



山東農業大學

SHANDONG AGRICULTURAL UNIVERSITY



2018

REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY

就业质量分析报告

学校简介

山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是1906年创办于济南的山东高等农业学堂。后几经变迁，1952年经全国院系调整，成立山东农学院。1958年由济南迁至泰安，1983年更名为山东农业大学。1999年7月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。

学校是农业部和山东省人民政府共建高校，国家林业局和山东省人民政府共建高校，是教育部、农业部、国家林业局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一，是首届全国文明校园。近年来，学校毕业生就业率一直在92%以上，考研率在30%以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校50强、全国创新创业典型经验高校50强。

学校现有在校生34637人，其中本科生30748人，博士、硕士研究生3889人。另有在职攻读硕士学位255人，继续教育类学生13779人。现有教职工2583人，教师中有教授、副教授1016人，中国科学院院士2人，中国工程院院士3人，入选国家“百千万人才工程”专家10人，国家有突出贡献的中青年专家6人，“长江学者奖励计划”特聘教授1人，国家千人计划1人，国家青年千人计划2人，国家万人计划3人，国家杰出青年科学基金获得者6人，国家级教学名师4人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队2个，国家级教学团队3个；泰山系列工程专家47人，其中泰山学者优势特色学科人才团队1个，泰山学者攀登计划专家4人、泰山学者特聘专家22人，泰山学者青年专家9人；泰山产业领军人才工程专家11人。

学校拥有12个博士后科研流动站，12个一级学科博士点，24个一级学科硕士点、2个二级学科硕士点，8个硕士专业学位授权类别，89个本科专业；有1个国家重点实验室、2个国家重点学科、2个国家工程实验室、2个国家工程技术研究中心；2个农业部重点学科、1个农业部综合性重点实验室、2个农业部专业性（区域性）重点实验室、2个农业部农业科学观测实验站、1个国家农产品加工技术研发专业中心、1个国家小麦改良分中心、1个农业部谷物品质检测中心、1个农业农村部产品质量监督检验测试中心、1个全国农业农村信息化示

范基地、1 个科技部、教育部新农村发展研究院、1 个国家小麦育种栽培技术创新基地、1 个黄淮海区域玉米技术创新中心、1 个国家林业局定位观测研究站、1 个国家林业局重点实验室；21 个省级重点学科、4 个省级协同创新中心、11 个省级重点实验室、15 个省级工程技术研究中心、4 个省级国际合作研究中心、1 个省级工程实验室、1 个省级人文社科研究基地、2 个省级新型智库。学校有 5 门国家级精品课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课，9 个国家级特色专业，2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。

改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 29 项，省部级以上科技成果奖 400 多项。获得国家级教学成果奖 8 项，其中国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，省级以上教学成果奖 84 项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉，国际欧亚科学院院士唐克丽，4 位“长江学者”、5 位国家千人计划、青年千人计划，12 位国家杰青等为杰出代表的各类优秀人才 22 万余人。

在百余年办学历程中，学校不断传承和弘扬优良传统文化和崇高精神品质，提出了“学用结合、学以实为贵，育人为本、学术至上”的办学理念，形成了“登高必自”的校训，凝练了以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神。

学校与美国加州大学戴维斯分校、肯塔基大学、佐治亚大学、爱达荷大学、普渡大学、佛罗里达大学，加拿大渥太华大学，英国皇家农业大学、雷丁大学、切斯特大学，德国埃森经济管理应用技术大学，法国洛林大学，荷兰应用科技大学，西班牙阿尔梅里亚大学，比利时列日大学，希腊雅典农业大学，澳大利亚弗林德斯大学，新西兰林肯大学，多哥洛美大学，韩国国立全北大学、公州大学，日本千叶大学，台湾师范大学、台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学、铭传大学、嘉南药理大学等国（境）外院校建立了校际合作关系，协议签署备案累计达 64 所。

目 录

一、 毕业生基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率	- 15 -
(四) 毕业生就业方式	- 24 -
(五) 毕业生就业流向	- 25 -
(六) 特殊群体就业情况	- 29 -
(七) 毕业生考研情况	- 33 -
(八) 未就业毕业生状态	- 34 -
二、 就业工作主要举措	- 35 -
(一) 加强顶层设计, 夯实就业工作基础保障	- 35 -
(二) 做好精准指导, 提高学生就业竞争力	- 35 -
(三) 搭建就业平台, 扩宽毕业生就业渠道	- 36 -
(四) 坚持以生为本, 提升就业管理服务水平	- 36 -
(五) 开展“三个一”工作, 促进创新创业工作成效	- 36 -
三、 相关分析	- 38 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 38 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析	- 41 -
(三) 自主创业毕业生情况分析	- 42 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 44 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析	- 45 -
(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 46 -
(七) 毕业生就业市场分析	- 51 -
(八) 用人单位满意度及相关分析	- 53 -

(九) 校园现场招聘活动开展情况.....	57 -
四、 发展趋势.....	58 -
(一) 近五年毕业生生源发展趋势.....	58 -
(二) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	65 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	72 -
(一) 科学规划, 优化招生专业结构.....	72 -
(二) 动态管理, 科学调整专业设置.....	72 -
(三) 不断突破, 深化教育教学改革.....	72 -
(四) 目标导向, 提升人才培养质量.....	73 -
(五) 制度保障, 促进优良学风建设.....	73 -
附: 图表目录.....	74 -
关于本报告.....	74 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 8698 人，涵盖本科、硕士研究生、博士研究生 3 个学历层次，分布于 18 个学院，来自山东、河北、河南等全国 29 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族等 24 个民族。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，本科 7626 人，占 87.68%；研究生 1072 人（博士 82 人，硕士 990 人），占 12.32%。

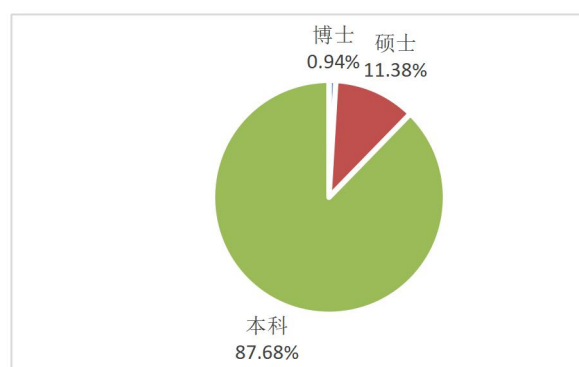


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，本科涵盖 9 个学科门类，工学、农学、管理学生源较多；研究生涵盖 7 个学科门类，以农学为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	农学	1763	23.12
2	理学	546	7.16
3	工学	2702	35.44
4	管理学	1495	19.60
5	经济学	413	5.42
6	文学	325	4.26
7	法学	146	1.91
8	艺术学	207	2.71
9	教育学	29	0.38

表 2. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	农学	615	57.36
2	工学	203	18.94
3	管理学	112	10.45
4	理学	101	9.42
5	经济学	23	2.15
6	法学	12	1.12
7	文学	6	0.56

3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计，包括 87 个本科专业、98 个硕士专业、27 个博士专业。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 3. 本科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	会计学	675	8.85	7.94
2	园艺	278	3.65	42.90
3	金融学	275	3.61	7.11
4	动物医学	264	3.46	35.29
5	食品质量与安全	235	3.08	15.35
6	计算机科学与技术	164	2.15	2.19
7	电气工程及其自动化	158	2.07	3.16
8	英语	155	2.03	3.71
9	水利水电工程	148	1.94	69.81
10	土木工程	147	1.93	2.31
11	土地资源管理	146	1.91	34.03
12	法学	146	1.91	2.61
13	城市管理	144	1.89	42.73
14	财务管理	135	1.77	2.65
15	植物保护	134	1.76	43.37
16	农学	134	1.76	39.64
17	行政管理	125	1.64	7.74
18	园林	123	1.61	20.43
19	食品科学与工程	116	1.52	9.04
20	工商管理	116	1.52	3.80
21	机械电子工程	113	1.48	11.54
22	生物技术	113	1.48	7.12

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
23	生物工程	109	1.43	8.23
24	生物科学	103	1.35	14.35
25	国际经济与贸易	103	1.35	2.33
26	动物科学	97	1.27	33.33
27	材料化学	90	1.18	10.45
28	农业机械化及其自动化	90	1.18	23.62
29	应用化学	89	1.17	4.65
30	风景园林	87	1.14	31.75
31	农业资源与环境	87	1.14	44.16
32	给排水科学与工程	86	1.13	15.75
33	通信工程	85	1.11	2.83
34	物联网工程	84	1.10	7.72
35	测绘工程	83	1.09	10.55
36	林学	77	1.01	68.75
37	动植物检疫(植检)	76	1.00	100.00
38	种子科学与工程	70	0.92	37.23
39	环境设计(景观设计)	71	0.93	2.29
40	农林经济管理	67	0.88	53.17
41	水土保持与荒漠化防治	66	0.87	100.00
42	环境科学	66	0.87	8.76
43	环境设计(室内设计与建筑设计)	64	0.84	2.07
44	电子信息科学与技术	60	0.79	3.52
45	生态学	58	0.76	49.57
46	植物科学与技术	58	0.76	51.33
47	网络工程	57	0.75	4.97
48	车辆工程	56	0.73	3.70
49	道路桥梁与渡河工程	56	0.73	27.86
50	建筑环境与能源应用工程	55	0.72	7.90
51	环境工程	54	0.71	4.44
52	自动化	54	0.71	1.92
53	烟草	53	0.69	63.10
54	葡萄与葡萄酒工程	53	0.69	24.09
55	商务英语	53	0.69	10.93
56	制药工程(农药)	52	0.68	3.36
57	遥感科学与技术	52	0.68	30.06
58	地理信息科学	50	0.66	7.68
59	秘书学	50	0.66	17.92
60	数学与应用数学	50	0.66	4.31

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
61	资源循环科学与工程	49	0.64	43.36
62	建筑学	48	0.63	3.66
63	木材科学与工程	48	0.63	100.00
64	日语	46	0.60	3.31
65	信息与计算科学	46	0.60	2.93
66	交通运输	42	0.55	4.13
67	音乐学	41	0.54	6.23
68	动植物检疫(动检)	40	0.52	100.00
69	工程管理	40	0.52	1.40
70	森林保护	40	0.52	100.00
71	水文与水资源工程	39	0.51	14.83
72	空间信息与数字技术	37	0.49	100.00
73	中药资源与开发	37	0.49	100.00
74	水产养殖学	36	0.47	9.09
75	经济学	35	0.46	1.56
76	设施农业科学与工程	35	0.46	18.92
77	森林保护(菌物资源与利用)	34	0.45	100.00
78	录音艺术	31	0.41	55.36
79	制药工程(兽药)	29	0.38	1.90
80	社会体育指导与管理	29	0.38	3.15
81	草业科学	28	0.37	100.00
82	旅游管理	25	0.33	1.27
83	俄语	21	0.28	6.86
84	茶学	20	0.26	30.77
85	市场营销	14	0.18	0.32
86	蚕学	13	0.17	100.00
87	农村区域发展	8	0.11	3.08

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	兽医	49	4.95	73.53
2	植物保护	36	3.64	73.47
3	公共管理	34	3.43	30.25
4	园艺	33	3.33	64.71
5	预防兽医学	30	3.03	68.89
6	养殖	29	2.93	65.91
7	食品加工与安全	28	2.83	47.46

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
8	会计	25	2.53	8.87
9	林业	25	2.53	92.59
10	作物遗传育种	24	2.43	78.13
11	农业信息化	24	2.43	53.33
12	作物	22	2.22	79.31
13	机械工程	21	2.12	3.74
14	农产品加工及贮藏工程	20	2.02	58.82
15	风景园林学	20	2.02	52.63
16	果树学	20	2.02	68.97
17	动物营养与饲料科学	19	1.92	70.37
18	蔬菜学	19	1.92	90.48
19	土地资源管理	19	1.92	70.37
20	生物工程	18	1.82	13.10
21	食品科学	18	1.82	24.00
22	作物栽培学与耕作学	18	1.82	60.00
23	植物病理学	18	1.82	60.00
24	农村与区域发展	15	1.52	18.28
25	动物遗传育种与繁殖	13	1.31	52.00
26	水利工程	13	1.31	24.53
27	农业资源利用	13	1.31	76.47
28	农药学	13	1.31	52.00
29	发育生物学	12	1.21	48.15
30	马克思主义理论	12	1.21	27.91
31	植物学	12	1.21	56.52
32	基础兽医学	11	1.11	73.33
33	生物化学与分子生物学	10	1.01	17.33
34	微生物学	10	1.01	12.99
35	农业昆虫与害虫防治	9	0.91	64.29
36	水土保持与荒漠化防治	9	0.91	100.00
37	会计学	9	0.91	5.95
38	土壤学	9	0.91	100.00
39	建筑与土木工程	9	0.91	2.56
40	金融	9	0.91	3.21
41	生态学	9	0.91	23.26
42	种业	8	0.81	100.00
43	环境工程	8	0.81	5.13
44	金融学	8	0.81	4.57
45	行政管理	8	0.81	10.67

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
46	森林培育	7	0.71	100.00
47	特种经济动物饲养	7	0.71	87.50
48	机械设计及理论	7	0.71	28.00
49	结构工程	7	0.71	8.97
50	农业机械化工程	7	0.71	63.64
51	水利水电工程	7	0.71	100.00
52	细胞生物学	6	0.61	11.76
53	外国语言学及应用语言学	6	0.61	8.00
54	烟草学	5	0.51	100.00
55	分析化学	5	0.51	5.95
56	观赏园艺学	5	0.51	100.00
57	遗传学	5	0.51	16.13
58	森林保护学	5	0.51	100.00
59	园林植物与观赏园艺	5	0.51	83.33
60	物理化学	5	0.51	11.90
61	社会保障	5	0.51	12.82
62	摄影测量与遥感	5	0.51	17.86
63	植物营养学	4	0.40	100.00
64	地图制图学与地理信息工程	4	0.40	57.14
65	计算机应用技术	4	0.40	5.13
66	临床兽医学	4	0.40	50.00
67	农业水土工程	4	0.40	80.00
68	企业管理	4	0.40	2.61
69	森林经理学	4	0.40	100.00
70	社会管理与政府法治	4	0.40	100.00
71	发酵工程	3	0.30	13.04
72	高分子化学与物理	3	0.30	5.36
73	化学工程	3	0.30	1.05
74	环境科学	3	0.30	6.82
75	机械制造及其自动化	3	0.30	2.91
76	林木遗传育种	3	0.30	100.00
77	农业电气化与自动化	3	0.30	50.00
78	种子科学与技术	3	0.30	100.00
79	设施园艺学	3	0.30	100.00
80	水文学及水资源	3	0.30	27.27
81	无机化学	3	0.30	6.98
82	财政学	2	0.20	4.88
83	产业经济学	2	0.20	5.88

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
84	国际贸易学	2	0.20	3.13
85	机械电子工程	2	0.20	4.17
86	计算机软件与理论	2	0.20	5.71
87	菌物学	2	0.20	100.00
88	设施农业	2	0.20	75.00
89	市政工程	2	0.20	6.45
90	水生生物学	2	0.20	8.70
91	应用化学	2	0.20	3.51
92	有机化学	2	0.20	8.82
93	草学	1	0.10	20.00
94	茶学	1	0.10	33.33
95	农业机械化	1	0.10	9.09
96	农业经济管理	1	0.10	5.88
97	生理学	1	0.10	5.26
98	食品工程	1	0.10	2.70

表 5. 博士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	作物遗传育种	10	12.20	100.00
2	果树学	8	9.76	100.00
3	生物化学与分子生物学	6	7.32	32.00
4	预防兽医学	6	7.32	100.00
5	动物遗传育种与繁殖	5	6.09	100.00
6	农业昆虫与害虫防治	5	6.09	100.00
7	土壤学	5	6.09	100.00
8	植物病理学	5	6.09	100.00
9	作物栽培学与耕作学	4	4.88	100.00
10	发育生物学	4	4.88	71.43
11	农业经济管理	3	3.66	73.33
12	蔬菜学	2	2.44	100.00
13	基础兽医学	2	2.44	100.00
14	农药学	2	2.44	100.00
15	细胞生物学	2	2.44	21.43
16	植物学	2	2.44	75.00
17	动物营养生理	1	1.22	100.00
18	观赏园艺学	1	1.22	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
19	农产品加工及贮藏工程	1	1.22	100.00
20	农业电气化与自动化	1	1.22	100.00
21	农业机械化工程	1	1.22	100.00
22	森林培育	1	1.22	100.00
23	设施园艺学	1	1.22	100.00
24	生态学	1	1.22	25.00
25	食品科学	1	1.22	33.33
26	微生物学	1	1.22	7.69
27	植物营养学	1	1.22	100.00

4、学院分布

2018 届毕业生分布于 18 个学院。其中,毕业生人数最多的是经济管理学院,共 1297 人,占 14.91%;信息科学与工程学院、水利土木工程学院、动物科技学院、林学院等人数也较多,都超过 600 人。各学院毕业生分布情况如下表所示:

表 6. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	农学院	396	4.55
2	植物保护学院	489	5.62
3	资源与环境学院	506	5.82
4	林学院	626	7.20
5	园艺科学与工程学院	428	4.92
6	动物科技学院	638	7.34
7	机械与电子工程学院	559	6.43
8	经济管理学院(商学院)	1297	14.91
9	食品科学与工程学院	476	5.47
10	生命科学学院	412	4.74
11	外国语学院	281	3.23
12	公共管理学院	498	5.73
13	水利土木工程学院	688	7.91
14	信息科学与工程学院	751	8.63
15	化学与材料科学学院	251	2.89
16	国际交流学院	245	2.82
17	体育与艺术学院	145	1.67
18	马克思主义学院	12	0.14

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计,男生 3985 人,占 45.82%;女生 4713 人,占 54.18%。女生所占比例高于男生 8.36 个百分点。

