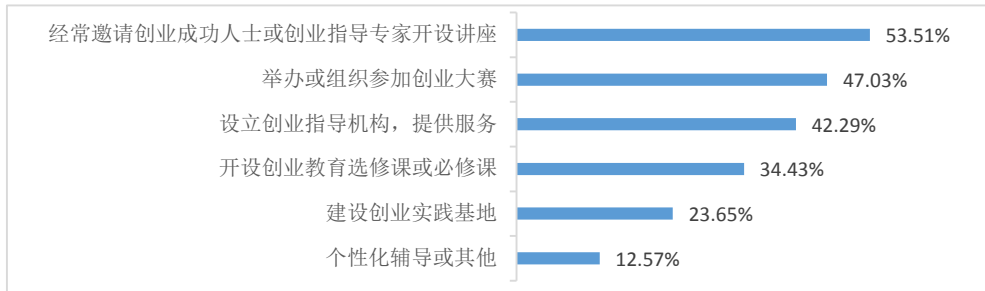


图 38. 母校为促进毕业生创业开展的服务

## 6、毕业生获取创业知识的主要来源

调查数据显示，“教师授课”和“媒体和社会宣传”是毕业生获取创业知识的两个最主要来源，比例分别为23.92%和19.93%。毕业生获取创业知识的来源分布如下图所示：

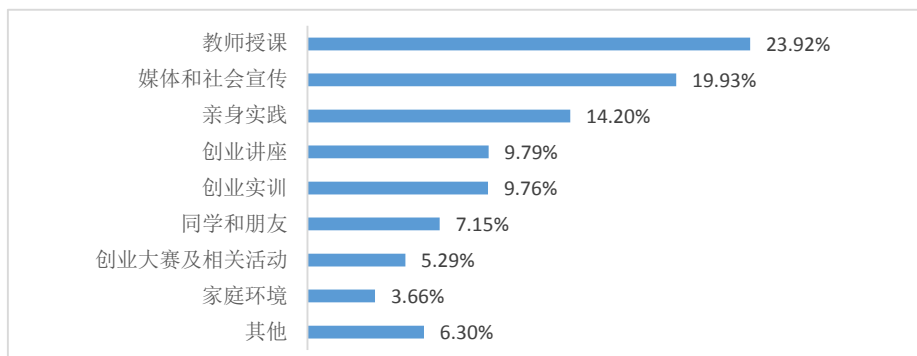


图 39. 毕业生获取创业知识来源

## 7、毕业生参加创业讲座（培训）次数情况

调查结果显示，75%以上的毕业生参加过创业讲座或创业培训。其中，参加过“1-2次”的最多，占48.80%；“3-5次”占21.79%，“5次以上”占4.71%，另有24.70%的毕业生表示从未参加过。

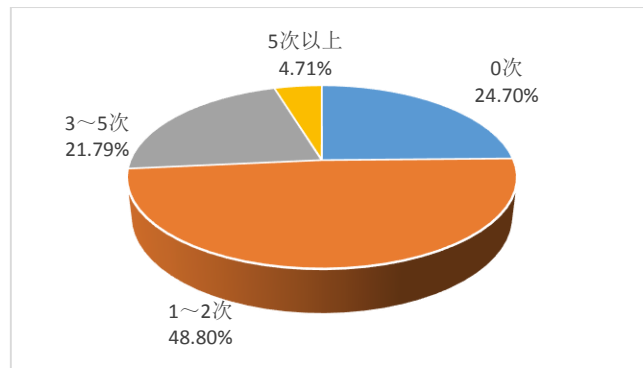


图 40. 毕业生参加创业讲座（培训）次数

## 六、毕业生就业市场分析

针对 2016 届毕业生，共有 5312 家用人单位通过学校举办的农林水就业市场、校园招聘专场、专业类就业市场、网上招聘会等多种形式进行招聘，提供岗位 7.51 万个，供需比达 1: 8.81。相关招聘需求分析如下：

### 1、各类招聘市场举办情况

学校积极承办山东省 2016 年农林水类就业市场、举办 11 场专业类就业市场、354 个校园专场招聘会、1 次校园招聘月活动、7 场网络招聘会。

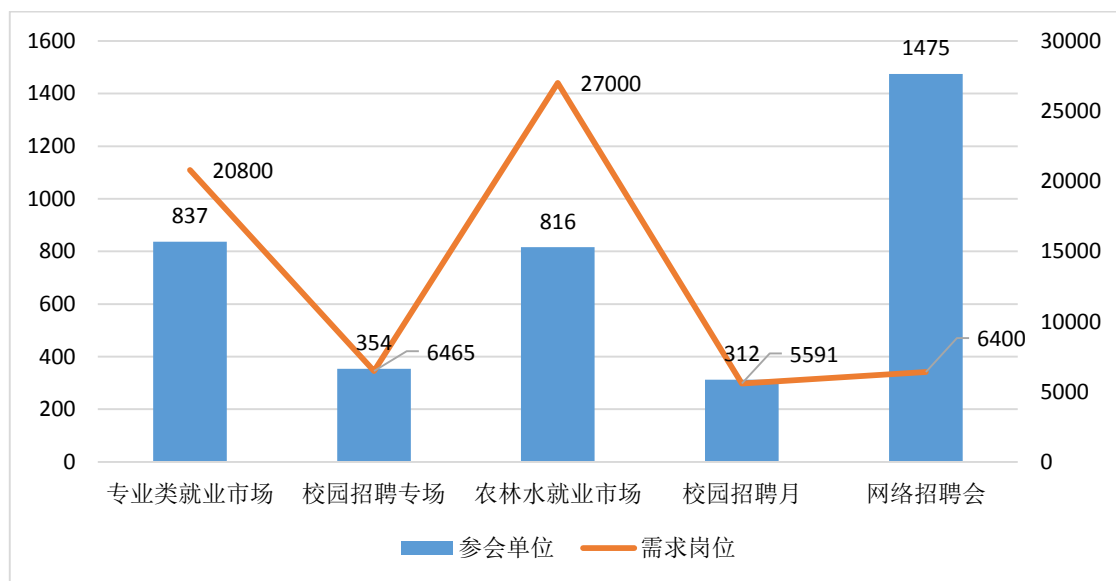


图 41. 各类招聘市场（会）参会单位及需求人数分布图

### 2、招聘地域分布

学校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的是青岛，占需求总量的 28.54%；其次是济南，需求比例占 23.12%；烟台和潍坊发布需求人数也较多，比例都超过 6%。各地区发布需求情况如下图所示：