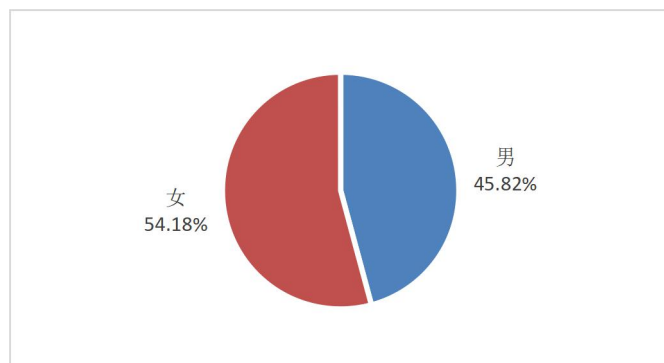


图 2. 毕业生性别结构图

2018 届本科生按性别统计,男生 3536 人,占 46.37%;女生 4090 人,占 53.63%。女生所占比例高于男生 7.26 个百分点。2018 届研究生按性别统计,男生 449 人,占 41.88%;女生 623 人,占 58.12%。女生所占比例高于男生 16.24 个百分点。

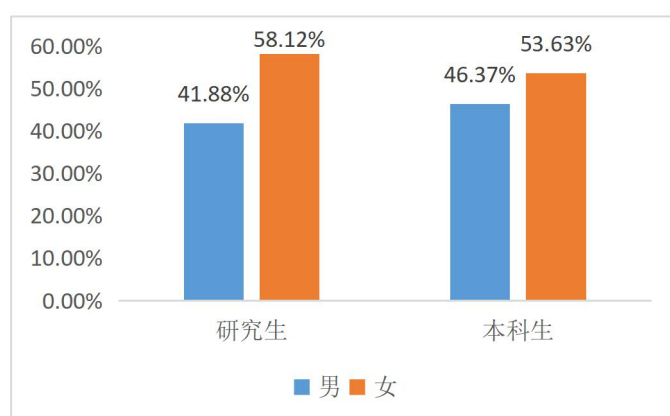


图 3. 不同学历性别结构图

6、民族结构

按民族统计,2018 届毕业生以汉族为主,共 8531 人,占 98.10%;少数民族共 167 人,包括回族、满族、壮族等 23 个民族。本科生以汉族为主,共 7465 人,占 98.03%;少数民族共 150 人,包括回族、满族、壮族等 23 个民族。研究生以汉族为主,共 1055 人,占 98.41%;少数民族共 17 人,包括回族、蒙古族、满族 3 个民族。

表 7. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	8531	98.10
2	回族	60	0.11
3	满族	22	0.25
4	壮族	13	0.15
5	蒙古族	12	0.14
6	彝族	8	0.09
7	土家族	8	0.09
8	布依族	7	0.08
9	苗族	6	0.07
10	白族	5	0.06
11	藏族	3	0.03
12	朝鲜族	3	0.03
13	侗族	3	0.03
14	侗族	3	0.03
15	瑶族	3	0.03
16	哈尼族	2	0.02
17	黎族	2	0.02
18	达斡尔族	1	0.01
19	傣族	1	0.01
20	俄罗斯族	1	0.01
21	佤族	1	0.01
22	其他	1	0.01
23	水族	1	0.01
24	土族	1	0.01

表 8. 本科生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	7476	98.03
2	回族	50	0.67
3	满族	20	0.27
4	壮族	13	0.17
5	彝族	8	0.10
6	土家族	8	0.10
7	布依族	7	0.09
8	蒙古族	7	0.09
9	苗族	6	0.08
10	白族	5	0.07
11	藏族	3	0.04

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
12	朝鲜族	3	0.04
13	仫佬族	3	0.04
14	侗族	3	0.04
15	瑶族	3	0.04
16	哈尼族	2	0.03
17	黎族	2	0.03
18	达斡尔族	1	0.01
19	傣族	1	0.01
20	俄罗斯族	1	0.01
21	仫佬族	1	0.01
22	其他	1	0.01
23	水族	1	0.01
24	土族	1	0.01

表 9. 研究生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1055	98.41
2	回族	10	0.93
3	蒙古族	5	0.47
4	满族	2	0.19

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 83.71%，其中潍坊、烟台、临沂等市生源较多；外省生源占 16.29%，来自全国 28 个省(直辖市、自治区)，其中河北、河南、甘肃、山西生源较多。

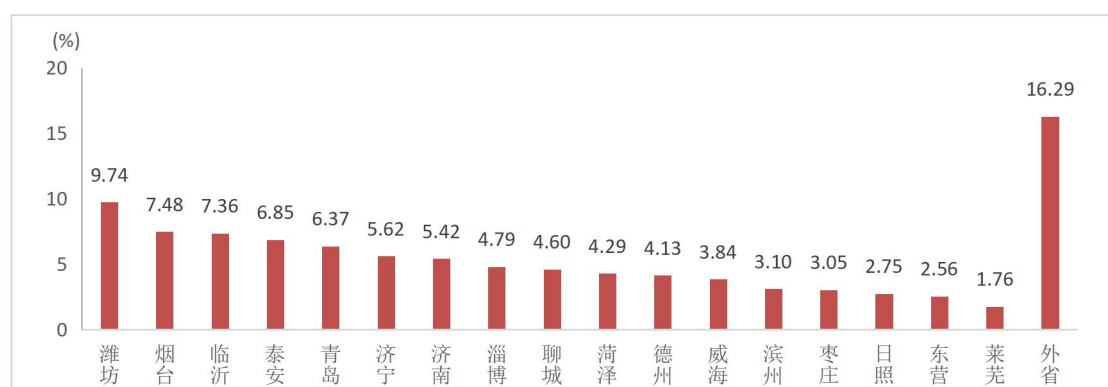


图 4. 毕业生生源地结构图

本科毕业生中，山东生源占本科毕业总数的 83.49%，其中潍坊、烟台、临沂等市生源较多；外省生源占 16.51%，来自全国 28 个省(直辖市、自治区)，

其中河南、湖南、甘肃等省(直辖市、自治区)生源较多。

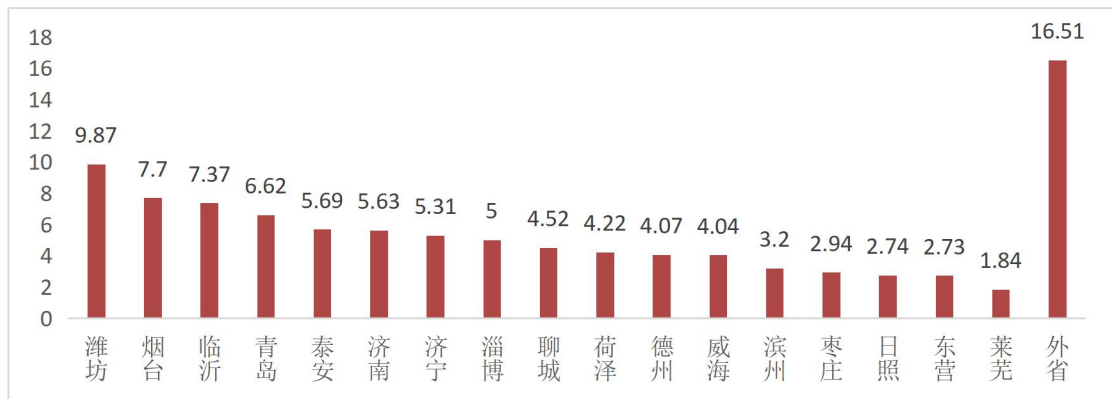


图 5. 本科生源地结构图

毕业研究生中，山东生源占毕业研究生总数的 85.26%，其中泰安生源最多，潍坊、济宁、临沂等市生源较多；外省生源占 14.74%，来自全国 22 个省(直辖市、自治区)，其中河北省生源较多。

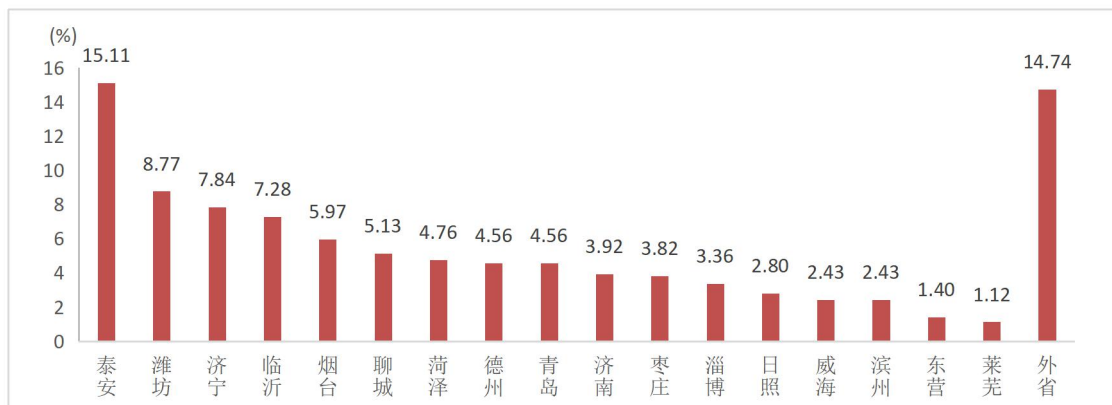


图 6. 研究生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 10. 省外毕业生生源地人数分布表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	115	1.32
2	河南省	112	1.29
3	甘肃省	92	1.06
4	山西省	92	1.06
5	江苏省	91	1.05
6	湖南省	88	1.01
7	浙江省	83	0.95
8	安徽省	79	0.91
9	贵州省	64	0.74

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
10	湖北省	62	0.71
11	福建省	54	0.62
12	内蒙古自治区	49	0.56
13	广西壮族自治区	45	0.52
14	黑龙江省	43	0.49
15	云南省	42	0.48
16	重庆市	39	0.45
17	天津市	38	0.44
18	四川省	34	0.39
19	陕西省	34	0.39
20	辽宁省	27	0.31
21	吉林省	26	0.30
22	青海省	21	0.24
23	江西省	21	0.24
24	海南省	19	0.22
25	广东省	18	0.21
26	宁夏回族自治区	14	0.16
27	新疆维吾尔自治区	9	0.10
28	北京市	6	0.07

省外本科生生源地分布情况如下表所示：

表 11. 省外本科生生源地人数分布表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	95	1.25
2	湖南省	85	1.11
3	甘肃省	81	1.06
4	江苏省	80	1.05
5	浙江省	80	1.05
6	山西省	77	1.01
7	河北省	72	0.94
8	安徽省	65	0.85
9	贵州省	64	0.84
10	湖北省	60	0.79
11	福建省	54	0.71
12	广西壮族自治区	42	0.55
13	云南省	41	0.54
14	内蒙古自治区	39	0.51
15	天津市	37	0.48
16	重庆市	37	0.48

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
17	黑龙江省	35	0.46
18	四川省	34	0.45
19	陕西省	31	0.41
20	辽宁省	26	0.34
21	吉林省	25	0.33
22	青海省	21	0.28
23	江西省	20	0.26
24	海南省	19	0.25
25	广东省	18	0.24
26	宁夏回族自治区	11	0.14
27	新疆维吾尔自治区	6	0.08
28	北京市	4	0.05

省外研究生生源地分布情况如下表所示：

表 12. 省外研究生生源地人数分布表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河北省	43	4.00
2	河南省	17	1.59
3	山西省	15	1.40
4	安徽省	14	1.31
5	甘肃省	11	1.03
6	江苏省	11	1.03
7	内蒙古自治区	10	0.93
8	黑龙江省	8	0.75
9	宁夏回族自治区	3	0.28
10	广西壮族自治区	3	0.28
11	陕西省	3	0.28
12	新疆维吾尔自治区	3	0.28
13	浙江省	3	0.28
14	湖南省	3	0.28
15	北京市	2	0.19
16	重庆市	2	0.19
17	湖北省	2	0.19
18	天津市	1	0.09
19	辽宁省	1	0.09
20	吉林省	1	0.09
21	云南省	1	0.09
22	江西省	1	0.09

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 8408 人，总体就业率为 96.67%。

1、按学历统计

截至报告期，本科生实现就业 7363 人，就业率为 96.55%；硕士研究生实现就业 965 人，就业率为 97.47%；博士研究生实现就业 80 人，就业率为 97.56%。

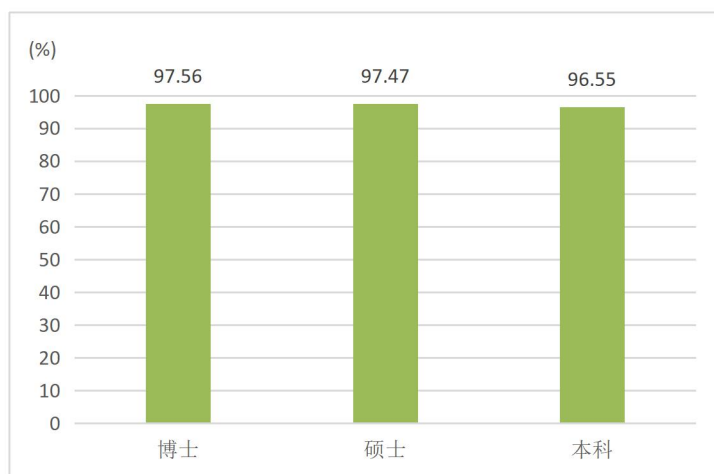


图 7. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，不同学历下各学科门类就业率如下表所示：

表 13. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	农学	1763	1702	96.54
2	理学	546	535	97.99
3	工学	2702	2642	97.78
4	管理学	1495	1419	94.92
5	经济学	413	394	95.40
6	文学	325	322	99.08
7	法学	146	136	93.15
8	艺术学	207	189	91.30
9	教育学	29	24	82.76

表 14. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	203	203	100.00
2	文学	6	6	100.00
3	法学	12	12	100.00
4	管理学	112	109	97.32
5	理学	101	98	97.03
6	农学	615	595	96.75
7	经济学	23	22	95.65

3、按专业统计

截至报告期，不同学历下各专业就业率如下表所示：

表 15. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料化学	90	87	96.67
2	财务管理	135	135	100.00
3	蚕学	13	13	100.00
4	草业科学	28	28	100.00
5	测绘工程	83	77	92.77
6	茶学	20	19	95.00
7	车辆工程	56	56	100.00
8	城市管理	144	135	93.75
9	道路桥梁与渡河工程	56	56	100.00
10	地理信息科学	50	49	98.00
11	电气工程及其自动化	158	155	98.10
12	电子信息科学与技术	60	60	100.00
13	动物科学	97	93	95.88
14	动物医学	264	262	99.24
15	动植物检疫(动检)	40	38	95.00
16	动植物检疫(植检)	76	70	92.11
17	俄语	21	21	100.00
18	法学	146	136	93.15
19	风景园林	87	87	100.00
20	给排水科学与工程	86	85	98.84
21	工程管理	40	39	97.50
22	工商管理	116	98	84.48
23	国际经济与贸易	103	94	91.26
24	行政管理	125	124	99.20
25	环境工程	54	53	98.15

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
26	环境科学	66	61	92.42
27	环境设计(景观设计)	71	71	100.00
28	环境设计(室内设计与建筑设计)	64	64	100.00
29	会计学	675	638	94.52
30	机械电子工程	113	113	100.00
31	计算机科学与技术	164	159	96.95
32	建筑环境与能源应用工程	55	54	98.18
33	建筑学	48	48	100.00
34	交通运输	42	40	95.24
35	金融学	275	267	97.09
36	经济学	35	33	94.29
37	空间信息与数字技术	37	37	100.00
38	林学	77	77	100.00
39	录音艺术	31	24	77.42
40	旅游管理	25	25	100.00
41	秘书学	50	50	100.00
42	木材科学与工程	48	46	95.83
43	农村区域发展	8	8	100.00
44	农林经济管理	67	62	92.54
45	农学	134	125	93.28
46	农业机械化及其自动化	90	88	97.78
47	农业资源与环境	87	87	100.00
48	葡萄与葡萄酒工程	53	52	98.11
49	日语	46	44	95.65
50	森林保护	40	40	100.00
51	森林保护(菌物资源与利用)	34	30	88.24
52	商务英语	53	53	100.00
53	设施农业科学与工程	35	33	94.29
54	社会体育指导与管理	29	24	82.76
55	生态学	58	58	100.00
56	生物工程	109	108	99.08
57	生物技术	113	111	98.23
58	生物科学	103	102	99.03
59	食品科学与工程	116	112	96.55
60	食品质量与安全	235	230	97.87
61	市场营销	14	14	100.00
62	数学与应用数学	50	47	94.00
63	水产养殖学	36	35	97.22
64	水利水电工程	148	144	97.30
65	水土保持与荒漠化防治	66	66	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
66	水文与水资源工程	39	38	97.44
67	通信工程	85	85	100.00
68	土地资源管理	146	141	96.58
69	土木工程	147	141	95.92
70	网络工程	57	57	100.00
71	物联网工程	84	83	98.81
72	信息与计算科学	46	45	97.83
73	烟草	53	52	98.11
74	遥感科学与技术	52	50	96.15
75	音乐学	41	30	73.17
76	英语	155	154	99.35
77	应用化学	89	87	97.75
78	园林	123	123	100.00
79	园艺	278	259	93.17
80	植物保护	134	130	97.01
81	植物科学与技术	58	55	94.83
82	制药工程(农药)	52	52	100.00
83	制药工程(兽药)	29	28	96.55
84	中药资源与开发	37	36	97.30
85	种子科学与工程	70	67	95.71
86	资源循环科学与工程	49	47	95.92
87	自动化	54	53	98.15

表 16. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	植物保护	36	36	100.00
2	草学	1	1	100.00
3	茶学	1	1	100.00
4	产业经济学	2	2	100.00
5	地图制图学与地理信息工程	4	4	100.00
6	动物遗传育种与繁殖	13	13	100.00
7	动物营养与饲料科学	19	19	100.00
8	发酵工程	3	3	100.00
9	发育生物学	12	12	100.00
10	分析化学	5	5	100.00
11	风景园林学	20	20	100.00
12	高分子化学与物理	3	3	100.00
13	公共管理	34	34	100.00
14	植物营养学	4	4	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
15	国际贸易学	2	2	100.00
16	果树学	20	20	100.00
17	化学工程	3	3	100.00
18	环境工程	8	8	100.00
19	环境科学	3	3	100.00
20	会计	25	25	100.00
21	会计学	9	9	100.00
22	机械电子工程	2	2	100.00
23	机械工程	21	21	100.00
24	机械设计及理论	7	7	100.00
25	机械制造及其自动化	3	3	100.00
26	基础兽医学	11	11	100.00
27	计算机软件与理论	2	2	100.00
28	计算机应用技术	4	4	100.00
29	建筑与土木工程	9	9	100.00
30	结构工程	7	7	100.00
31	金融	9	9	100.00
32	金融学	8	8	100.00
33	菌物学	2	2	100.00
34	林木遗传育种	3	3	100.00
35	养殖	29	29	100.00
36	临床兽医学	4	4	100.00
37	马克思主义理论	12	12	100.00
38	农产品加工及贮藏工程	20	20	100.00
39	应用化学	2	2	100.00
40	农药学	13	13	100.00
41	农业电气化与自动化	3	3	100.00
42	农业机械化	1	1	100.00
43	农业机械化工程	7	7	100.00
44	农业经济管理	1	1	100.00
45	农业昆虫与害虫防治	9	9	100.00
46	农业水土工程	4	4	100.00
47	作物栽培学与耕作学	18	18	100.00
48	农业资源利用	13	13	100.00
49	企业管理	4	4	100.00
50	森林保护学	5	5	100.00
51	森林经理学	4	4	100.00
52	森林培育	7	7	100.00
53	设施农业	2	2	100.00
54	设施园艺学	3	3	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
55	社会保障	5	5	100.00
56	社会管理与政府法治	4	4	100.00
57	摄影测量与遥感	5	5	100.00
58	生理学	1	1	100.00
59	生态学	9	9	100.00
60	生物工程	18	18	100.00
61	生物化学与分子生物学	10	10	100.00
62	食品工程	1	1	100.00
63	食品加工与安全	28	28	100.00
64	食品科学	18	18	100.00
65	市政工程	2	2	100.00
66	兽医	49	49	100.00
67	植物病理学	18	18	100.00
68	水利工程	13	13	100.00
69	水利水电工程	7	7	100.00
70	园林植物与观赏园艺	5	5	100.00
71	水土保持与荒漠化防治	9	9	100.00
72	水文学及水资源	3	3	100.00
73	特种经济动物饲养	7	7	100.00
74	植物学	12	12	100.00
75	预防兽医学	30	30	100.00
76	外国语言学及应用语言学	6	6	100.00
77	微生物学	10	10	100.00
78	无机化学	3	3	100.00
79	物理化学	5	5	100.00
80	细胞生物学	6	6	100.00
81	行政管理	8	8	100.00
82	烟草学	5	5	100.00
83	园艺	33	32	96.97
84	林业	25	24	96.00
85	农村与区域发展	15	14	93.33
86	农业信息化	24	22	91.67
87	土壤学	9	8	88.89
88	作物遗传育种	24	21	87.50
89	种业	8	7	87.50
90	作物	22	19	86.36
91	蔬菜学	19	16	84.21
92	土地资源管理	19	16	84.21
93	观赏园艺学	5	4	80.00
94	遗传学	5	4	80.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
95	种子科学与技术	3	2	66.67
96	财政学	2	1	50.00
97	水生生物学	2	1	50.00
98	有机化学	2	1	50.00

表 17. 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	动物遗传育种与繁殖	5	5	100.00
2	动物营养生理	1	1	100.00
3	发育生物学	4	4	100.00
4	观赏园艺学	1	1	100.00
5	作物栽培学与耕作学	4	4	100.00
6	基础兽医学	2	2	100.00
7	农产品加工及贮藏工程	1	1	100.00
8	农药学	2	2	100.00
9	农业电气化与自动化	1	1	100.00
10	农业机械化工程	1	1	100.00
11	农业经济管理	3	3	100.00
12	农业昆虫与害虫防治	5	5	100.00
13	森林培育	1	1	100.00
14	设施园艺学	1	1	100.00
15	生态学	1	1	100.00
16	生物化学与分子生物学	6	6	100.00
17	食品科学	1	1	100.00
18	蔬菜学	2	2	100.00
19	土壤学	5	5	100.00
20	微生物学	1	1	100.00
21	细胞生物学	2	2	100.00
22	预防兽医学	6	6	100.00
23	植物病理学	5	5	100.00
24	植物学	2	2	100.00
25	植物营养学	1	1	100.00
26	作物遗传育种	10	10	100.00
27	果树学	8	6	75.00

4、按学院统计

2018 届毕业生分布于 18 个学院，截至报告期，各学院就业率如下表所示：

表 18. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	学历	生源人数	就业人数	就业率%	学院就业率%
1	农学院	本科	299	283	94.65	93.69
		研究生	97	88	90.72	
2	植物保护学院	本科	389	374	96.14	96.93
		研究生	100	100	100.00	
3	资源与环境学院	本科	431	419	97.22	96.64
		研究生	75	70	93.33	
4	林学院	本科	543	541	99.63	99.52
		研究生	83	82	98.80	
5	园艺科学与工程学院	本科	333	311	93.39	93.22
		研究生	95	88	92.63	
6	动物科技学院	本科	466	456	97.85	98.28
		研究生	172	171	99.42	
7	机械与电子工程学院	本科	513	505	98.44	98.57
		研究生	46	46	100.00	
8	经济管理学院(商学院)	本科	1204	1163	96.59	96.68
		研究生	93	91	97.85	
9	食品科学与工程学院	本科	404	394	97.52	97.90
		研究生	72	72	100.00	
10	生命科学学院	本科	325	321	98.77	99.03
		研究生	87	87	100.00	
11	外国语学院	本科	275	272	98.91	98.93
		研究生	6	6	100.00	
12	公共管理学院	本科	465	445	95.70	95.98
		研究生	33	33	100.00	
13	水利土木工程学院	本科	643	630	97.98	98.11
		研究生	45	45	100.00	
14	信息科学与工程学院	本科	718	700	97.49	97.47
		研究生	33	32	96.97	
15	化学与材料科学学院	本科	228	221	96.93	96.81
		研究生	23	22	95.65	
16	国际交流学院	本科	245	216	88.16	88.16
17	体育与艺术学院	本科	145	112	77.24	77.24
18	马克思主义学院	研究生	12	12	100.00	100.00

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 3868 人，就业率为 97.06%；女生实现就业 4540 人，就业率为 96.33%。男生就业率高出女生 0.73 个百分点。

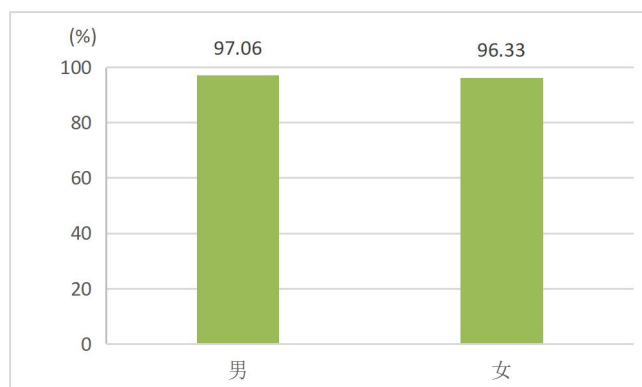


图 8. 不同性别毕业生就业率对比图

本科生中，男生实现就业 3424 人，就业率为 96.83%；女生实现就业 3939 人，就业率为 96.31%。男生就业率高出女生 0.52 个百分点。

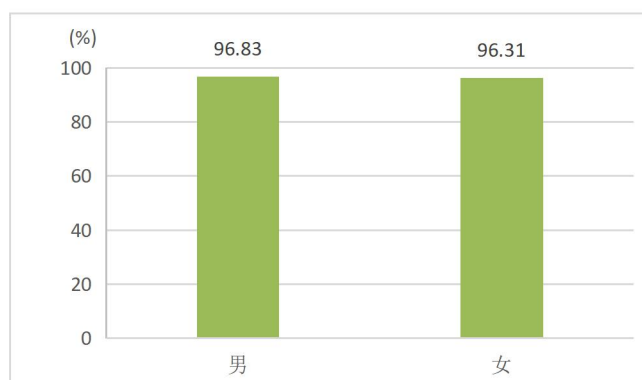


图 9. 不同性别本科生就业率对比图

研究生中，男生实现就业 444 人，就业率为 98.89%；女生实现就业 601 人，就业率为 96.47%。男生就业率高出女生 2.42 个百分点。

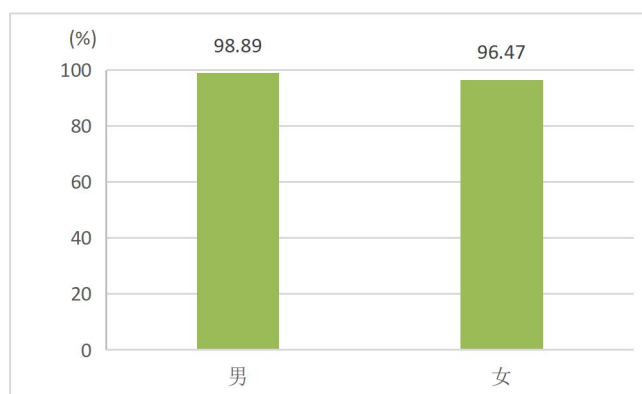


图 10. 不同性别研究生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，升学率 31.90%，协议就业率 28.09%，劳动合同就业率 18.57%，另外还包括应征入伍、个体经营、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 19. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2775	31.90
2	协议就业	2443	28.09
3	劳动合同就业	1615	18.57
4	出国	309	3.55
5	非派遣省外签约	207	2.38
6	个体经营	94	1.08
7	自主创业	34	0.39
8	应征入伍	17	0.20
9	基层项目	12	0.14
10	科研助理	11	0.13
11	公益性岗位	5	0.06
12	灵活就业和其他方式就业	886	10.19

本科生升学率 34.78%，协议就业率 27.68%，劳动合同就业率 16.61%，另外还包括出国、非派遣省外签约、个体经营、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 20. 本科生就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2652	34.78
2	协议就业	2111	27.68
3	劳动合同就业	1267	16.61
4	出国	303	3.97
5	非派遣省外签约	190	2.49
6	个体经营	71	0.93
7	自主创业	29	0.38
8	应征入伍	17	0.22
9	基层项目	12	0.16
10	公益性岗位	5	0.07
11	科研助理	5	0.07
12	灵活就业和其他方式就业	701	9.19

研究生劳动合同就业率 32.46%，协议就业率 30.97%，升学率 11.47%，另外还包括个体经营、非派遣省外签约、出国、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 21. 研究生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	348	32.46
2	协议就业	332	30.97
3	升学	123	11.47
4	个体经营	23	2.15
5	非派遣省外签约	17	1.59
6	出国	6	0.56
7	科研助理	6	0.56
8	自主创业	5	0.47
9	灵活就业和其他方式就业	185	17.25

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 4129 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 80.15%。其中，学校所在地泰安，接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 31.80%；到济南就业的毕业生比例也相对较高，超过 12.93%。到省外就业的毕业生人数，共占 19.85%，其中到北京、上海、江苏等地区就业人数相对较多。

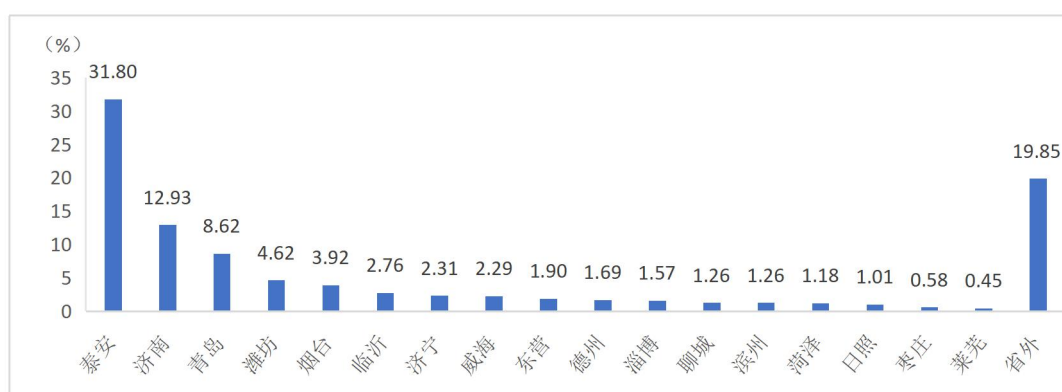


图 11. 毕业生就业地区流向图

本科生中，共有 3466 名在山东省内就业，占已就业本科生总数的 81.18%，其中泰安接收人数最多，占已就业本科生总数的 34.29%；到济南、青岛就业的

本科生也相对较多，比例都超过 8%。到省外就业的本科生共占 18.82%，其中到北京、上海、江苏等地区就业人数相对较多。

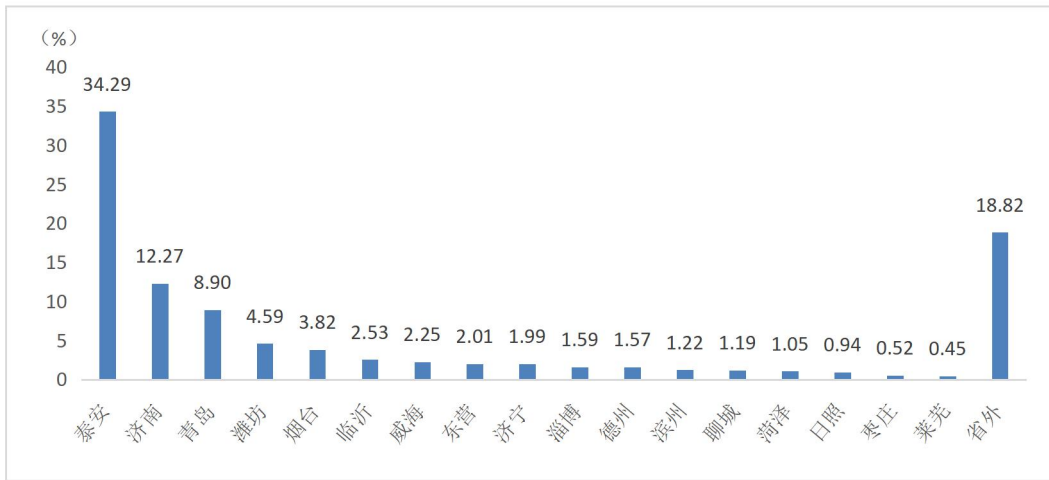


图 12. 本科生就业地区流向图

研究生中，共有 663 名在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 75.15%，其中泰安接收人数最多，占已就业毕业生总数的 19.73%；到济南就业的毕业生也相对较多，比例超过 16%。到省外就业的毕业生共占 24.85%，其中到北京、江苏、上海等地区就业人数相对较多。

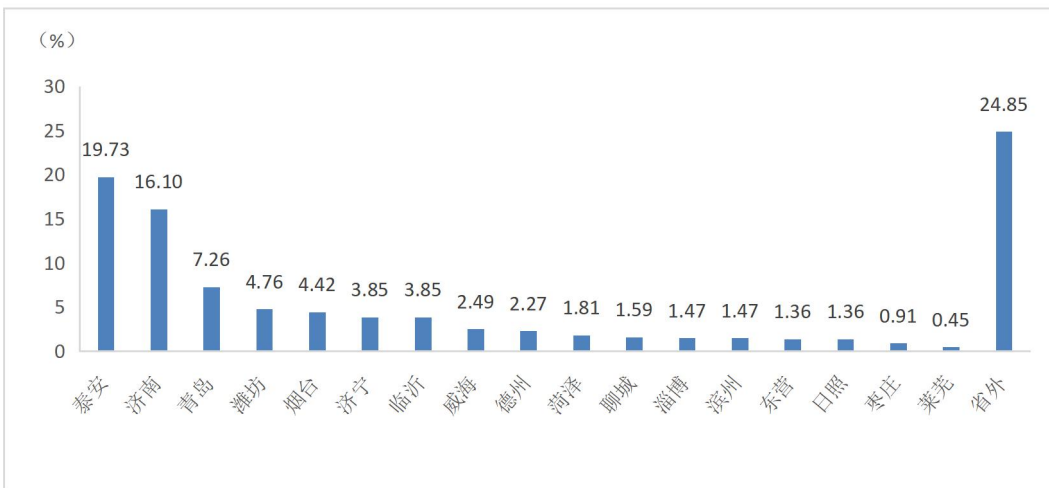


图 13. 研究生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收本校毕业生就业的大户，占已就业毕业生总数的 65.20%（其中，国有企业占 10.68%，非国有企业占 54.52%）；另外，党政机关占 3.24%，事业单位占 7.18%，其他占 24.38%。

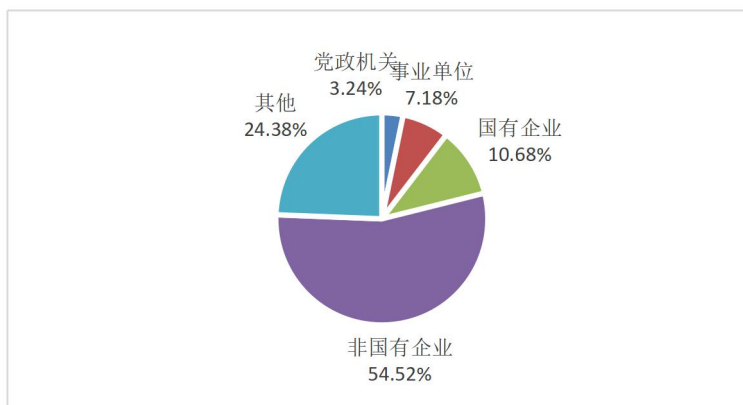


图 14. 毕业生就业单位性质流向图

本科生中，企业就业占已就业本科生总数的 68.86%（其中，国有企业占 11.24%，非国有企业占 57.62%）；另外，党政机关占 2.90%，事业单位占 4.15%，其他占 24.09%。