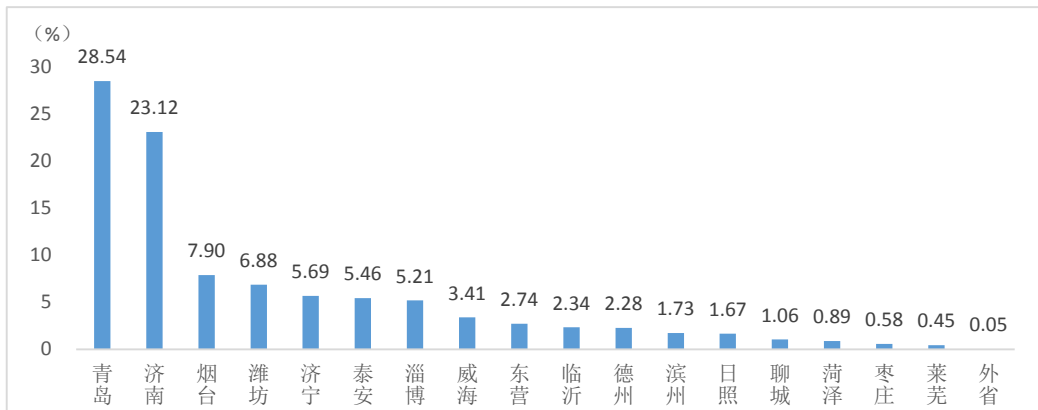


图 42. 2016 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

### 3、招聘单位性质分布

学校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，非国有企业发布需求最多，占需求总量的 67.15%；其次是国有企业，占 26.40%；另外，机关占 1.05%，事业单位占 2.06%，其他占 3.34%。

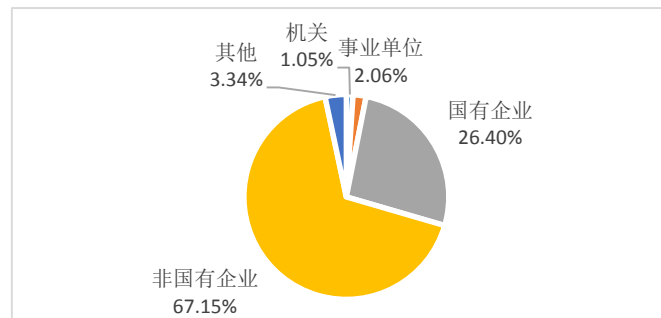


图 43. 2016 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

### 4、招聘行业分布

学校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的六个行业依次是制造业（19.17%），金融业（12.19%），建筑业（11.24%），信息传输、计算机服务和软件业（10.93%），居民服务和其他服务业（8.18%），科学研究、技术服务和地质勘查业（6.34%），以上六个行业需求人数占需求总量的 68.05%。各行业发布需求情况如下图所示：

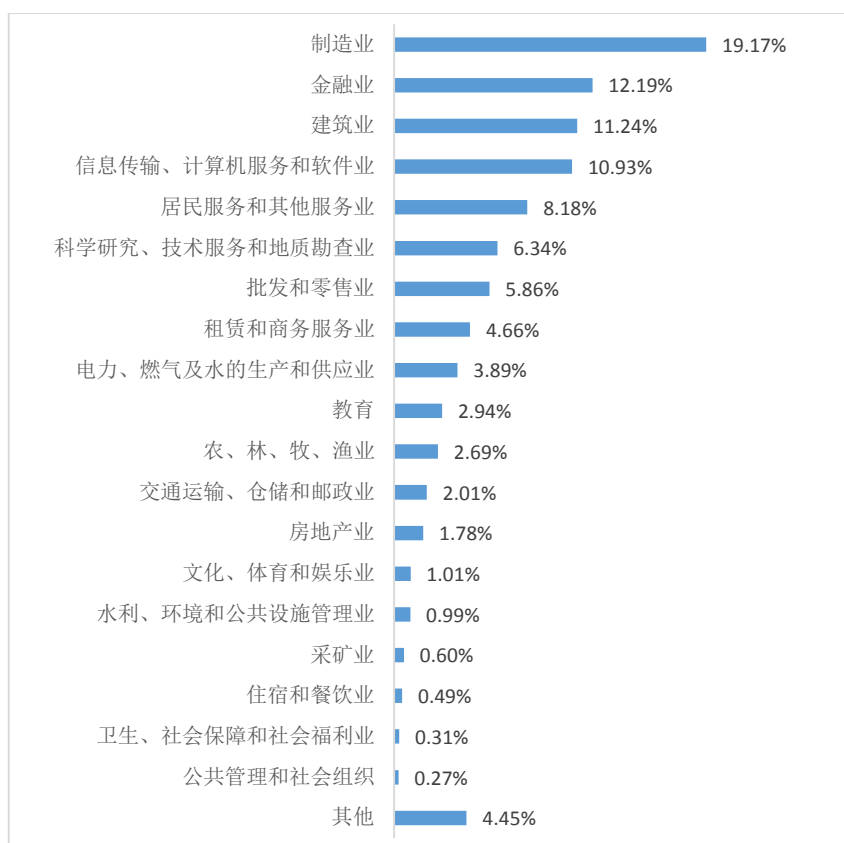


图 44. 2016 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

## 5、招聘时间分布

学校 2016 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，占需求总量的 16.21%；3 月、5 月发布需求人数也较多，需求比例都超过 11%。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

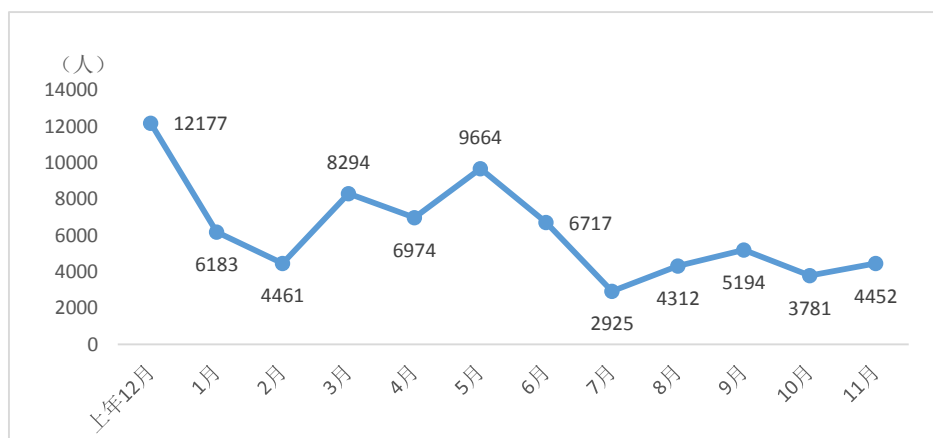


图 45. 2016 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

## 七、校园招聘活动开展情况

根据学校校园招聘活动开展情况的统计数据，2016 年开展大/中/小型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 386 场，共有 4277 家单位来校招聘，参会学生累计 47000 人次。校园招聘活动开展情况如下：