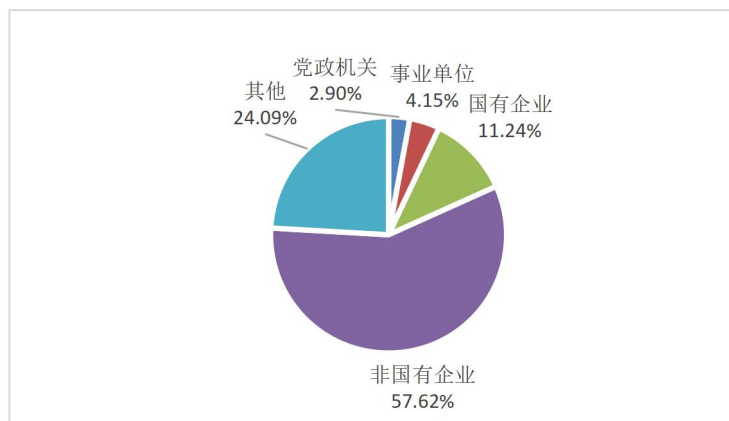


图 15. 本科生就业单位性质流向图

研究生中，企业就业占已就业毕业生总数的 47.40%（其中，国有企业占 7.94%，非国有企业占 39.46%）；另外，党政机关占 4.88%，事业单位占 21.88%，其他占 25.84%。

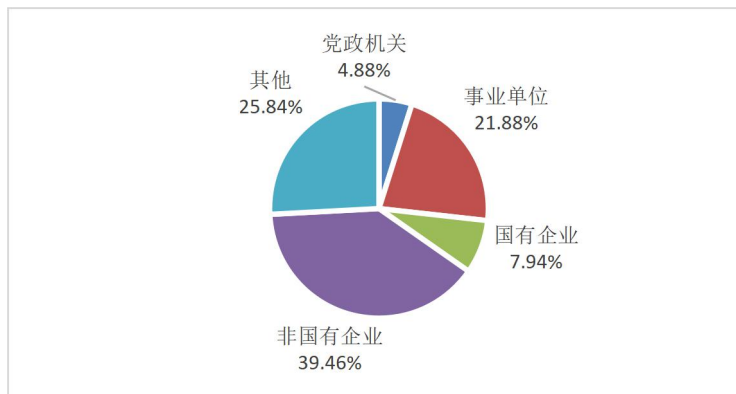


图 16. 研究生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本科毕业生就业行业流向中，批发和零售业是本科生流向最多的行业，占已就业本科生总数的 12.65%；其次是卫生和社会工作，所占比例为 8.64%；制造业，金融业，以及建筑业也是本科生流向较多的行业，比例都在 6% 以上。本科生就业行业流向如下图所示：

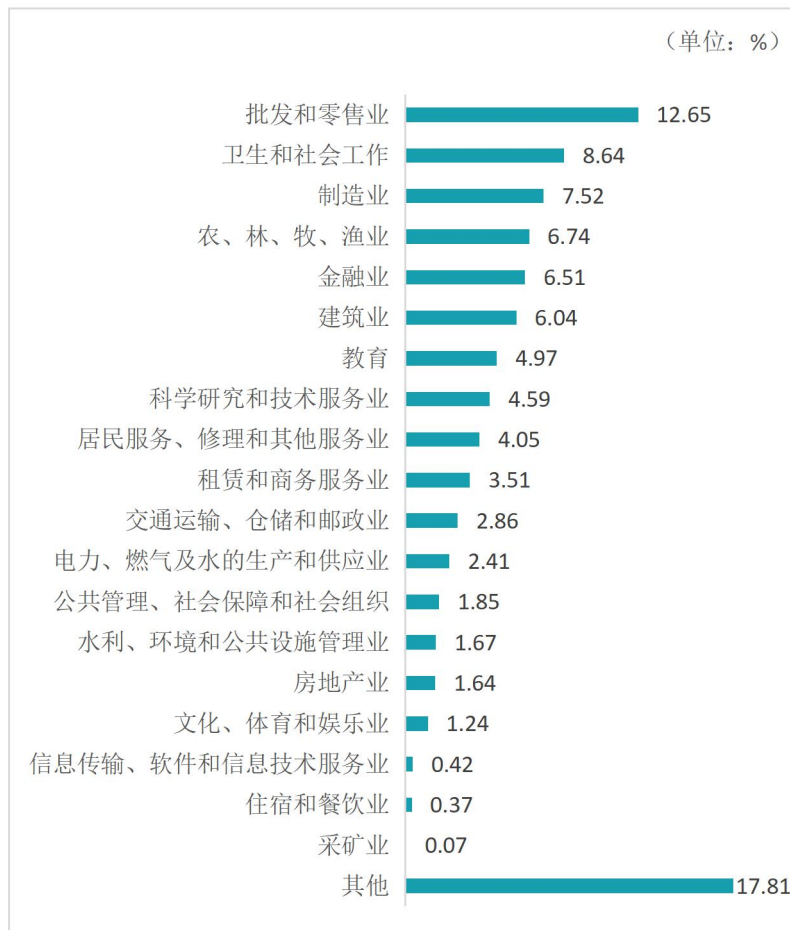


图 17. 本科生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

截至报告期，毕业研究生就业行业流向中，卫生和社会工作，农、林、牧、渔业是毕业生流向较多的行业，分别已就业毕业生总数的 13.38%和 12.24%；其次是教育、科学研究和技术服务业，所占比例都为 10.43%；制造业也是毕业生流向较多的行业，比例超过 6%，其他行业所占比例相对较小。

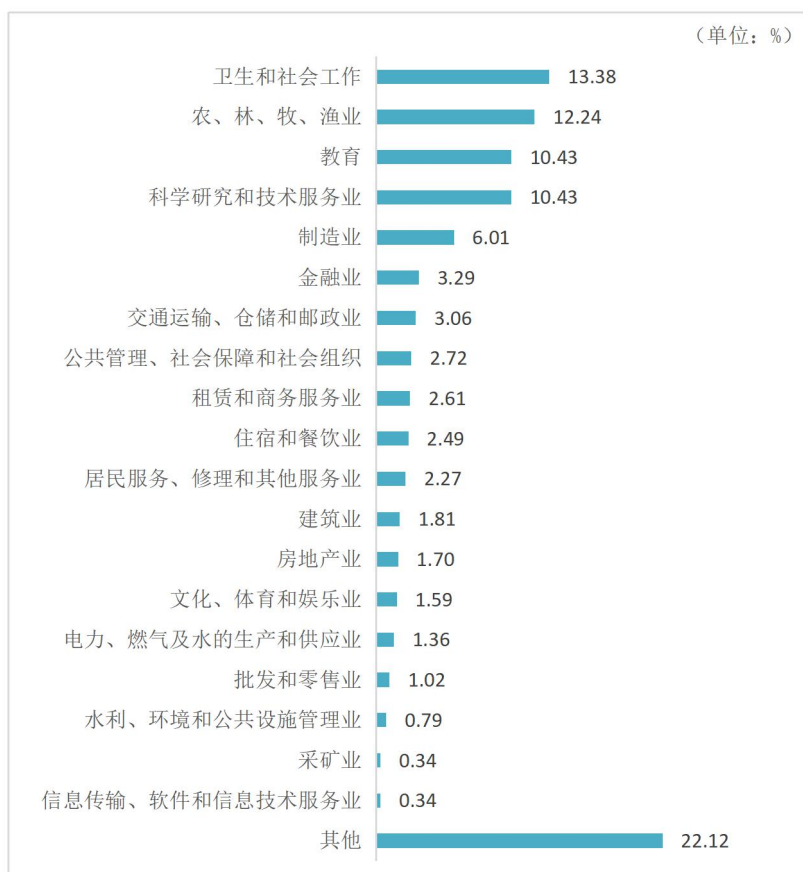


图 18. 研究生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 219 人，截至报告期，有 213 人实现就业，就业率为 97.26%。其中，协议就业 70 人，升学 65 人，劳动合同就业 47 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 22. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	70	31.96
2	升学	65	29.68
3	劳动合同就业	47	21.46
4	个体经营	5	2.28
5	非派遣省外签约	4	1.83
6	自主创业	2	0.91
7	应征入伍	1	0.46
8	灵活就业和其他方式就业	19	8.68

特困本科生共 182 人，截至报告期，有 176 人实现就业，就业率为 96.70%。其中，升学 60 人，协议就业 57 人，劳动合同就业 33 人，灵活就业和其他方式就业 14 人。

表 23. 特困家庭本科生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	60	32.97
2	协议就业	57	31.32
3	劳动合同就业	33	18.13
4	个体经营	5	2.75
5	非派遣省外签约	4	2.20
6	自主创业	2	1.10
7	应征入伍	1	0.55
8	灵活就业和其他方式就业	14	7.68

特困研究生共 37 人，截至报告期，全部实现就业，就业率为 100.00%。其中，劳动合同就业 14 人，协议就业 13 人，升学 5 人，灵活就业和其他方式就业 5 人。

表 24. 特困家庭研究生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	14	37.84
2	协议就业	13	35.14
3	升学	5	13.51
4	灵活就业和其他方式就业	5	13.51

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 440 名优秀毕业生，截至报告期，有 436 人实现就业，就业率为 99.09%。其中，升学 293 人，协议就业 64 人，劳动合同就业 41 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 25. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	293	66.58
2	协议就业	64	14.55
3	劳动合同就业	41	9.32

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
4	出国	20	4.55
5	非派遣省外签约	2	0.45
6	个体经营	1	0.23
7	灵活就业和其他方式就业	15	3.41

优秀毕业本科生 380 名,截至报告期,有 376 人实现就业,就业率为 98.95%。其中,升学 281 人,协议就业 43 人,劳动合同就业 22 人,出国 19 人,灵活就业和其他方式就业 8 人。

表 26. 优秀本科毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	281	73.95
2	协议就业	43	11.32
3	劳动合同就业	22	5.79
4	出国	19	5.00
5	非派遣省外签约	2	0.53
6	个体经营	1	0.26
7	灵活就业和其他方式就业	8	2.10

优秀毕业研究生 60 名,截至报告期,全部实现就业,就业率为 100.00%。其中,协议就业 21 人,劳动合同就业 19 人,升学 12 人,出国 1 人,灵活就业和其他方式就业 7 人。

表 27. 优秀研究生毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	21	35.00
2	劳动合同就业	19	31.67
3	升学	12	20.00
4	出国	1	1.67
5	灵活就业和其他方式就业	7	11.66

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中,少数民族毕业生共 167 人,截至报告期,有 159 人实现就业,就业率为 95.21%。其中,劳动合同就业 59 人,协议就业 38 人,升学 33 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示:

表 28. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	33	19.76
2	协议就业	38	22.75
3	出国	2	1.20
4	非派遣省外签约	8	4.79
5	基层项目	2	1.20
6	自主创业	1	0.60
7	劳动合同就业	59	35.33
8	个体经营	1	0.60
9	灵活就业和其他方式就业	15	8.98

少数民族本科毕业生共 150 人，截至报告期，有 144 人实现就业，就业率为 96.00%。少数民族本科生就业方式如下表所示：

表 29. 少数民族本科生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	33	22.00
2	协议就业	32	21.33
3	出国	2	1.33
4	非派遣省外签约	8	5.33
5	基层项目	2	1.33
6	自主创业	1	0.67
7	劳动合同就业	54	36.00
8	个体经营	1	0.67
9	灵活就业和其他方式就业	11	7.34

少数民族研究生毕业生共 17 人，截至报告期，有 15 人实现就业，就业率为 88.24%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 30. 少数民族研究生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	6	35.29
2	劳动合同就业	5	29.41
3	灵活就业和其他方式就业	4	23.53

(七) 毕业生考研情况

截至报告期，2018 届毕业生中考取国内研究生 2775 人（含考博士研究生），考取国外研究生 309 人。从专业考研情况分析，考研率 50%以上的专业 37 个，其中硕士专业 13 个，本科专业 24 个。考研率 55%以上的专业情况如下表所示：

表 31. 考研率 55%以上的专业情况统计表

序号	层次	专业名称	生源人数	考研人数	考研率 (%)
1	硕士	草学	1	1	100.00
2	硕士	茶学	1	1	100.00
3	硕士	临床兽医学	4	4	100.00
4	硕士	农业机械化	1	1	100.00
5	硕士	发酵工程	3	2	66.67
6	硕士	分析化学	5	3	60.00
7	本科	森林保护	40	28	70.00
8	本科	制药工程(农药)	52	35	67.31
9	本科	植物保护	134	86	64.18
10	本科	水土保持与荒漠化防治	66	42	63.64
11	本科	农学	134	84	62.69
12	本科	生物工程	109	68	62.39
13	本科	烟草	53	33	62.26
14	本科	农业机械化及其自动化	90	52	57.78
15	本科	种子科学与工程	70	40	57.14
16	本科	林学	77	43	55.84

截至报告期，本科生中考研 2900 人，考研率 38.03%，其中 2607 人考取国内研究生，293 人考取国外研究生。考取国内研究生中，省内高校 952 人，省外高校 1655 人。考取本校研究生 650 人，校外研究生 1957 人，其中考取中国科学院 65 人、中国农业科学院 58 人、中国林业科学院 20 人、浙江大学 39 人，中国农业大学 115 人，北京林业大学 80 人、中国海洋大学 76 人等。考取国外研究生主要集中在德国、英国、美国、澳大利亚等国家。各学院考研情况如下表所示：

表 32. 本科生分学院考取研究生情况统计表

序号	学院名称	国内读研	出国读研	考研率 (%)
1	农学院	160	3	54.52
2	植物保护学院	222	3	57.84
3	资源与环境学院	159	11	39.44

序号	学院名称	国内读研	出国读研	考研率(%)
4	林学院	216	12	41.99
5	园艺科学与工程学院	160	3	48.95
6	动科科技学院	179	8	40.13
7	机械电子工程学院	212	5	42.30
8	经济管理学院（商学院）	187	43	19.10
9	食品科学与工程学院	174	27	49.75
10	生命科学学院	172	4	54.15
11	外国语学院	73	8	29.45
12	公共管理学院	100	2	21.94
13	水利土木工程学院	214	8	34.53
14	信息科学与工程学院	234	16	34.82
15	化学与材料科学学院	112	3	50.44
16	国际交流学院	11	134	59.18
17	体育与艺术学院	22	3	17.24

(八) 未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 290 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，155 名毕业生正在求职，68 名毕业生自愿暂不就业，10 名毕业生正在参加就业见习，6 名毕业生正在参加各类职业培训，另有其他原因不就业毕业生 51 人。

表 33. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	155	53.44
2	自愿暂不就业	68	23.45
3	其他原因不就业	51	17.59
4	就业见习	10	3.45
5	职业培训	6	2.07

二、就业工作主要举措

2018 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习十九大报告中有关就业的重要论述，认真贯彻国家关于就业的方针政策，紧紧围绕上级工作要求和学校 2018 年工作要点，按照“全员参与、全程关注、全年指导”的就业工作理念，不断完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、毕业生为主角”的就业工作体制，积极搭建就业平台，主动对接市场需求，扎实做好分类指导，优化就业精准服务，严格落实工作任务。以高度的责任心和进取心扎实推进就业工作，主要工作举措如下。

（一）加强顶层设计，夯实就业工作基础保障

将毕业生就业工作作为学校的质量工程和“一把手”工程，摆在突出重要位置，成立学校党委书记、校长任主任，职能部门和学院主要负责人任成员的就业工作指导委员会，完善“招生、就业、培养”联动机制，形成学校党政领导亲自抓、就业部门牵头抓、二级学院主要抓、职能部门参与抓的“上下联动、齐抓共管”的工作格局。强化专业教师参与学生就业教育、指导、服务的机制和考核制度，把就业教育融入专业教育全过程，将学生就业观念引导、就业能力提升和就业实习指导作为专业教育的重要内容，奠定了就业工作的坚实基础。

（二）做好精准指导，提高学生就业竞争力

按照“四个四”就业教育指导体系的要求，抓住毕业生“教育有效期、求职黄金期、就业机遇期、签约关键期”四个时期，利用“学校、学院、班级、学生”四级联动网络，开展“就业宣传月、校园招聘月、主题教育月、就业促进月”四项主题活动，不断提升毕业生“自我保护、择业自荐、职业规划、岗位适应”四项基本能力，为毕业生成功就业做好保障。面向 2018 届毕业生开展就业形势分析、考研指导、简历制作、求职技巧以及出国留学、考公考编等各类教育指导活动，帮助毕业生认清就业形势，提高就业竞争力；邀请优秀校友回校交流，教育引导毕业生积极响应国家号召到基层、到西部就业；依托学校“就业指导名师工作室”、“职业生涯规划名师工作室”“简历工作坊”，开展贴近学生需求的咨询服务、职业规划、求职指导等，加强了教育指导的精准性和实效性，提升了学生的就业竞争能力。开展就业意愿排摸和就业情况排摸，根据就业困难和离校未

就业毕业生等特殊就业群体的就业状况，实行“一生一策”，开展针对性的指导帮扶，确保特殊群体毕业生都能够有业就、就好业。

(三) 搭建就业平台，扩宽毕业生就业渠道

坚持“内引外联重开拓、精准建设提质量”的就业市场建设理念，成功承办山东省2018年农林水类毕业生就业市场和举办山东农业大学2018年秋季就业市场；举办小型专业类招聘会；做好“请进来”，邀请泰安、德州、潍坊、滨州、诸城、庆云及烟台人社局、农业局组团到校宣讲招聘；与智联招聘、小贤才等专业招聘机构合作，开展高质量招聘会；积极“走出去”，先后赴德州、淄博开展毕业生就业推介活动，与厦门市人才服务中心签订共建毕业生就业服务平台合作协议；举办校园专场招聘，利用网络平台搜集各类招聘信息，通过山东农大就业信息网发布各类就业信息，积极做好毕业生与市场需求间的对接，为实现毕业生更充分就业奠定基础；加大就业市场调研力度，利用暑假对660家行业内知名或学生求职积极性高的企业进行调研摸排，了解招聘需求和拟进校招聘时间，对于主动对接企业需求提供了有力保障。