表 23. 校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位（家数）	参会学生（人数）
大型双选会	2	1532	24000 左右
专场招聘会	8	548	5000 左右
企业宣讲会	371	353	10000 左右
网上招聘会	5	1844	8000 左右
合计	386	4277	47000 左右



## 第四部分 毕业生就业特点及趋势

### 一、近五年毕业生生源变化趋势

#### 1、近五年毕业生生源总量变化趋势

根据学校毕业生生源总量近五年变化情况分析,毕业生生源总量呈上升走势,2016 年达 8526 人,较上年增加 201 人,增长率 2.41%。本科生源总量变化趋势同毕业生生源总量走势大体一致;博士、硕士生源总量逐年上升;专科生人数较少,且自 2014 年开始不再有毕业生。

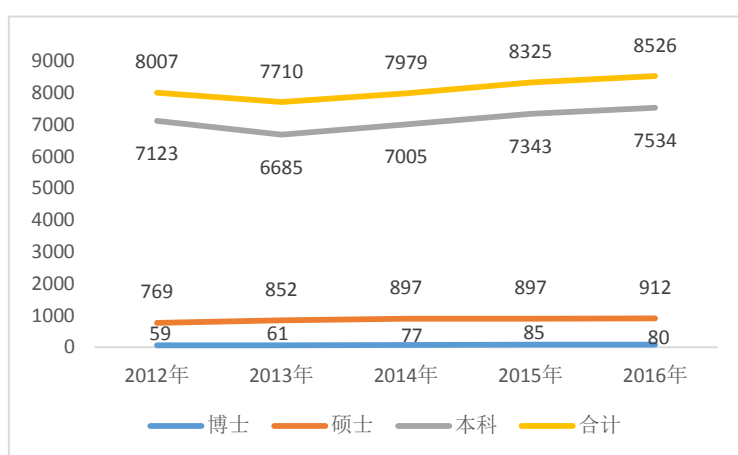


图 46.近五年毕业生生源总量变化趋势图

#### 2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

学校 2016 届毕业生涉及 188 个专业,根据各专业生源近五年变化情况分析,本科会计学和园艺两个专业的生源呈逐年上升走势。

表 24. 学校 2016 届毕业生相关专业近五年生源变化情况

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	博士	动物遗传育种与繁殖	2	3	5	5	3
2	博士	动物营养生理	0	0	0	0	3
3	博士	发育生物学	3	3	3	5	4
4	博士	观赏园艺学	0	0	0	1	1
5	博士	果树学	5	6	5	7	6
6	博士	基础兽医学	0	1	3	3	3
7	博士	粮食、油脂及植物蛋白工程	0	0	0	1	1
8	博士	农药学	2	1	1	3	4
9	博士	农业经济管理	0	0	1	3	2
10	博士	农业昆虫与害虫防治	3	2	2	2	2

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
11	博士	农业水土工程	0	0	0	0	1
12	博士	森林培育	2	2	3	3	4
13	博士	生态学	0	0	0	1	1
14	博士	生物化学与分子生物学	3	4	5	4	3
15	博士	蔬菜学	3	3	3	5	5
16	博士	土地资源利用	0	1	1	0	1
17	博士	土壤学	2	1	2	1	3
18	博士	微生物学	2	0	0	3	1
19	博士	细胞生物学	0	4	2	3	1
20	博士	预防兽医学	4	3	4	7	8
21	博士	植物病理学	6	5	6	5	5
22	博士	植物学	3	5	7	3	7
23	博士	作物遗传育种	5	3	7	7	4
24	博士	作物栽培学与耕作学	6	6	6	5	7
25	硕士	财政学	0	0	0	3	2
26	硕士	茶学	2	3	1	0	2
27	硕士	产业经济学	11	11	15	4	4
28	硕士	车辆工程	0	0	0	4	2
29	硕士	地图制图学与地理信息工程	16	13	12	5	5
30	硕士	动物遗传育种与繁殖	13	15	16	17	11
31	硕士	动物营养与饲料科学	32	28	26	28	17
32	硕士	发酵工程	2	4	2	2	4
33	硕士	发育生物学	9	9	8	14	9
34	硕士	分析化学	16	14	14	0	4
35	硕士	风景园林学	0	0	0	28	24
36	硕士	高分子化学与物理	0	0	0	0	3
37	硕士	公共管理	0	0	2	3	25
38	硕士	观赏园艺学	0	0	0	0	1
39	硕士	国际贸易学	0	0	0	3	3
40	硕士	果树学	32	29	29	25	19
41	硕士	化学工程	0	0	7	7	8
42	硕士	环境工程	9	9	5	10	8
43	硕士	环境科学	5	4	7	5	5
44	硕士	会计	0	0	24	30	40
45	硕士	会计学	13	16	8	9	7
46	硕士	机械电子工程	0	0	0	6	6
47	硕士	机械工程	0	0	13	18	22
48	硕士	机械设计及理论	8	7	13	6	4

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
49	硕士	机械制造及其自动化	0	0	0	0	2
50	硕士	基础兽医学	15	14	18	16	11
51	硕士	计算机应用技术	0	0	0	2	6
52	硕士	结构工程	8	10	6	5	5
53	硕士	金融学	0	0	0	4	5
54	硕士	林木遗传育种	5	8	6	4	4
55	硕士	林业	0	0	17	19	25
56	硕士	临床兽医学	12	12	11	11	10
57	硕士	马克思主义理论	0	0	0	5	7
58	硕士	农产品加工及贮藏工程	23	13	15	13	12
59	硕士	农村与区域发展	0	0	13	13	12
60	硕士	农药学	26	24	24	16	15
61	硕士	农业电气化与自动化	7	8	8	6	7
62	硕士	农业机械化	0	0	0	0	4
63	硕士	农业机械化工程	6	8	8	6	4
64	硕士	农业经济管理	10	5	4	3	1
65	硕士	农业昆虫与害虫防治	18	16	16	10	10
66	硕士	农业水土工程	1	7	2	3	4
67	硕士	农业信息化	0	0	14	17	16
68	硕士	农业资源利用	0	0	13	9	8
69	硕士	企业管理	0	0	0	2	2
70	硕士	森林保护学	7	6	7	6	8
71	硕士	森林经理学	0	0	4	4	6
72	硕士	森林培育	11	10	8	4	5
73	硕士	设施农业	0	0	0	3	1
74	硕士	社会保障	0	0	0	3	3
75	硕士	摄影测量与遥感	0	0	0	8	6
76	硕士	生态学	2	3	1	6	3
77	硕士	生物化学与分子生物学	25	21	23	22	13
78	硕士	食品工程	0	0	14	8	9
79	硕士	食品加工与安全	0	0	14	14	19
80	硕士	食品科学	29	30	26	32	30
81	硕士	市政工程	0	0	0	2	1
82	硕士	兽医	0	0	33	34	40
83	硕士	蔬菜学	29	26	28	25	20
84	硕士	水利工程	0	0	8	15	14
85	硕士	水利水电工程	9	5	8	4	6
86	硕士	水土保持与荒漠化防治	9	11	12	8	9

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
87	硕士	水文学及水资源	5	7	7	1	3
88	硕士	特种经济动物饲养	9	5	6	4	5
89	硕士	土地资源管理	10	9	9	8	17
90	硕士	土壤学	8	13	13	10	7
91	硕士	外国语言学及应用语言学	8	13	7	10	9
92	硕士	微生物学	18	19	18	14	12
93	硕士	无机化学	0	0	0	0	2
94	硕士	物理化学	0	0	0	0	3
85	硕士	细胞生物学	7	6	8	5	5
86	硕士	行政管理	0	0	0	4	12
97	硕士	养殖	0	0	18	20	27
98	硕士	遗传学	11	6	4	5	4
99	硕士	应用化学	5	5	4	3	4
100	硕士	预防兽医学	46	43	41	44	35
101	硕士	园林植物与观赏园艺	31	30	25	0	2
102	硕士	园艺	0	0	12	20	24
103	硕士	植物保护	0	0	21	26	34
104	硕士	植物病理学	33	25	29	20	22
105	硕士	植物学	11	12	14	13	14
106	硕士	植物营养学	9	6	9	8	9
107	硕士	种业	0	0	7	6	3
108	硕士	作物	0	0	9	22	19
109	硕士	作物遗传育种	36	27	31	25	18
110	硕士	作物栽培学与耕作学	27	29	28	26	24
111	本科	农学	115	122	117	123	139
112	本科	植物科学与技术	48	52	53	51	53
113	本科	种子科学与工程	86	80	77	84	70
114	本科	中药资源与开发	30	28	29	35	19
115	本科	植物保护	150	183	158	124	155
116	本科	动植物检疫	0	0	0	0	118
117	本科	制药工程	0	0	0	0	87
118	本科	烟草	79	51	49	51	56
119	本科	森林资源保护与游憩	69	61	57	0	29
120	本科	森林资源保护与游憩(菌物资源与利用)	0	0	0	37	39
121	本科	土地资源管理	83	81	82	91	108
122	本科	地理信息系统	82	87	73	67	47
123	本科	环境科学	77	84	81	86	74
124	本科	环境工程	59	60	56	58	60

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
125	本科	草业科学	38	25	27	20	23
126	本科	农业资源与环境	117	93	77	64	98
127	本科	林学	67	53	61	58	69
128	本科	蚕学	24	26	19	15	25
129	本科	园林	141	155	154	132	134
130	本科	水土保持与荒漠化防治	52	40	50	56	75
131	本科	艺术设计（景观设计）	0	0	73	69	90
132	本科	风景园林	0	0	0	68	69
133	本科	木材科学与工程	80	40	36	42	54
134	本科	园艺	173	185	232	239	279
135	本科	设施农业科学与工程	76	77	54	62	47
136	本科	动物科学	134	112	151	106	124
137	本科	动物医学	203	207	170	193	235
138	本科	水产养殖学	32	30	30	36	48
139	本科	电气工程及其自动化	135	117	170	173	148
140	本科	交通运输	52	44	57	44	47
141	本科	农业机械化及其自动化	84	108	112	107	107
142	本科	自动化	94	59	65	66	63
143	本科	机械电子工程	126	123	123	119	113
144	本科	车辆工程	90	58	89	85	79
145	本科	工商管理	238	219	192	240	150
146	本科	农村区域发展	31	16	21	16	17
147	本科	国际经济与贸易	313	168	125	132	86
148	本科	会计学	254	381	558	637	656
149	本科	农林经济管理	78	44	57	61	41
150	本科	金融学	206	233	402	481	382
151	本科	项目管理	64	35	27	37	31
152	本科	经济学	0	30	25	18	44
153	本科	财务管理	0	0	73	68	110
154	本科	市场营销	0	0	0	0	32
155	本科	食品科学与工程	134	129	127	141	153
156	本科	食品质量与安全	266	238	265	234	214
157	本科	葡萄与葡萄酒工程	39	41	50	47	54
158	本科	生物工程	126	115	113	104	111
159	本科	生物技术	128	126	122	97	108
160	本科	生物科学	120	109	95	97	96
161	本科	英语	171	175	143	151	164
162	本科	俄语	0	25	24	26	37

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
163	本科	日语	59	56	57	39	54
164	本科	法学	156	151	110	141	116
165	本科	行政管理	113	91	87	97	120
166	本科	文秘教育	146	92	90	97	111
167	本科	城市管理	0	0	0	0	86
168	本科	水利水电工程	143	155	167	189	179
169	本科	水文与水资源工程	45	36	41	64	57
170	本科	给水排水工程	73	54	57	70	63
171	本科	建筑环境与设备工程	88	76	75	67	48
172	本科	艺术设计（环境、视觉传达设计）	0	0	58	69	67
173	本科	土木工程	143	150	189	174	167
174	本科	道路桥梁与渡河工程	117	106	55	60	52
175	本科	建筑学	0	0	0	0	42
176	本科	计算机科学与技术	148	119	114	145	105
177	本科	信息与计算科学	89	81	54	44	41
178	本科	电子信息科学与技术	90	84	83	97	88
179	本科	测绘工程	111	84	77	80	110
180	本科	网络工程	114	80	68	69	63
181	本科	遥感科学与技术	87	75	69	65	66
182	本科	空间信息与数字技术	0	46	53	56	38
183	本科	数学与应用数学	0	0	46	45	39
184	本科	通信工程	0	0	0	55	60
185	本科	物联网工程	0	0	0	0	58
186	本科	材料化学	83	81	90	69	82
187	本科	应用化学	86	91	83	93	85
188	本科	音乐学	58	60	61	57	70