(四) 坚持以生为本，提升就业管理服务水平

以服务毕业生就业作为一切工作的出发点，不断提高工作效率，提升管理服务水平。通过持续对2018届离校未就业毕业生开展跟踪帮扶，促进顺利求职择业；做好贫困毕业生资助和建立起“求职档案”，实现“一对一”就业帮扶工作；利用“山农大就业导航系统”为毕业生推送企业招聘、求职技巧、考研备考、出国等各类就业信息，提高了信息发布的精准性和个性化；研发的“档案流向查询系统”和“就业方案信息核对系统”，减少了中间环节，方便了毕业生随时随地、高效便捷查询和核对相关信息；加强就业指导教师的培训力度，通过组织参加专题学习、校外考察以及校内业务培训等，不断提升业务能力、工作水平和服务意识；建立完善的就业工作考核制度，以考促学、以考提效，努力提升就业工作的积极性和主动性。

(五) 开展“三个一”工作，促进创新创业工作成效

主动适应经济和社会发展新常态，深化创新创业教育改革，多措并举满足学生成长发展需求和期待，建立了学校主导、学院主体、学生主角的创新创业工作

体制，打造了学校培育、基地孵化、社会扶持“三位一体”工作体系，构建了以专业、项目、平台、赛事为依托的“双创四驱”工作模式，取得突出成效。

抓好第一课堂，引入慕课课程，毕业生全覆盖。坚持把创新创业教育面向全体学生，将创业课程分为创业基础课程、创业进阶课程、创业拓展课程和创业实践课程四个模块，同时与智慧树在线教育合作开设《创业人生》在线课程，打造了线上线下相结合的“平台+模块”的创业课程体系，覆盖了全体学生并贯穿培养全过程。

发挥项目驱动作用。通过项目评审确立大学生创新创业实践项目校级项目 78 项、院级项目 105 项，直接资助经费 30 余万元。其中 95 个项目获 2018 年国家大学生创新创业训练计划项目立项。

发挥赛事拉动作用。围绕培养学生以创意思维、创新精神、创造能力、创业意识和创富理想为核心的“五创”素质，相继举办第四届“新业态”互联网+大学生创新创业大赛、第五届“新生力”大学生科技创新大赛、第三届“新品味”食科类大学生创新创业大赛等双创赛事。赛事先后 1000 余个团队，6000 余名学生的积极参与，发放大赛奖金 20 余万元。先后组织学生参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届山东省大学生科技创新大赛等双创赛事，获得以第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛精准扶贫单项奖、第五届山东省大学生科技创新大赛一等奖等为代表的各级各类奖项 100 余项，学校荣获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅活动先进集体奖、第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、第五届山东省大学生科技创新大赛优秀组织奖等荣誉称号。

强化创新创业培训实训，先后举办“山农 A+”双创论坛 8 场次，参加“泰山创客训练营”，组织学生参加各类实训培训。加强平台建设，继续完善学校大学生创新创业孵化基地和“圆梦驿站”大学生创业联盟营销与咨询中心功能。

积极开展创新创业总结提升工作，1 名学生获评第四届“山东大学生十大创业之星”，1 名学生获评第四届“山东优秀大学生创业者”3 人获全国高等学校创新创业教育个人工作突出者，学校获评山东省创新创业典型经验高校。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2896 份，参与调查毕业生中，男生 1446 人，占调查总数的 49.93%；女生 1450 人，占 50.07%。

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，56.60%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 33.58%；认为“基本满意”的占 8.23%；对当前工作“不满意”的比例为 1.59%。

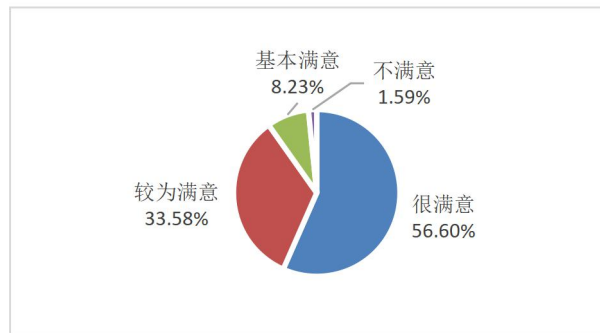


图 19. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 34. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	48.46%	40.58%	10.17%	0.79%
2. 职业竞争公平程度	46.53%	41.42%	10.71%	1.34%
3. 工作成就感	47.02%	39.93%	12.45%	0.60%
4. 工作晋升机会	45.04%	42.16%	11.71%	1.09%
5. 工作强度压力	44.39%	41.27%	12.85%	1.49%
6. 单位发展前景	45.39%	40.08%	13.14%	1.39%
7. 上下级关系	47.57%	39.38%	12.06%	0.99%
8. 学习(培训)机会	49.40%	40.58%	9.23%	0.79%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查，结果显示，“个人发展空间小”和“社会地位低”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 31.25%和 25.00%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示：

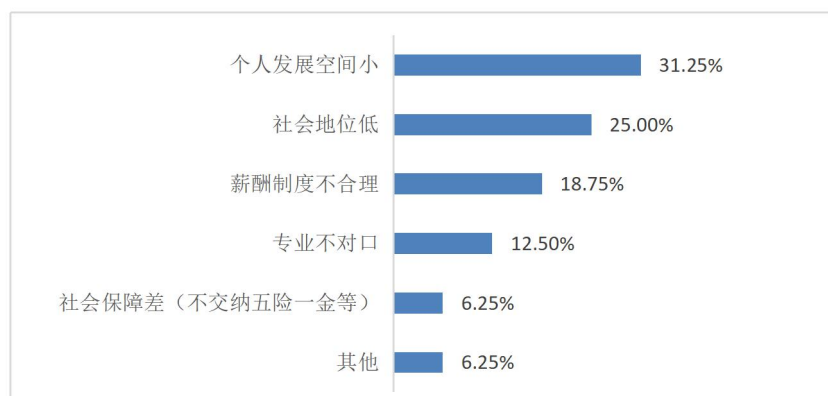


图 20. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 38.10%；“较为对口”占 45.09%；“基本对口”占 11.20%；“不对口”占 5.61%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，研究生“不对口”比例略高。

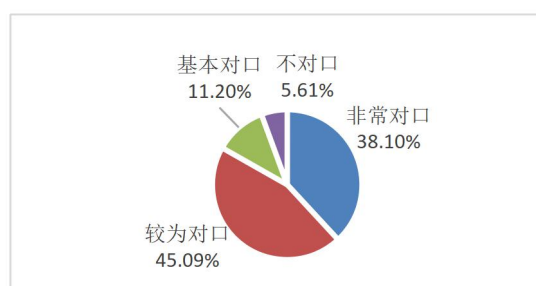


图 21. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 35. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	39.56%	43.34%	11.54%	5.56%
研究生	21.47%	65.03%	7.37%	6.13%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“就业地区”、“薪资待遇”、“个人兴趣”是毕业生选择最多的三个原因，比例分别为 17.70%、16.81%、15.93%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

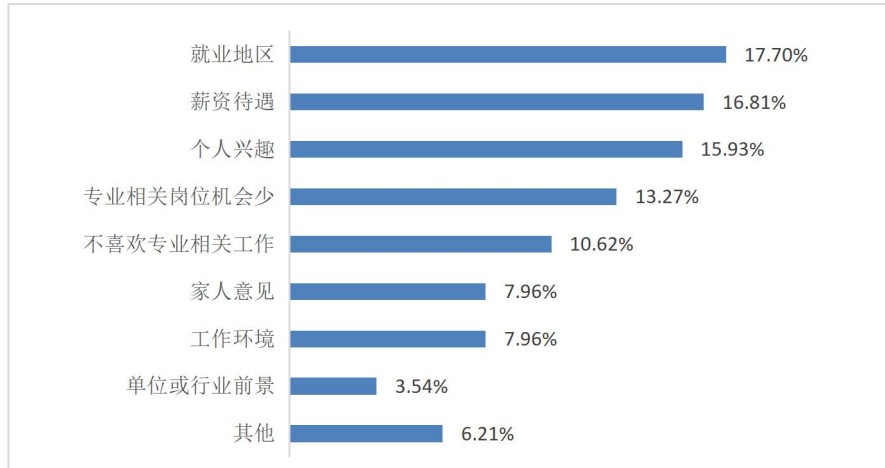


图 22. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，86.51%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 11.01%；“五险不全”占 1.49%；“完全没有”占 0.99%。

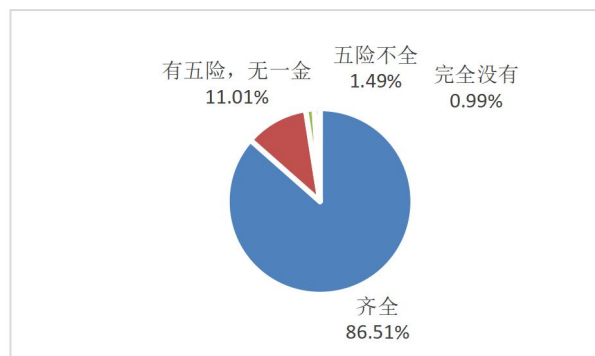


图 23. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

6、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 45.39%；“基本符合”占 47.82%；“不符合”占 4.61%；另有 2.18%的毕业生从未考虑过。

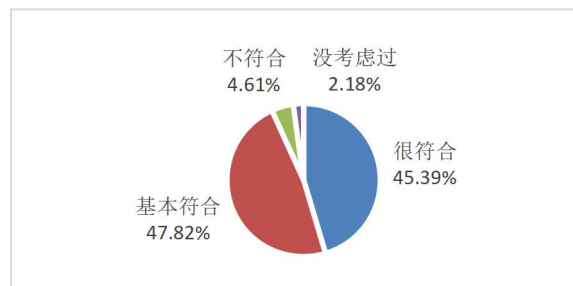


图 24. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

7、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，73.06%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；19.25%的毕业生换过1份工作；6.05%的毕业生换过2份工作；1.09%的毕业生换过3份工作；另有0.55%的毕业生换过3份以上的工作。

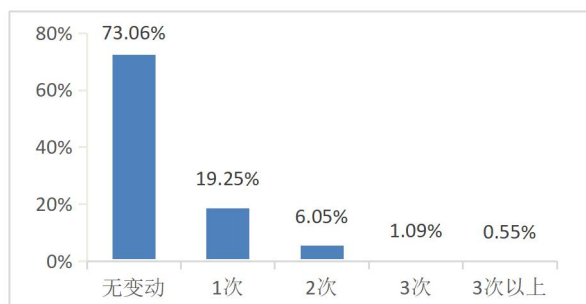


图 25. 毕业生工作变化情况

(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占69.09%；“较为满意”占19.39%；“基本满意”占8.79%；“不满意”比例为2.73%。

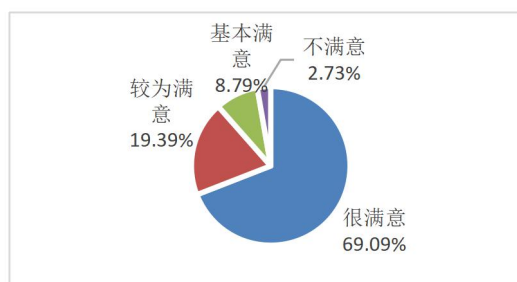


图 26. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占72.12%；“基本相关”占23.94%；“不相关”占3.94%。

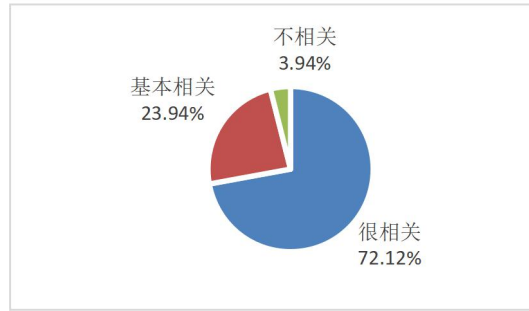


图 27. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，63.41%的毕业生选择“出国留学”，另有 36.59%的毕业生选择“出国工作”。

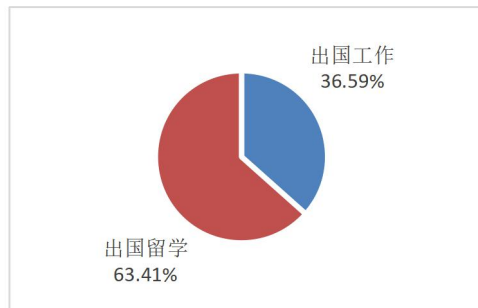


图 28. 出国毕业生的当前状态

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占 45.12%；“较为满意”占 24.39%；“基本满意”占 24.39%；“不满意”比例为 6.10%。

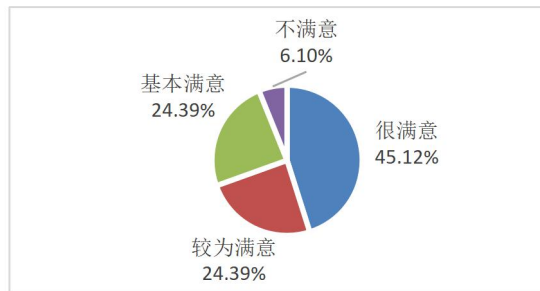


图 29. 毕业生出国满意度

(三) 自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“电子商务”是毕业生创业人数较多的领域，比例达 24.56%；

其次是“连锁加盟”，比例为 17.54%；“创意小店”、“科技服务”、“科技成果”、“智力服务”比例也较高，都超过 10%。毕业生创业领域分布情况如下图所示：



图 30. 毕业生创业领域分布

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏有效创业指导”、“行政审批手续繁琐”、“缺乏资金”、“缺乏好的创业项目”是造成自己创业困难的四个最主要原因，比例分别为 15.79%、14.04%、14.04%、14.04%；“缺乏创业实训”、“缺乏创业场地”的选择比例也较高，都超过 10%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

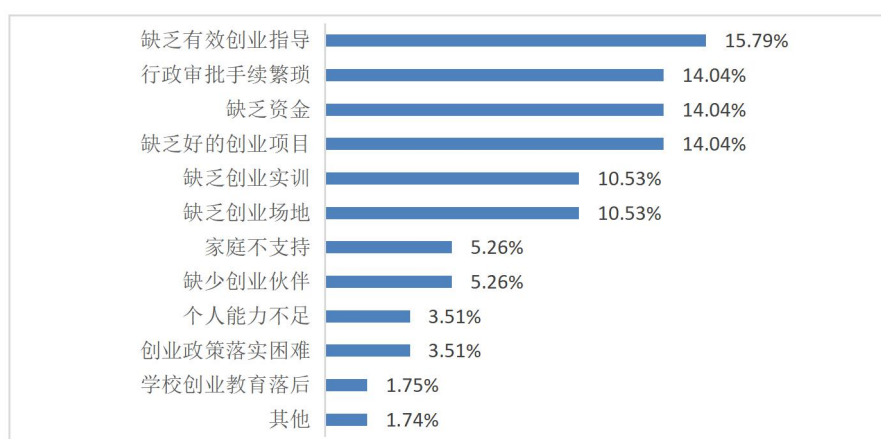


图 31. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业过程跟踪指导”自主创业毕业生最希望获取的一项服务，选择比例为 26.32%；“创业项目”、“创业场地”、

“创业政策宣传解读”、“金融服务”的选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

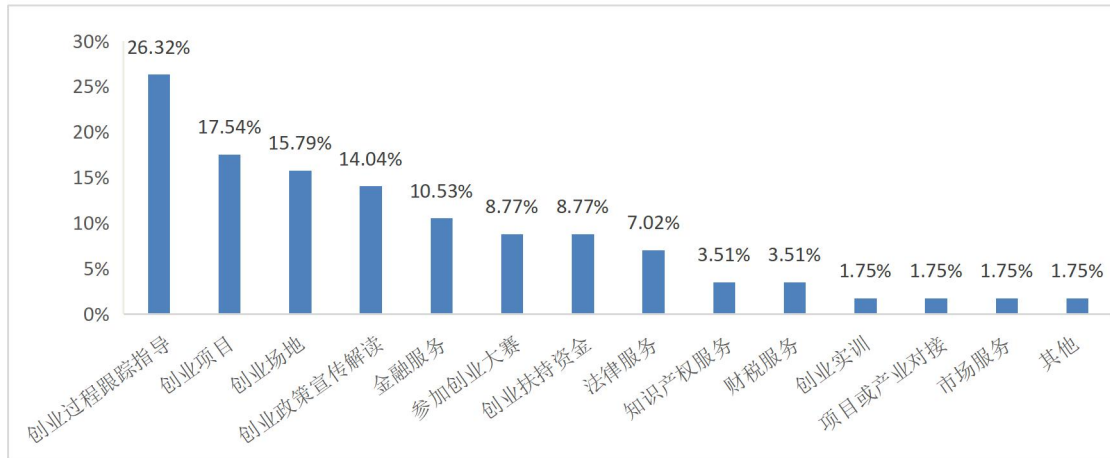


图 32. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 44.41%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 18.88%。调查结果如下图所示：