## 二、近五年毕业生就业率变化趋势

### 1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从学校毕业生总体就业率变化情况看，近五年就业率一直保持在 85%以上，其中 2015 年就业率最高，达 96.82%。

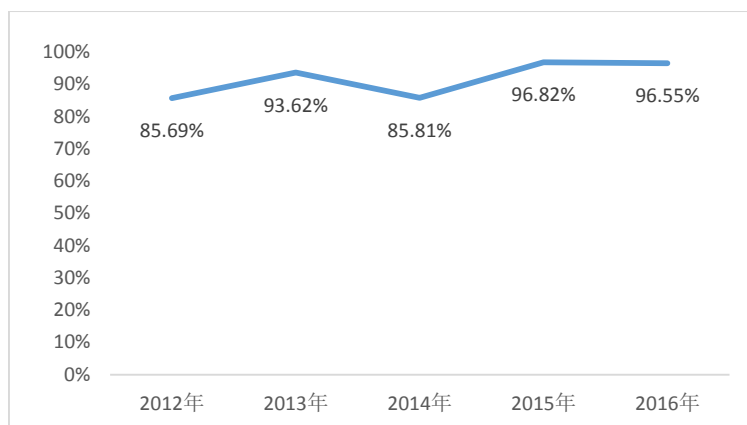


图 47. 近五年毕业生总体就业率变化趋势

## 2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

学校 2016 届各专业近五年就业情况，材料化学、草业科学等 36 个本科专业的就业率一直保持在 90% 以上。

表 25. 学校 2016 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
1	博士	动物遗传育种与繁殖	100.00%	66.67%	60.00%	80.00%	100.00%
2	博士	动物营养生理	N	N	N	N	100.00%
3	博士	发育生物学	33.33%	66.67%	66.67%	80.00%	100.00%
4	博士	观赏园艺学	N	N	N	0.00%	100.00%
5	博士	果树学	80.00%	83.33%	60.00%	71.43%	100.00%
6	博士	基础兽医学	N	0.00%	33.33%	66.67%	100.00%
7	博士	粮食、油脂及植物蛋白工程	N	N	N	100.00%	100.00%
8	博士	农药学	50.00%	100.00%	0.00%	100.00%	75.00%
9	博士	农业经济管理	N	N	100.00%	66.67%	100.00%
10	博士	农业昆虫与害虫防治	33.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
11	博士	农业水土工程	N	N	N	N	100.00%
12	博士	森林培育	50.00%	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%
13	博士	生态学	N	N	N	100.00%	0.00%
14	博士	生物化学与分子生物学	66.67%	50.00%	40.00%	75.00%	100.00%
15	博士	蔬菜学	33.33%	66.67%	100.00%	60.00%	100.00%
16	博士	土地资源利用	N	100.00%	0.00%	N	100.00%
17	博士	土壤学	0.00%	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
18	博士	微生物学	100.00%	N	N	66.67%	100.00%
19	博士	细胞生物学	N	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%
20	博士	预防兽医学	0.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
21	博士	植物病理学	66.67%	80.00%	33.33%	80.00%	100.00%
22	博士	植物学	33.33%	80.00%	85.71%	66.67%	100.00%

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
23	博士	作物遗传育种	80.00%	100.00%	71.43%	71.43%	100.00%
24	博士	作物栽培学与耕作学	83.33%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
25	硕士	财政学	N	N	N	66.67%	100.00%
26	硕士	茶学	0.00%	100.00%	0.00%	N	100.00%
27	硕士	产业经济学	45.45%	90.91%	66.67%	100.00%	100.00%
28	硕士	车辆工程	N	N	N	100.00%	100.00%
29	硕士	地图制图学与地理信息工程	75.00%	84.62%	58.33%	60.00%	100.00%
30	硕士	动物遗传育种与繁殖	38.46%	93.33%	56.25%	94.12%	81.82%
31	硕士	动物营养与饲料科学	40.63%	89.29%	38.46%	96.43%	94.12%
32	硕士	发酵工程	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
33	硕士	发育生物学	22.22%	100.00%	37.50%	100.00%	100.00%
34	硕士	分析化学	43.75%	100.00%	85.71%	N	100.00%
35	硕士	风景园林学	N	N	N	96.43%	95.83%
36	硕士	高分子化学与物理	N	N	N	N	100.00%
37	硕士	公共管理	N	N	0.00%	66.67%	88.00%
38	硕士	观赏园艺学	N	N	N	N	100.00%
39	硕士	国际贸易学	N	N	N	100.00%	100.00%
40	硕士	果树学	43.75%	75.86%	62.07%	92.00%	68.42%
41	硕士	化学工程	N	N	85.71%	71.43%	100.00%
42	硕士	环境工程	44.44%	77.78%	20.00%	90.00%	100.00%
43	硕士	环境科学	60.00%	75.00%	57.14%	100.00%	80.00%
44	硕士	会计	N	N	87.50%	100.00%	100.00%
45	硕士	会计学	76.92%	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%
46	硕士	机械电子工程	N	N	N	100.00%	100.00%
47	硕士	机械工程	N	N	100.00%	100.00%	95.45%
48	硕士	机械设计及理论	75.00%	85.71%	92.31%	100.00%	100.00%
49	硕士	机械制造及其自动化	N	N	N	N	100.00%
50	硕士	基础兽医学	60.00%	78.57%	55.56%	93.75%	81.82%
51	硕士	计算机应用技术	N	N	N	50.00%	100.00%
52	硕士	结构工程	62.50%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
53	硕士	金融学	N	N	N	100.00%	100.00%
54	硕士	林木遗传育种	80.00%	100.00%	50.00%	75.00%	100.00%
55	硕士	林业	N	N	64.71%	100.00%	84.00%
56	硕士	临床兽医学	58.33%	100.00%	45.45%	72.73%	100.00%
57	硕士	马克思主义理论	N	N	N	100.00%	100.00%
58	硕士	农产品加工及贮藏工程	47.83%	69.23%	46.67%	92.31%	100.00%
59	硕士	农村与区域发展	N	N	53.85%	69.23%	100.00%
60	硕士	农药学	65.38%	100.00%	62.50%	87.50%	100.00%



序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
61	硕士	农业电气化与自动化	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%
62	硕士	农业机械化	N	N	N	N	100.00%
63	硕士	农业机械化工程	83.33%	62.50%	75.00%	100.00%	100.00%
64	硕士	农业经济管理	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
65	硕士	农业昆虫与害虫防治	16.67%	93.75%	50.00%	100.00%	100.00%
66	硕士	农业水土工程	0.00%	71.43%	50.00%	100.00%	100.00%
67	硕士	农业信息化	N	N	50.00%	94.12%	93.75%
68	硕士	农业资源利用	N	N	30.77%	88.89%	100.00%
69	硕士	企业管理	N	N	N	100.00%	100.00%
70	硕士	森林保护学	14.29%	83.33%	57.14%	100.00%	75.00%
71	硕士	森林经理学	N	N	75.00%	75.00%	66.67%
72	硕士	森林培育	27.27%	90.00%	37.50%	75.00%	100.00%
73	硕士	设施农业	N	N	N	100.00%	0.00%
74	硕士	社会保障	N	N	N	100.00%	100.00%
75	硕士	摄影测量与遥感	N	N	N	100.00%	100.00%
76	硕士	生态学	0.00%	66.67%	0.00%	66.67%	66.67%
77	硕士	生物化学与分子生物学	36.00%	80.95%	73.91%	100.00%	100.00%
78	硕士	食品工程	N	N	78.57%	100.00%	100.00%
79	硕士	食品加工与安全	N	N	78.57%	92.86%	100.00%
80	硕士	食品科学	34.48%	86.67%	57.69%	93.75%	100.00%
81	硕士	市政工程	N	N	N	100.00%	100.00%
82	硕士	兽医	N	N	45.45%	94.12%	90.00%
83	硕士	蔬菜学	37.93%	65.38%	46.43%	92.00%	95.00%
84	硕士	水利工程	N	N	50.00%	93.33%	100.00%
85	硕士	水利水电工程	55.56%	100.00%	75.00%	75.00%	100.00%
86	硕士	水土保持与荒漠化防治	66.67%	100.00%	33.33%	100.00%	88.89%
87	硕士	水文学及水资源	80.00%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%
88	硕士	特种经济动物饲养	11.11%	80.00%	16.67%	100.00%	80.00%
89	硕士	土地资源管理	40.00%	77.78%	44.44%	100.00%	88.24%
90	硕士	土壤学	50.00%	84.62%	69.23%	100.00%	100.00%
91	硕士	外国语言学及应用语言学	37.50%	61.54%	42.86%	100.00%	100.00%
92	硕士	微生物学	44.44%	94.74%	66.67%	92.86%	100.00%
93	硕士	无机化学	N	N	N	N	50.00%
94	硕士	物理化学	N	N	N	N	100.00%
95	硕士	细胞生物学	14.29%	50.00%	75.00%	100.00%	100.00%
96	硕士	行政管理	N	N	N	100.00%	91.67%
97	硕士	养殖	N	N	55.56%	100.00%	88.89%
98	硕士	遗传学	45.45%	83.33%	25.00%	80.00%	100.00%

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
99	硕士	应用化学	60.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
100	硕士	预防兽医学	47.83%	83.72%	48.78%	97.73%	85.71%
101	硕士	园林植物与观赏园艺	38.71%	83.33%	44.00%	N	100.00%
102	硕士	园艺	N	N	50.00%	90.00%	87.50%
103	硕士	植物保护	N	N	47.62%	84.62%	88.24%
104	硕士	植物病理学	57.58%	96.00%	72.41%	100.00%	90.91%
105	硕士	植物学	27.27%	58.33%	42.86%	84.62%	100.00%
106	硕士	植物营养学	77.78%	83.33%	33.33%	100.00%	88.89%
107	硕士	种业	N	N	42.86%	100.00%	100.00%
108	硕士	作物	N	N	77.78%	86.36%	100.00%
109	硕士	作物遗传育种	38.89%	77.78%	35.48%	92.00%	100.00%
110	硕士	作物栽培学与耕作学	59.26%	72.41%	42.86%	96.15%	95.83%
111	本科	农学	94.78%	98.36%	96.58%	98.37%	99.28%
112	本科	植物科学与技术	93.75%	98.08%	92.45%	100.00%	100.00%
113	本科	种子科学与工程	90.70%	96.25%	93.51%	100.00%	97.14%
114	本科	中药资源与开发	96.67%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%
115	本科	植物保护	93.33%	96.17%	94.94%	100.00%	99.35%
116	本科	动植物检疫	N	N	N	N	99.15%
117	本科	制药工程	N	N	N	N	100.00%
118	本科	烟草	84.81%	70.59%	89.80%	100.00%	98.21%
119	本科	森林资源保护与游憩	84.06%	100.00%	94.74%	N	96.55%
120	本科	森林资源保护与游憩(菌物资源与利用)	N	N	N	97.30%	94.87%
121	本科	土地资源管理	85.54%	96.30%	91.46%	98.90%	100.00%
122	本科	地理信息系统	91.46%	98.85%	91.78%	95.52%	100.00%
123	本科	环境科学	96.10%	92.86%	91.36%	97.67%	97.30%
124	本科	环境工程	93.22%	100.00%	92.86%	100.00%	96.67%
125	本科	草业科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%
126	本科	农业资源与环境	95.73%	100.00%	96.10%	98.44%	98.98%
127	本科	林学	94.03%	96.23%	98.36%	98.28%	94.20%
128	本科	蚕学	95.83%	96.15%	94.74%	100.00%	88.00%
129	本科	园林	91.49%	95.48%	93.51%	99.24%	96.27%
130	本科	水土保持与荒漠化防治	96.15%	92.50%	92.00%	100.00%	94.67%
131	本科	艺术设计(景观设计)	N	N	84.93%	100.00%	82.22%
132	本科	风景园林	N	N	N	100.00%	94.20%
133	本科	木材科学与工程	97.50%	95.00%	94.44%	100.00%	88.89%
134	本科	园艺	90.75%	95.68%	88.36%	97.49%	99.64%
135	本科	设施农业科学与工程	92.11%	88.31%	92.59%	96.77%	100.00%
136	本科	动物科学	88.81%	97.32%	94.04%	100.00%	98.39%