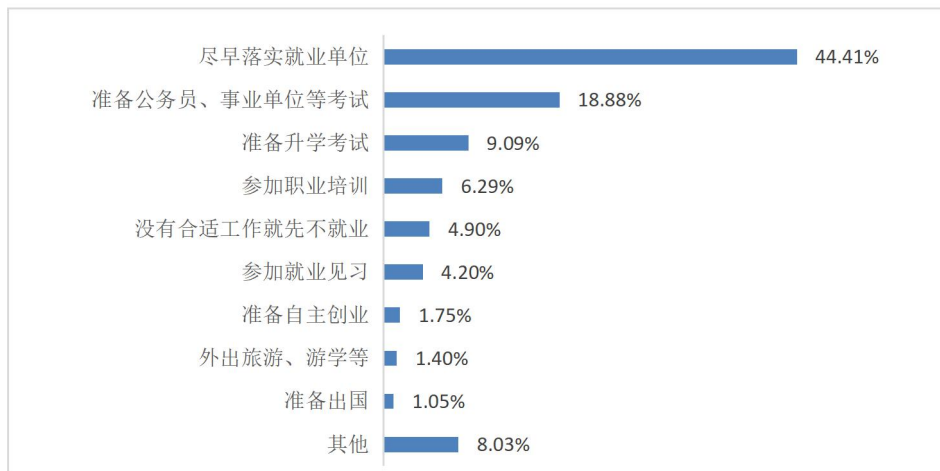


图 33. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 51.75%；其次是“兼职”，比例为 18.53%。调查结果如下图所示：

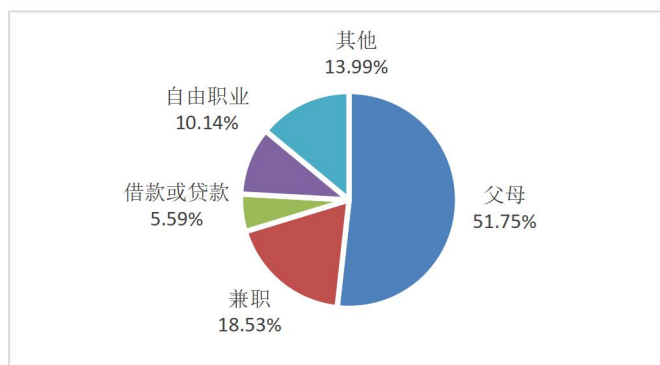


图 34. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“政策咨询”、“就业岗位信息”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 48.95%、40.91%和 34.62%。“就业见习”、“职业培训”的选择比例也较高，都超过 15%。调查结果如下图所示：

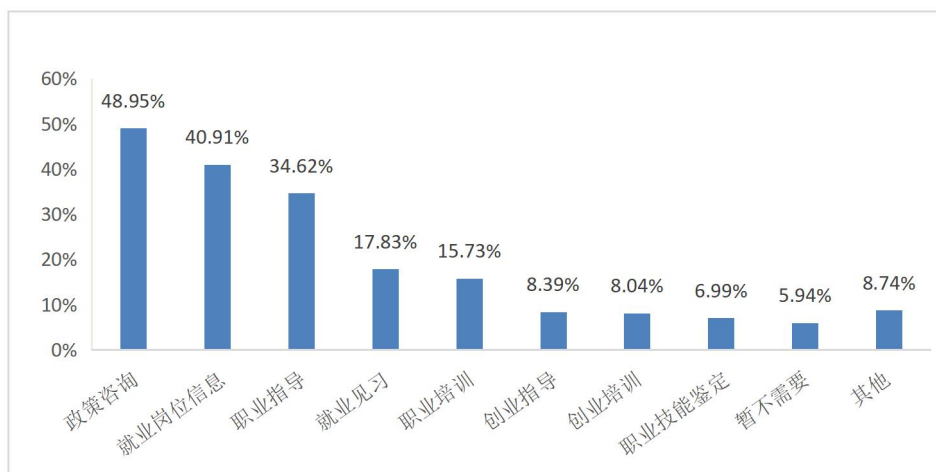


图 35. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感觉自己能力素质不够强”选择比例最高，达 25.60%；其次是“对就业没有迫切性”，比例为 20.80%；“没有遇到自己满意的工作”选择比例也较高，超过 15%。调查结果如下图所示：

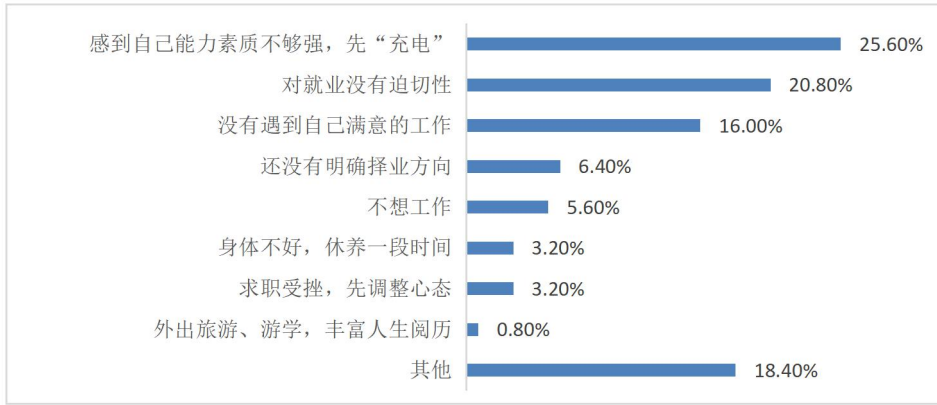


图 36. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 44.80%；其次是“一年内”，占 26.40%；另外，“两年内”占 9.60%，“两年以上”占 19.20%。

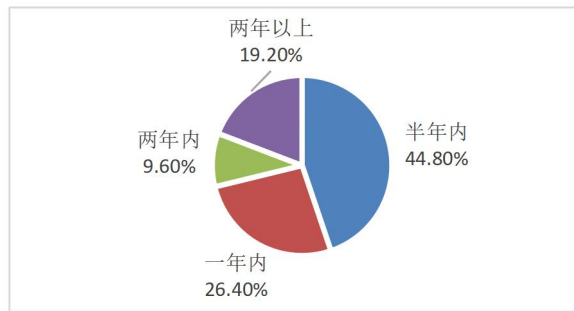


图 37. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(六) 毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.68%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 56.01%、37.43%和 34.77%。“良好的生活习惯和行为方式”、“提升了综合素质”、“进一步明确了个人发展目标”的选择比例也较高，都超过 15%。调查结果如下图所示：

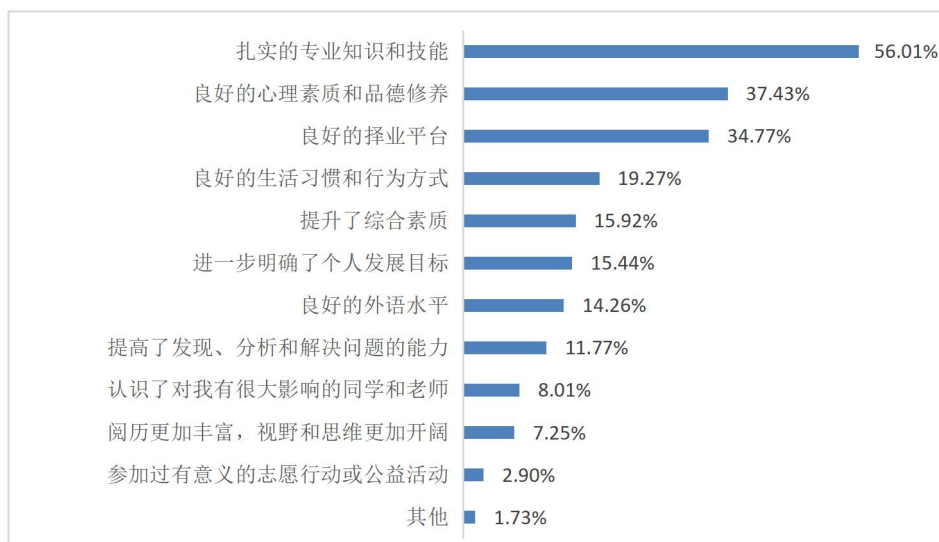
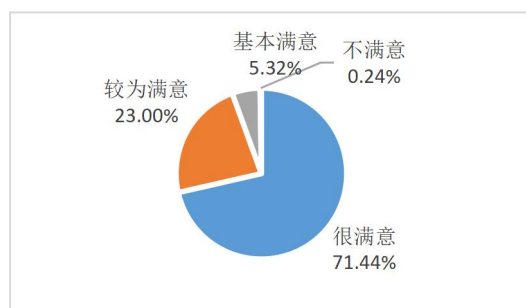


图 38. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 71.44%；“较为满意”占 23.00%；“基本满意”占 5.32%；“不满意”比例为 0.24%。



39. 毕业生对母校教育工作的总体满意度

毕业生对母校教育工作的综合评价，如下表所示：

表 36. 毕业生对母校教育工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	76.52%	19.34%	3.76%	0.38%
2. 辅修课程设置	69.72%	24.62%	5.28%	0.38%
3. 教学方式和方法	70.58%	22.96%	6.32%	0.14%
4. 任课老师专业水平	72.00%	21.41%	6.45%	0.14%
5. 实践教学内容	71.10%	21.24%	7.18%	0.48%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数较多，比例为 75.83%；“职业生涯规划指导”、“及时发布招聘信息”和“求职面试技巧培训”的选择比例也较高，都超过 50%。调查结果如下图所示：

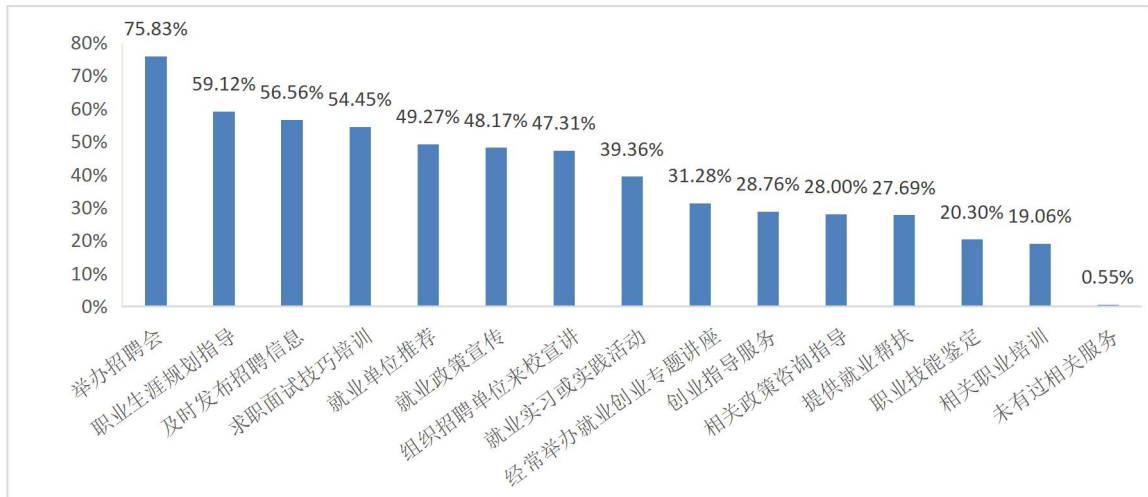


图 40. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 73.27%；“较为满意”占 19.68%；“基本满意”占 6.05%；“不满意”比例为 1.00%。

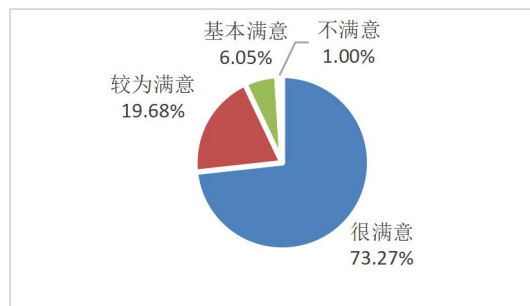


图 41. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”、“经常举办创业专题讲座”、“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 59.84%、54.59、52.94%；“建设创业实践基地”、“提供创业有利条件（如场地、项目

等)”的选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

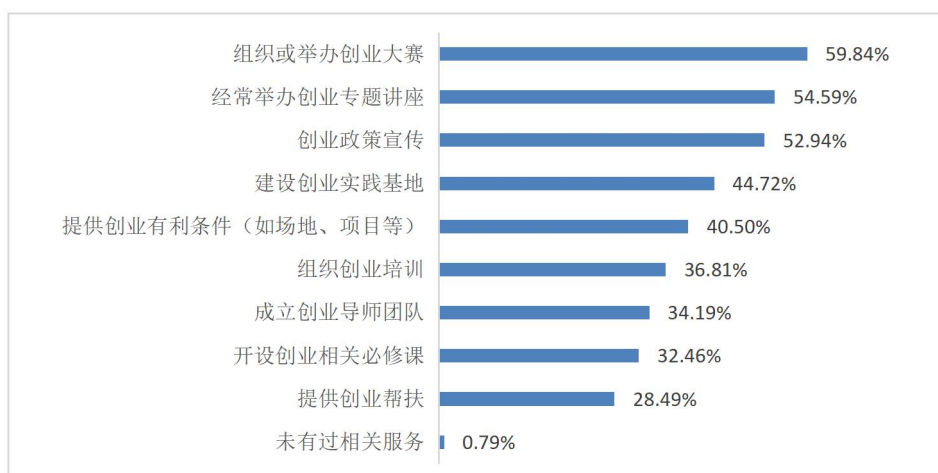


图 42. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 71.82%；“较为满意”占 20.13%；“基本满意”占 7.19%；“不满意”比例为 0.86%。

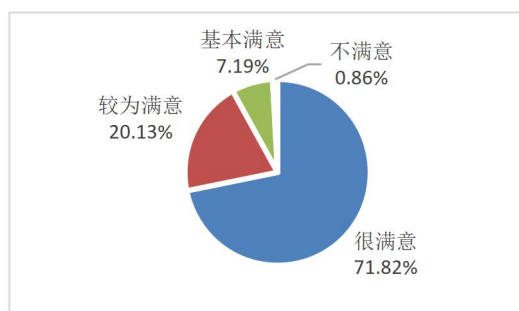


图 43. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 51.69%。调查结果如下图所示：

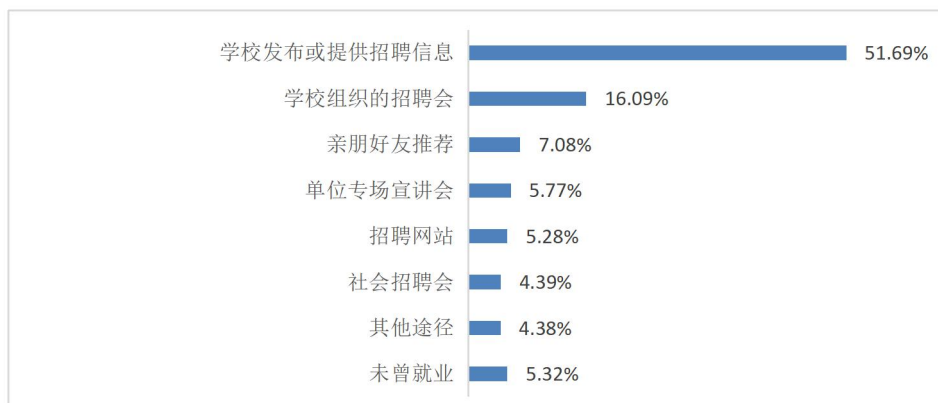


图 44. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为57.49%、41.30%和32.15%。“个人兴趣”、“单位性质及规模”的选择比例也较高，都超过15%。调查结果如下图所示：

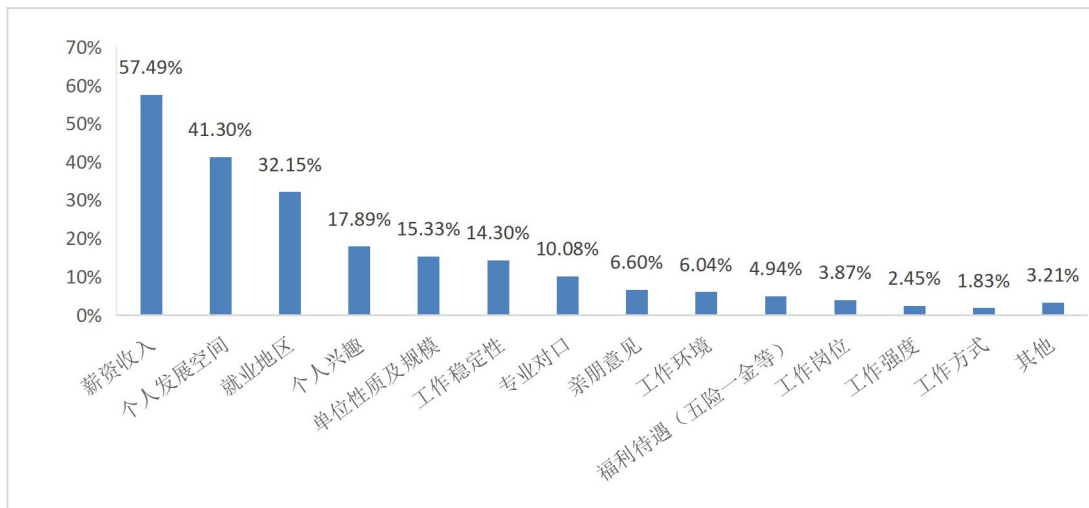


图 45. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为48.00%、36.05%和30.70%。“加强人际交流沟通能力培养”、“加强创新能力培养”和“加强国际化办学”的选择比例也较高，都超过15%。调查结果如下图所示：

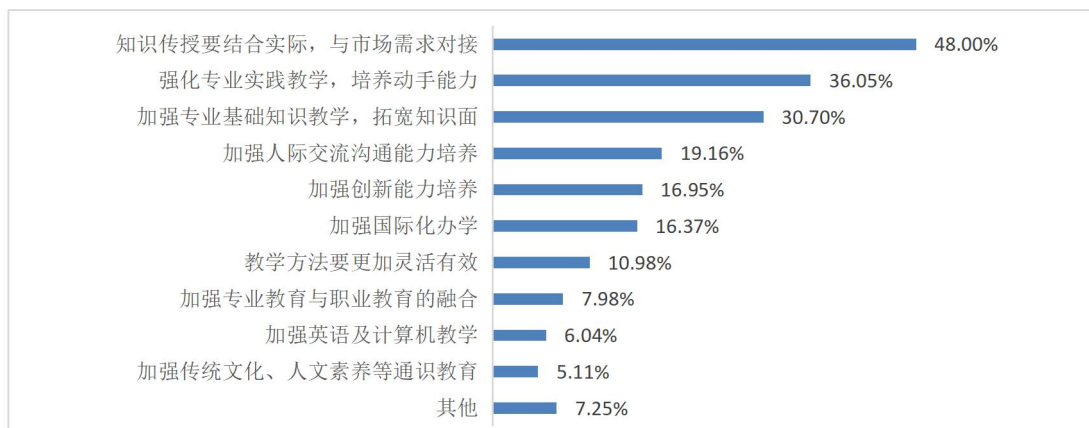


图 46. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

(七) 毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人。其中，本科需求 19.95 万人，研究生需求 1.90 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 8.59 万人。其中，本科需求 8.09 万人，研究生需求 0.50 万人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 2.73 万人，占需求总人数的 31.80%；济南发布需求人数也较多，比例超过 20%。各地区发布需求情况如下图所示：

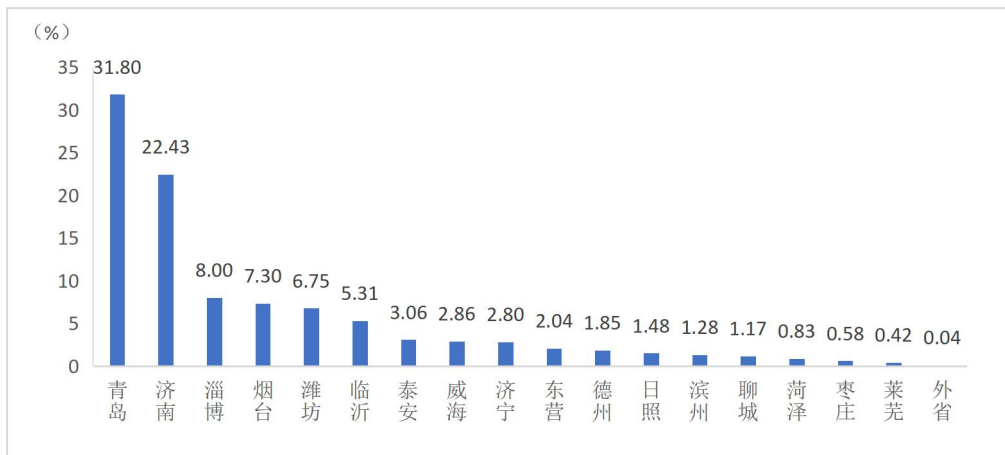


图 47. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 94.21%（其中，国有企业占 22.64%）；另外，机关占 0.63%，事业单位占 1.77%，其他单位占 3.39%。

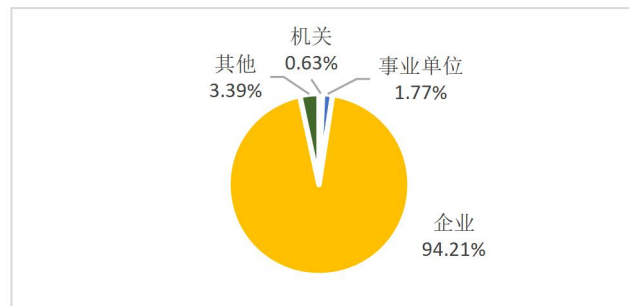


图 48. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图

表 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		本科生	研究生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	460	80	540	0.63
事业单位	科研设计单位	165	85	250	0.29
	高等教育单位	30	296	326	0.38
	中初教育单位	356	49	405	0.47
	医疗卫生单位	31	23	54	0.06
	艰苦事业单位	23	17	40	0.05
	其他事业单位	344	103	447	0.52
企业	国有企业	17257	2191	19448	22.64
	三资企业	3364	119	3483	4.06
	艰苦行业企业	794	20	814	0.95
	其他企业	55223	1948	57171	66.56
其他	包括部队、基层社区等单位	2813	98	2911	3.39

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的三个行业依次是建筑业（占 22.84%），制造业（占 17.60%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 10.16%），以上三个行业需求人数占需求总人数的 50.60%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 49. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，上年 12 月发布需求人数最多，达 20516 人；其次是 5 月，发布需求 11929 人；1 月、3 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 7000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

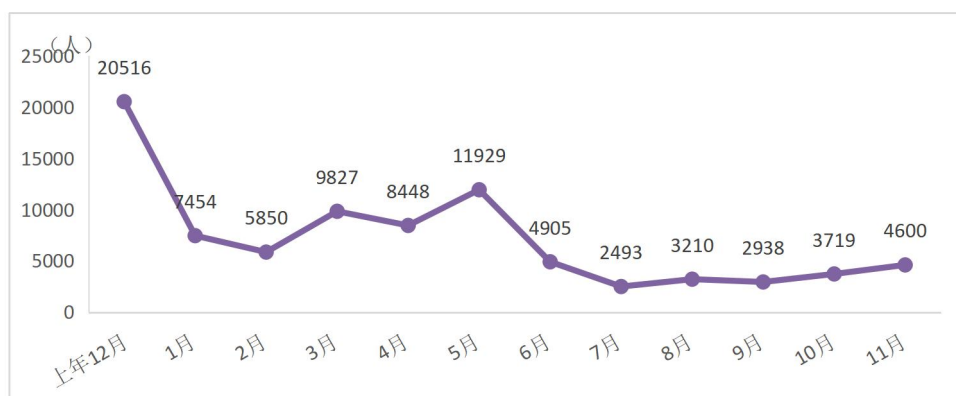


图 50. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(八) 用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 168 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，73.81%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式，进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，7.14%的用人单位评价“非常强”，58.33%评价“比较强”，33.34%评价“一般”，另有 1.19%评价“较差”。

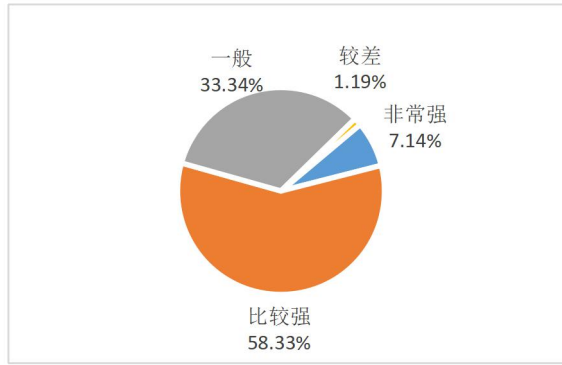


图 51. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中，学习能力“很满意”比例较高，超过 20%；同时，部分用人单位也对毕业生的执行能力、创新能力表示了不满，“不满意”比例都为 2.38%。调查结果如下表所示：

表 38. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	16.67%	66.67%	15.47%	1.19%
2. 执行能力	17.86%	67.86%	11.90%	2.38%
3. 沟通表达能力	15.48%	71.43%	11.90%	1.19%
4. 组织协调能力	16.67%	60.71%	21.43%	1.19%
5. 学习能力	22.62%	66.67%	9.52%	1.19%
6. 创新能力	17.86%	59.52%	20.24%	2.38%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，7.14%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占 70.24%；认为“一般”的占 20.24%；认为“不匹配”的比例为 2.38%。

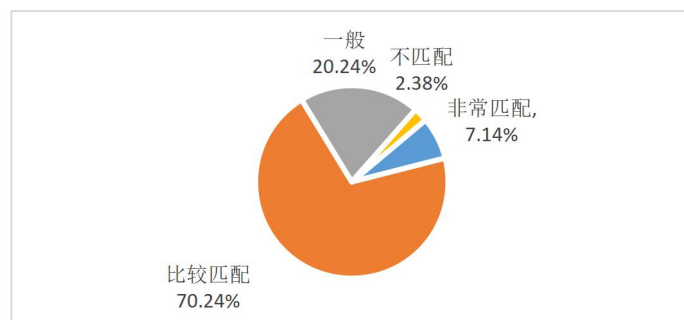


图 52. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 38.10%；其次是“技术骨干”，占 27.38%；另外，“后备干部”占 20.24%，“中层管理干部”占 3.57%；“其他”占 10.71%。

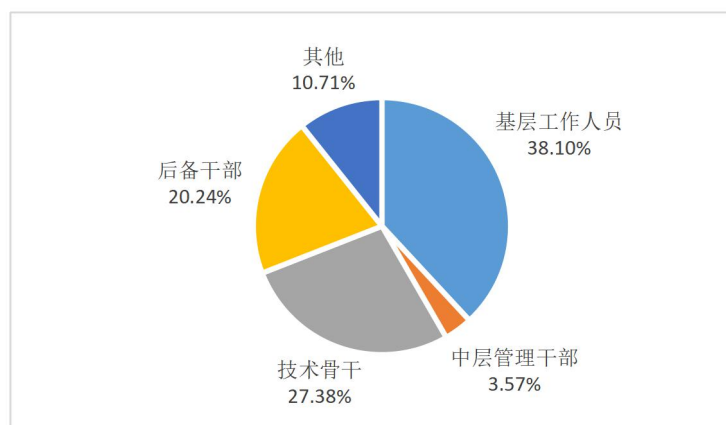


图 53. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“抗压能力差”、“就业期望值过高”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为 48.81%、46.43%；另外，“缺乏社会经验”、“实践能力差”选择比例也较高，都超过 35%。调查结果如下图所示：

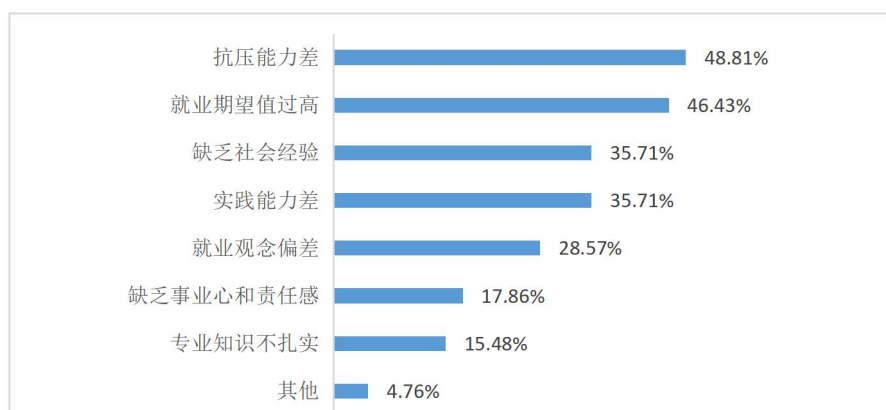


图 54. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 26.19%，“基本满意”占 59.52%；另外，认为“一般”的比例为 13.10%，“不满意”比例为 1.19%。

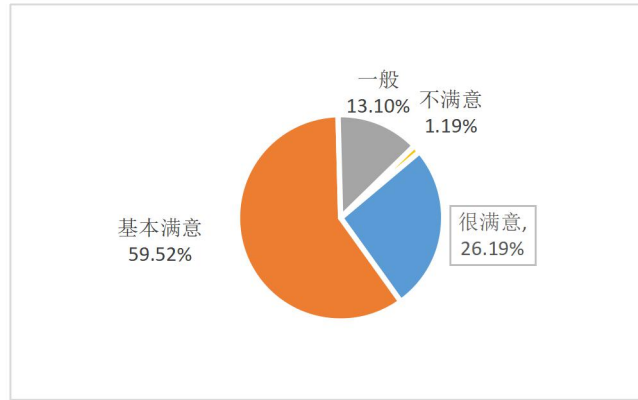


图 55. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“专业课程”、“学历”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的两个方面，选择比例分别为 60.71%、58.33%；“毕业院校”的选择比例也较高，超过 40%。调查结果如下图所示：

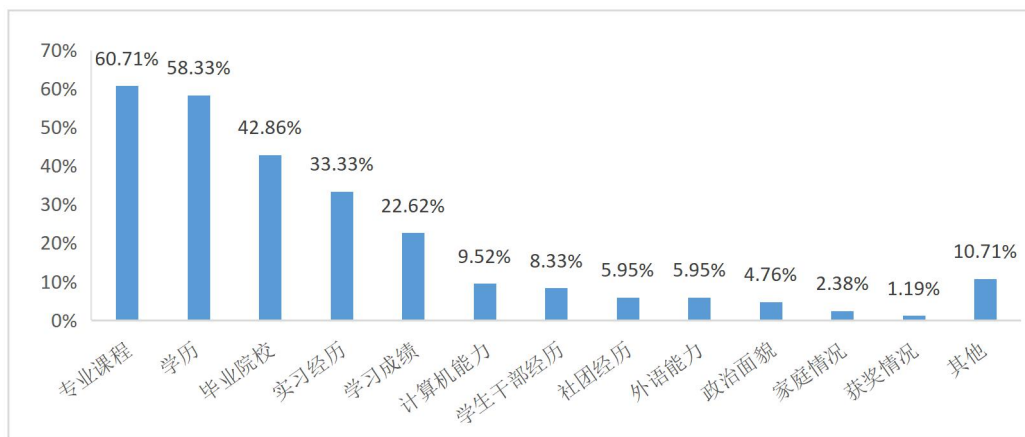


图 56. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“工作态度”、“品德修养”和“稳定性”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 57.14%、51.19% 和 45.24%；“沟通表达能力”、“岗位匹配度”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

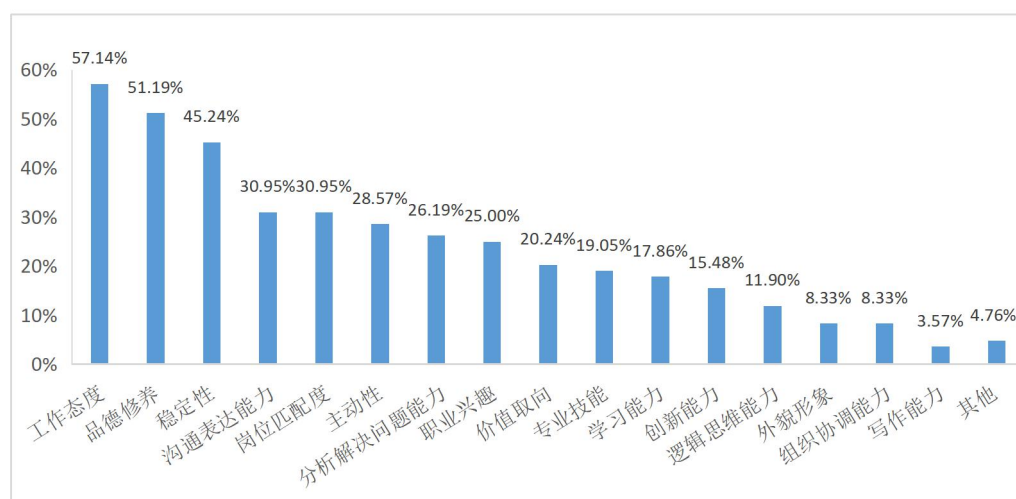


图 57. 用人单位录用毕业生时的影响因素

(九) 校园招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 416 场。期间，共有 3046 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 7.3 万人；参会学生累计 5.1 万人次，其中有 8065 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 39. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生数	达成签约意向数
大型双选会	2	1894	5.4 万	2.4 万	4765
校园招聘会	12	750	1.1 万	1.1 万	2100
企业宣讲会	402	402	0.8 万	1.6 万	1200
合计	416	3046	7.3 万	5.1 万	8065

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

四、发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生生源发展趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数保持在 7900 人以上，整体呈上升趋势。

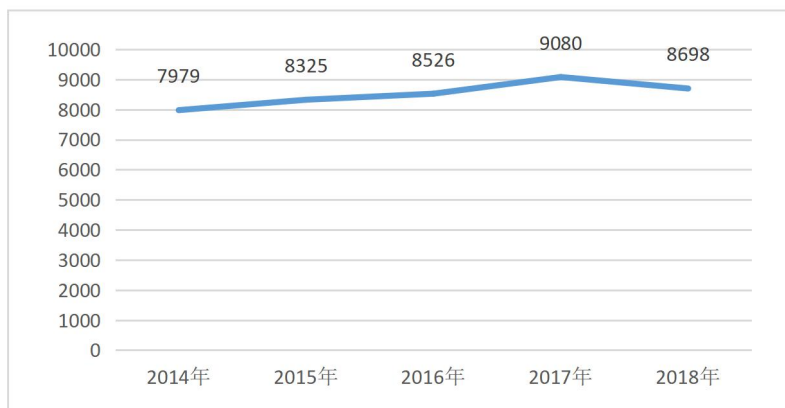


图 58. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，本科生源保持在 7000 人以上；博士、硕士生源呈逐年增长趋势。

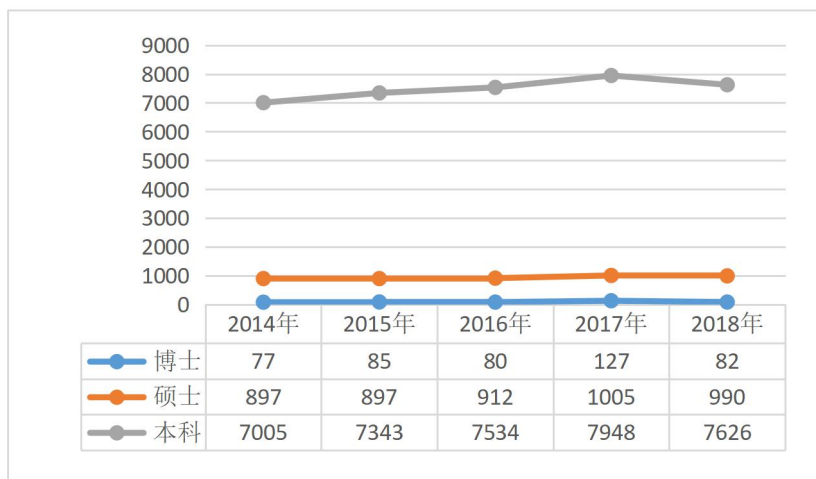


图 59. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，本科学历会计学、金融学、食品质量与安全、园艺等专业近五年保持在 200 人以上。2018