序号	学历	专业名称	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
137	本科	动物医学	86.21%	97.10%	96.47%	99.48%	98.72%
138	本科	水产养殖学	90.63%	90.00%	86.67%	97.22%	100.00%
139	本科	电气工程及其自动化	94.81%	99.15%	96.47%	100.00%	99.32%
140	本科	交通运输	98.08%	97.73%	96.49%	97.73%	100.00%
141	本科	农业机械化及其自动化	94.05%	98.15%	96.43%	100.00%	99.07%
142	本科	自动化	100.00%	100.00%	90.77%	100.00%	100.00%
143	本科	机械电子工程	97.62%	97.56%	98.37%	100.00%	100.00%
144	本科	车辆工程	97.78%	96.55%	94.38%	100.00%	100.00%
145	本科	工商管理	80.25%	93.61%	79.17%	95.00%	95.33%
146	本科	农村区域发展	58.06%	93.75%	90.48%	81.25%	94.12%
147	本科	国际经济与贸易	57.83%	93.45%	68.00%	90.91%	95.35%
148	本科	会计学	85.04%	94.75%	78.49%	93.88%	95.43%
149	本科	农林经济管理	89.74%	84.09%	73.68%	93.44%	97.56%
150	本科	金融学	92.23%	94.42%	81.09%	96.26%	91.88%
151	本科	项目管理	85.94%	97.14%	77.78%	94.59%	90.32%
152	本科	经济学	N	90.00%	68.00%	83.33%	81.82%
153	本科	财务管理	N	N	68.49%	92.65%	95.45%
154	本科	市场营销	N	N	N	N	87.50%
155	本科	食品科学与工程	95.52%	98.45%	95.28%	97.87%	97.39%
156	本科	食品质量与安全	87.97%	96.64%	88.30%	97.01%	96.73%
157	本科	葡萄与葡萄酒工程	94.87%	97.56%	96.00%	97.87%	100.00%
158	本科	生物工程	91.27%	98.26%	87.61%	100.00%	99.10%
159	本科	生物技术	95.31%	93.65%	95.90%	97.94%	98.15%
160	本科	生物科学	88.33%	94.50%	90.53%	100.00%	98.96%
161	本科	英语	94.74%	89.71%	85.31%	90.73%	97.56%
162	本科	俄语	N	80.00%	95.83%	96.15%	100.00%
163	本科	日语	98.31%	83.93%	94.74%	97.44%	100.00%
164	本科	法学	91.67%	92.05%	84.55%	97.87%	93.97%
165	本科	行政管理	90.27%	91.21%	93.10%	96.91%	90.83%
166	本科	文秘教育	81.51%	91.30%	83.33%	94.85%	87.39%
167	本科	城市管理	N	N	N	N	94.19%
168	本科	水利水电工程	93.01%	96.77%	93.41%	97.88%	98.32%
169	本科	水文与水资源工程	93.33%	94.44%	87.80%	96.88%	96.49%
170	本科	给水排水工程	94.52%	92.59%	98.25%	100.00%	96.83%
171	本科	建筑环境与设备工程	92.05%	100.00%	92.00%	98.51%	100.00%
172	本科	艺术设计（环境、视觉传达设计）	N	N	87.93%	92.75%	100.00%
173	本科	土木工程	91.61%	96.67%	98.41%	98.85%	98.80%
174	本科	道路桥梁与渡河工程	96.58%	96.23%	98.18%	96.67%	100.00%

序号	学历	专业名称	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
175	本科	建筑学	N	N	N	N	97.62%
176	本科	计算机科学与技术	94.59%	94.96%	92.98%	97.93%	99.05%
177	本科	信息与计算科学	94.38%	96.30%	92.59%	100.00%	100.00%
178	本科	电子信息科学与技术	90.00%	94.05%	92.77%	100.00%	100.00%
179	本科	测绘工程	97.30%	97.62%	92.21%	100.00%	95.45%
180	本科	网络工程	94.74%	93.75%	94.12%	100.00%	100.00%
181	本科	遥感科学与技术	93.10%	98.67%	95.65%	100.00%	100.00%
182	本科	空间信息与数字技术	N	91.30%	96.23%	100.00%	94.74%
183	本科	数学与应用数学	N	N	82.61%	97.78%	97.44%
184	本科	通信工程	N	N	N	100.00%	100.00%
185	本科	物联网工程	N	N	N	N	100.00%
186	本科	材料化学	100.00%	100.00%	96.67%	98.55%	100.00%
187	本科	应用化学	96.51%	97.80%	92.77%	98.92%	100.00%
188	本科	音乐学	94.83%	93.33%	85.25%	94.74%	100.00%

注：“N”表示当年学校该专业无生源。

## 第五部分 毕业生就业联动及反馈

提高人才培养质量是学校发展的核心驱动力，是学校招生、培养、就业工作的出发点和落脚点。学校高度重视就业状况反馈工作，客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

### 一、就业反馈招生规模，促进科学合理调整招生计划

招生工作是为国家选拔高级专门人才的一项重要工作，是高等教育的一个重要组成部分。根据社会需要和毕业生就业状况，学校建立了就业与招生紧密联动机制，在构建基于考生家长、新生入学、毕业生就业和用人单位需求的招生调研体系上，每年定期召开招生计划论证会，完善招生计划编制机制，使其与学校总体规划相统一、与经济社会发展相适应、与学校教育资源相匹配，同时结合社会需求、专业就业情况、往年招生情况、师资条件、学科优势等指标综合考虑。2016 年学校在稳定招生规模的基础上，将招生省份扩大至 30 个省、自治区和直辖市，根据就业市场信息反馈和毕业生实际就业状况，新增环境生态工程专业。学校制定下一步各专业招生计划时，将更多考虑专业发展前景同地区行业和产业人才需求的契合度。

### 二、就业反馈专业结构，促进优化学科专业设置

坚持以市场需求为导向，根据学校“十三五”规划，打造优势学科群。以作物学、园艺学等优势学科为龙头，以生命科学为支撑，协同农业工程等其他相关学科，以点带面，形成交叉融合、协调发展的学科专业群。在专业建设中，不断培植新的学科增长点，以特色发展为重点，不断调整和优化学科专业结构，强化水利工程、机械工程等工科的战略发展地位，依托优势学科加快转型升级。2016 年，我校水利水电工程专业顺利通过专业国际认证，为学校专业建设、人才培养等各项工作打开了突破口。同时根据社会需求情况和新兴专业发展前景，依据各专业近三年平均就业率及其他综合指标进行专业排名，对排名前列、专业优势突出、特色鲜明、适应经济社会发展需求的农学、植物保护、制药工程、林学、园艺、动物科学、食品质量与安全、水利水电工程等 27 个专业加大支持力度，继续强化，促进教学整体提升。

### **三、就业反馈课程设置，促进深化教育教学改革**

学校完善人才培养目标，注重学生学习能力、实践能力、创新能力、沟通能力、吃苦奉献精神等综合素质培养，着力打造应用型人才培养特色，以调整课程结构和优化实践教学体系为重点，深化教育教学改革，推动人才培养模式创新。

实施本科生二次选择专业制度。为学生提供更多的专业选择自主权，满足学生个性化发展需求。2013 年有 1227 名转到新专业学习，2014 年有 1173 名学生转到新专业学习，2015 年有 1299 名学生转到新专业学习，2016 年有 1189 名学生重新选择自己的所学专业，激发学习的积极性，进而促进高质量就业。

完善辅修专业人才培养模式。围绕复合型人才的培养，进一步放宽修读辅修专业的限制，尽量满足学生修读需求；鼓励学院之间、专业之间横向联合，进行实质性的整合，制定多方向、开放性的辅修选修课程体系。2016 年修读辅修专业毕业生 1862 人，增强了毕业生的就业实力。

探索“拔尖型”人才培养模式。按照“强化基础，注重实践，学研并重，突出创新”的原则，着力培养具有宽厚的理论基础、系统的专业知识、优秀的创新品质以及较强的科技创新能力、攻关组织能力和国际交流能力，能参与未来国际农业科技竞争，引领未来农林产业发展方向的人才。

推进校企联合培养人才。建立校外实践基地，创办“正大班”、“生泰尔班”等企业班，定期邀请社会成功人士、创业校友、用人单位代表等来校举办就业创业专题报告，举办就业创业沙龙、模拟竞赛等文化活动。2016 年我校与青岛软件园人力资源服务有限公司合作，开设通信工程（嵌入式方向）专业。学制四年，采取“2.5+1.5”培养模式。学生第 1-5 学期根据校企双方共同制定的培养方案在校内完成公共基础课、专业基础课的学习，第 6-8 学期到合作企业进行以实训为主的学习。毕业后颁发山东农业大学本科毕业证书、学士学位证书。

### **四、就业反馈学风建设，促进形成优良学风**

学风是学生在在学习过程中所形成的相对稳定的风气与氛围，是学生学习质量的重要标志。学风不仅影响着学生的学习，还影响着高校人才培养质量。建设优良学风是促进学生成长成才的重要支撑和保障，优良学风带动班风、舍风，也必将有力地促进考研率、考研质量、就业率和就业质量的全面提升。为此，学校学风建设立足“早”、突出“实”、注重“全”，有计划、分阶段促进优良学风建设。

一是学风建设立足“早”，学风建设从新生抓起。入学伊始，以学校宣传、学院引导、教师说教为主着重介绍专业特色和发展前景，培养专业兴趣，确立专业思想和发展定位。二是学风建设突出“实”，不断加大学校文化活动的投入力度，深化环境文化建设，举办各类学术报告、文娱活动、专题讲座等与学风建设相关活动，营造浓厚的校园文化氛围，让学生接受文化熏陶。三是学风建设注重“全”，通过网络、微信等线上宣传加强学生思想道德建设；精心策划，开展融思想性、知识性、趣味性于一体的校园文化活动，线下宣传，营造良好的校园文化环境；制定规章制度、自律准则、文明公约等规范学生行为，对学生形成潜移默化的影响；不断完善校园组织机构，充分发挥学生会及其他社团组织的激励作用。

## 附：图表目录

### 1、图目录

图 1.毕业生学历结构图.....	1
图 2.毕业生性别结构图.....	8
图 3.毕业生生源地结构图 .....	9
图 4.不同学历毕业生就业率对比图.....	10
图 5.不同性别毕业生就业率对比图.....	18
图 6.毕业生就业地区流向图 .....	20
图 7.毕业生就业单位性质流向图.....	20
图 8.研究生就业单位性质流向图.....	21
图 9.本科生就业单位性质流向图.....	21
图 10.毕业生就业行业流向图.....	22
图 11.研究生就业行业流向图.....	23
图 12.本科就业行业流向图 .....	24
图 13.考研情况分布 .....	24
图 14.考研率 50%以上专业分布情况.....	25
图 15.毕业生考取校外研究生分布情况.....	25
图 16.考取 211 工程大学研究生人数分布情况 .....	26
图 17.对当前工作的满意度情况.....	36
图 18.对当前工作不满意的原因.....	36
图 19.当前工作的专业对口情况.....	37
图 20.毕业生工作变化情况.....	37
图 21.对母校教育教学的满意度情况 .....	38
图 22.毕业生希望母校在教学方面加强的环节.....	38
图 23.对母校就业指导服务的满意度情况.....	39



图 24.母校为离校后毕业生提供的就业服务.....	39
图 25.对母校创业教育的满意度情况.....	40
图 26.对母校创业教育的不满意的原因.....	40
图 27.毕业生准备创业的动机.....	40
图 28.毕业生创业难的原因.....	41
图 29.毕业生意向就业去向分布图.....	41
图 30.毕业生意向工作地区分布图.....	42
图 31.毕业生意向就业单位性质分布图.....	43
图 32.毕业生意向就业行业分布图.....	43
图 33.影响毕业生择业的主要因素.....	44
图 34.毕业生希望获得的求职服务.....	44
图 35.学校为毕业生提供的就业服务内容.....	45
图 36.毕业生认为最有效的求职途径.....	45
图 37.毕业生希望获得的创业服务.....	45
图 38.母校为促进毕业生创业开展的服务.....	46
图 39.毕业生获取创业知识来源.....	46
图 40.毕业生参加创业讲座（培训）次数.....	47
图 41.各类招聘市场（会）参会单位及需求人数分布图.....	47
图 42.2016 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	48
图 43.2016 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	48
图 44.2016 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	49
图 45.2016 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	49
图 46.近五年毕业生生源总量变化趋势图.....	51
图 47.近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	57

## 2、表目录

表 1. 生源分学科门类统计表.....	1
表 2. 博士生源分专业统计表.....	2
表 3. 硕士生源分专业统计表.....	2
表 4. 本科生源分专业统计表.....	5
表 5. 毕业生人数分学院统计表.....	7
表 6. 毕业生人数分民族统计表.....	8
表 7. 省外毕业生人数分生源地统计表.....	9
表 8. 就业率分学科统计表.....	11
表 9. 博士生就业率分专业统计表.....	11
表 10. 硕士生就业率分专业统计表.....	12
表 11. 本科生就业率分专业统计表.....	14
表 12. 博士生就业率分学院统计表.....	16
表 13. 硕士生就业率分学院统计表.....	17
表 14. 本科生就业率分学院统计表.....	17
表 15. 毕业生就业方式统计表.....	18
表 16. 研究生就业方式统计表.....	19
表 17. 本科生就业方式统计表.....	19
表 18. 特困家庭毕业生就业情况.....	26
表 19. 优秀毕业生就业情况.....	27
表 20. 少数民族毕业生就业情况.....	27
表 21. 未就业毕业生情况.....	28
表 22. 不同学历毕业生能接受的最低月薪调查情况.....	42
表 23. 校园招聘活动开展情况.....	50
表 24. 学校 2016 届毕业生相关专业近五年生源变化情况.....	51
表 25. 学校 2016 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况.....	57

## 关于本报告

为全面系统反映学校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。学校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理学校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省147所高校近五年非师范生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2016届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、2016届学校毕业生满意度调查问卷。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

**非派遣省外签约：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**个体经营：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

**科研助理：**是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

**灵活就业和其他方式就业：**是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为 2016 年 12 月 31 日，统计对象为学校 2016 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2016 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2015 年 12 月 1 日至 2016 年 11 月 30 日。