年新增社会体育指导与管理、资源循环科学与工程等专业毕业生。

表 40. 本校 2018 届本科生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	材料化学	90	69	82	76	90
2	本科	财务管理	73	68	110	62	135
3	本科	蚕学	19	15	25	23	13
4	本科	草业科学	27	20	23	29	28
5	本科	测绘工程	77	80	110	98	83
6	本科	茶学	0	0	0	24	20
7	本科	车辆工程	89	85	79	58	56
8	本科	城市管理	0	0	86	96	144
9	本科	道路桥梁与渡河工程	55	60	52	82	56
10	本科	地理信息科学	73	67	47	54	50
11	本科	电气工程及其自动化	170	173	148	145	158
12	本科	电子信息科学与技术	83	97	88	85	60
13	本科	动物科学	151	106	124	147	97
14	本科	动物医学	170	193	235	266	264
15	本科	动植物检疫(动检)	51	54	47	62	40
16	本科	动植物检疫(植检)	70	78	71	86	76
17	本科	俄语	24	26	37	27	21
18	本科	法学	110	141	116	131	146
19	本科	风景园林	0	68	69	66	87
20	本科	给排水科学与工程	57	70	63	87	86
21	本科	工程管理	0	0	0	49	40
22	本科	工商管理	192	240	150	175	116
23	本科	国际经济与贸易	125	132	86	108	103
24	本科	环境工程	56	58	60	58	54
25	本科	环境科学	81	86	74	65	66
26	本科	环境设计(景观设计)	73	69	90	65	71
27	本科	环境设计 (室内设计与建筑设计)	58	69	67	63	64
28	本科	会计学	558	637	656	703	675
29	本科	机械电子工程	123	119	113	113	113
30	本科	计算机科学与技术	114	145	105	131	164
31	本科	建筑环境与能源应用工程	75	67	48	48	55
32	本科	建筑学	0	0	42	50	48
33	本科	交通运输	57	44	47	56	42
34	本科	金融学	402	481	382	328	275
35	本科	经济学	25	18	44	33	35

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
36	本科	空间信息与数字技术	53	56	38	38	37
37	本科	林学	61	58	69	78	77
38	本科	录音艺术	0	0	0	37	31
39	本科	旅游管理	0	0	0	17	25
40	本科	秘书学	90	97	111	115	50
41	本科	木材科学与工程	36	42	54	42	48
42	本科	农村区域发展	21	16	17	9	8
43	本科	农林经济管理	57	61	41	42	67
44	本科	农学	117	123	139	129	134
45	本科	农业机械化及其自动化	112	107	107	110	90
46	本科	农业资源与环境	77	64	98	101	87
47	本科	葡萄与葡萄酒工程	50	47	54	60	53
48	本科	日语	57	39	54	51	46
49	本科	森林保护	57	38	29	43	40
50	本科	森林保护 (菌物资源与利用)	0	37	39	52	34
51	本科	商务英语	0	0	0	54	53
52	本科	设施农业科学与工程	54	62	47	49	35
53	本科	社会体育指导与管理	0	0	0	0	29
54	本科	生态学	0	0	0	54	58
55	本科	生物工程	113	104	111	112	109
56	本科	生物技术	122	97	108	125	113
57	本科	生物科学	95	97	96	107	103
58	本科	食品科学与工程	127	141	153	127	116
59	本科	食品质量与安全	265	234	214	228	235
60	本科	市场营销	0	0	32	20	14
61	本科	数学与应用数学	46	45	39	41	50
62	本科	水产养殖学	30	36	48	47	36
63	本科	水利水电工程	167	189	179	190	148
64	本科	水土保持与荒漠化防治	50	56	75	70	66
65	本科	水文与水资源工程	41	64	57	32	39
66	本科	通信工程	0	55	60	60	85
67	本科	土地资源管理	82	91	108	166	146
68	本科	土木工程	189	174	167	194	147
69	本科	网络工程	68	69	63	69	57
70	本科	物联网工程	0	0	58	56	84
71	本科	信息与计算科学	54	44	41	45	46
72	本科	行政管理	87	97	120	127	125
73	本科	烟草	49	51	56	63	53

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
74	本科	遥感科学与技术	69	65	66	47	52
75	本科	音乐学	61	57	70	59	41
76	本科	应用化学	83	93	85	89	89
77	本科	英语	143	151	164	148	155
78	本科	园林	154	132	134	131	123
79	本科	园艺	232	239	279	281	278
80	本科	植物保护	158	124	155	159	134
81	本科	植物科学与技术	53	51	53	54	58
82	本科	制药工程(农药)	56	51	51	57	52
83	本科	制药工程(兽药)	43	31	36	35	29
84	本科	中药资源与开发	29	35	19	34	37
85	本科	种子科学与工程	77	84	70	88	70
86	本科	资源循环科学与工程	0	0	0	0	49
87	本科	自动化	65	66	63	57	54

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近五年变化情况分析，硕士学历会计、兽医、预防兽医学、植物保护等专业近五年保持生源一直保持在 20 人以上。2018 年新增农业电气化与自动化专业博士毕业生和计算机软件与理论、菌物学、水生生物学、烟草学、种子科学与技术等硕士专业毕业生。

表 41. 本校 2018 届研究生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	动物遗传育种与繁殖	5	5	3	4	5
2	博士	动物营养生理	0	0	3	4	1
3	博士	发育生物学	3	5	4	1	4
4	博士	观赏园艺学	0	1	1	1	1
5	博士	果树学	5	7	6	5	8
6	博士	基础兽医学	3	3	3	2	2
7	博士	农产品加工及贮藏工程	0	1	0	0	1
8	博士	农药学	1	3	4	3	2
9	博士	农业电气化与自动化	0	0	0	0	1
10	博士	农业机械化工程	1	1	0	0	1
11	博士	农业经济管理	1	3	2	2	3
12	博士	农业昆虫与害虫防治	2	2	2	2	5
13	博士	森林培育	3	3	4	4	1
14	博士	设施园艺学	0	0	0	1	1
15	博士	生态学	0	1	1	0	1

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
16	博士	生物化学与分子生物学	5	4	3	0	6
17	博士	食品科学	3	0	0	1	1
18	博士	蔬菜学	3	5	5	3	2
19	博士	土壤学	2	1	3	4	5
20	博士	微生物学	0	3	1	1	1
21	博士	细胞生物学	2	3	1	2	2
22	博士	预防兽医学	4	7	8	6	6
23	博士	植物病理学	6	5	5	8	5
24	博士	植物学	7	3	7	5	2
25	博士	植物营养学	1	2	0	1	1
26	博士	作物遗传育种	7	7	4	6	10
27	博士	作物栽培学与耕作学	6	5	7	7	4
28	硕士	财政学	0	3	2	2	2
29	硕士	草学	0	0	0	1	1
30	硕士	茶学	1	0	2	1	1
31	硕士	产业经济学	15	4	4	4	2
32	硕士	地图制图学与地理信息工程	12	5	5	5	4
33	硕士	动物遗传育种与繁殖	16	17	11	12	13
34	硕士	动物营养与饲料科学	26	28	17	15	19
35	硕士	发酵工程	2	2	4	5	3
36	硕士	发育生物学	8	14	9	9	12
37	硕士	分析化学	14	0	4	7	5
38	硕士	风景园林学	0	28	24	25	20
39	硕士	高分子化学与物理	0	0	3	3	3
40	硕士	公共管理	2	3	25	37	34
41	硕士	观赏园艺学	0	0	1	6	5
42	硕士	国际贸易学	0	3	3	3	2
43	硕士	果树学	29	25	19	15	20
44	硕士	化学工程	7	7	8	4	3
45	硕士	环境工程	5	10	8	11	8
46	硕士	环境科学	7	5	5	2	3
47	硕士	会计	24	30	40	27	25
48	硕士	会计学	8	9	7	7	9
49	硕士	机械电子工程	0	6	6	4	2
50	硕士	机械工程	13	18	22	23	21
51	硕士	机械设计及理论	13	6	4	3	7
52	硕士	机械制造及其自动化	0	0	2	3	3
53	硕士	基础兽医学	18	16	11	8	11

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
54	硕士	计算机软件与理论	0	0	0	0	2
55	硕士	计算机应用技术	0	2	6	5	4
56	硕士	建筑与土木工程	0	0	0	9	9
57	硕士	结构工程	6	5	5	7	7
58	硕士	金融	0	0	0	9	9
59	硕士	金融学	0	4	5	5	8
60	硕士	菌物学	0	0	0	0	2
61	硕士	林木遗传育种	6	4	4	3	3
62	硕士	林业	17	19	25	21	25
63	硕士	临床兽医学	11	11	10	7	4
64	硕士	马克思主义理论	0	5	7	9	12
65	硕士	农产品加工及贮藏工程	15	13	12	20	20
66	硕士	农村与区域发展	13	13	12	9	15
67	硕士	农药学	24	16	15	18	13
68	硕士	农业电气化与自动化	8	6	7	5	3
69	硕士	农业机械化	0	0	4	4	1
70	硕士	农业机械化工程	8	6	4	7	7
71	硕士	农业经济管理	4	3	1	4	1
72	硕士	农业昆虫与害虫防治	16	10	10	12	9
73	硕士	农业水土工程	2	3	4	2	4
74	硕士	农业信息化	14	17	16	14	24
75	硕士	农业资源利用	13	9	8	10	13
76	硕士	企业管理	0	2	2	1	4
77	硕士	森林保护学	7	6	8	7	5
78	硕士	森林经理学	4	4	6	5	4
79	硕士	森林培育	8	4	5	4	7
80	硕士	设施农业	0	3	1	1	2
81	硕士	设施园艺学	0	0	0	2	3
82	硕士	社会保障	0	3	3	7	5
83	硕士	社会管理与政府法治	0	0	0	3	4
84	硕士	摄影测量与遥感	0	8	6	6	5
85	硕士	生理学	0	0	0	1	1
86	硕士	生态学	1	6	3	4	9
87	硕士	生物工程	0	0	0	14	18
88	硕士	生物化学与分子生物学	23	22	13	13	10
89	硕士	食品工程	14	8	9	8	1
90	硕士	食品加工与安全	14	14	19	25	28
91	硕士	食品科学	26	32	30	24	18

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
92	硕士	市政工程	0	2	1	0	2
93	硕士	兽医	33	34	40	49	49
94	硕士	蔬菜学	28	25	20	20	19
95	硕士	水利工程	8	15	14	14	13
96	硕士	水利水电工程	8	4	6	4	7
97	硕士	水生生物学	0	0	0	0	2
98	硕士	水土保持与荒漠化防治	12	8	9	10	9
99	硕士	水文学及水资源	7	1	3	4	3
100	硕士	特种经济动物饲养	6	4	5	4	7
101	硕士	土地资源管理	9	8	17	20	19
102	硕士	土壤学	13	10	7	11	9
103	硕士	外国语言学及应用语言学	7	10	9	9	6
104	硕士	微生物学	18	14	12	14	10
105	硕士	无机化学	0	0	2	1	3
106	硕士	物理化学	0	0	3	7	5
107	硕士	细胞生物学	8	5	5	4	6
108	硕士	行政管理	0	4	12	15	8
109	硕士	烟草学	0	0	0	0	5
110	硕士	养殖	18	20	27	31	29
111	硕士	遗传学	4	5	4	4	5
112	硕士	应用化学	4	3	4	4	2
113	硕士	有机化学	0	0	0	2	2
114	硕士	预防兽医学	41	44	35	26	30
115	硕士	园林植物与观赏园艺	25	0	2	3	5
116	硕士	园艺	12	20	24	33	33
117	硕士	植物保护	21	26	34	29	36
118	硕士	植物病理学	29	20	22	18	18
119	硕士	植物学	14	13	14	11	12
120	硕士	植物营养学	9	8	9	3	4
121	硕士	种业	7	6	3	8	8
122	硕士	种子科学与技术	0	0	0	0	3
123	硕士	作物	9	22	19	13	22
124	硕士	作物遗传育种	31	25	18	21	24
125	硕士	作物栽培学与耕作学	28	26	24	17	18

(二) 近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率从 2015 年起一直稳定在 96% 以上。其中 2015 年就业率最高，达 96.82%。

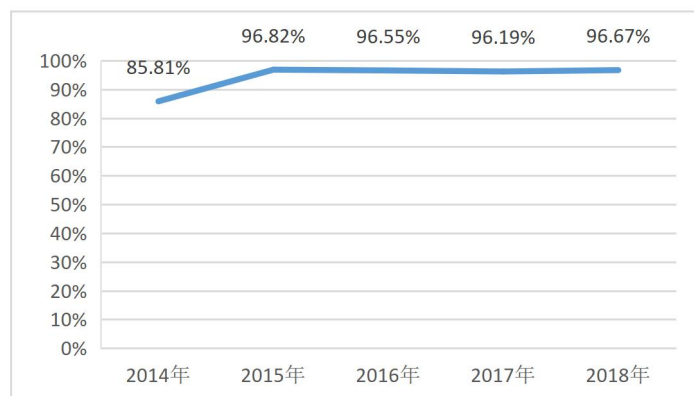


图 60. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，本科生近四年就业率保持在 96% 以上；硕士生就业率近四年来保持在 93% 以上；博士生近三年的就业率保持在 97% 以上。

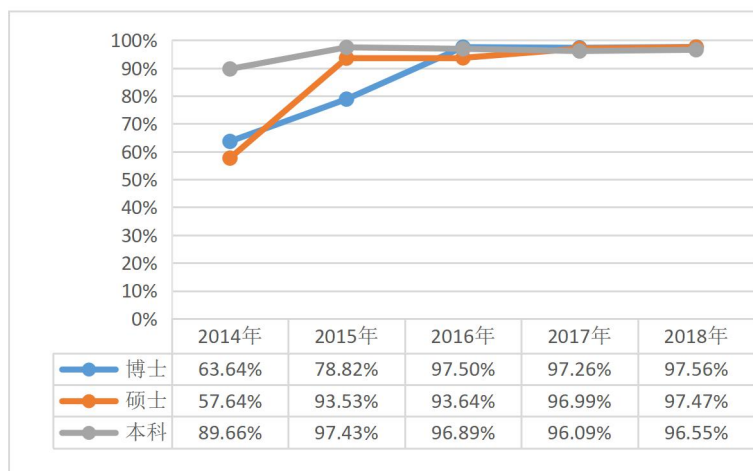


图 61. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，博士农业昆虫与害虫防治、预防兽医学 2 个专业和硕士发酵工程、会计学、结构工程 3 个专业的就业率近五年都保持在 100%。其中，本科 5 个专业，硕士 23 个专业，博士 8 个专业，近五年就业率有四年达到 100%。

2018 年新增毕业生专业中，有 7 个专业的就业率都达到 100%。

表 42. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	博士	动物遗传育种与繁殖	60.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2	博士	动物营养生理	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
3	博士	发育生物学	66.67%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
4	博士	观赏园艺学	-	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
5	博士	果树学	60.00%	71.43%	100.00%	80.00%	75.00%
6	博士	基础兽医学	33.33%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
7	博士	农产品加工及贮藏工程	-	100.00%	-	-	100.00%
8	博士	农药学	0.00%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
9	博士	农业电气化与自动化	-	-	-	-	100.00%
10	博士	农业机械化工程	0.00%	0.00%	-	-	100.00%
11	博士	农业经济管理	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
12	博士	农业昆虫与害虫防治	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
13	博士	森林培育	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
14	博士	设施园艺学	-	-	-	100.00%	100.00%
15	博士	生态学	-	100.00%	0.00%	-	100.00%
16	博士	生物化学与分子生物学	40.00%	75.00%	100.00%	-	100.00%
17	博士	食品科学	66.67%	-	-	100.00%	100.00%
18	博士	蔬菜学	100.00%	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%
19	博士	土壤学	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
20	博士	微生物学	-	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
21	博士	细胞生物学	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
22	博士	预防兽医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
23	博士	植物病理学	33.33%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
24	博士	植物学	85.71%	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%
25	博士	植物营养学	100.00%	100.00%	-	100.00%	100.00%
26	博士	作物遗传育种	71.43%	71.43%	100.00%	100.00%	100.00%
27	博士	作物栽培学与耕作学	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%
28	硕士	财政学	-	66.67%	100.00%	100.00%	50.00%
29	硕士	草学	-	-	-	100.00%	100.00%
30	硕士	茶学	0.00%	-	100.00%	100.00%	100.00%
31	硕士	产业经济学	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
32	硕士	地图制图学与地理信息工程	58.33%	60.00%	100.00%	100.00%	100.00%
33	硕士	动物遗传育种与繁殖	56.25%	94.12%	81.82%	100.00%	100.00%
34	硕士	动物营养与饲料科学	38.46%	96.43%	94.12%	86.67%	100.00%
35	硕士	发酵工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
36	硕士	发育生物学	37.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
37	硕士	分析化学	85.71%	-	100.00%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
38	硕士	风景园林学	-	96.43%	95.83%	100.00%	100.00%
39	硕士	高分子化学与物理	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
40	硕士	公共管理	0.00%	66.67%	88.00%	94.59%	100.00%
41	硕士	观赏园艺学	-	-	100.00%	100.00%	80.00%
42	硕士	国际贸易学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
43	硕士	果树学	62.07%	92.00%	68.42%	100.00%	100.00%
44	硕士	化学工程	85.71%	71.43%	100.00%	75.00%	100.00%
45	硕士	环境工程	20.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
46	硕士	环境科学	57.14%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
47	硕士	会计	87.50%	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
48	硕士	会计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
49	硕士	机械电子工程	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
50	硕士	机械工程	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%
51	硕士	机械设计及理论	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
52	硕士	机械制造及其自动化	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
53	硕士	基础兽医学	55.56%	93.75%	81.82%	100.00%	100.00%
54	硕士	计算机软件与理论	-	-	-	-	100.00%
55	硕士	计算机应用技术	-	50.00%	100.00%	80.00%	100.00%
56	硕士	建筑与土木工程	-	-	-	100.00%	100.00%
57	硕士	结构工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
58	硕士	金融	-	-	-	100.00%	100.00%
59	硕士	金融学	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
60	硕士	菌物学	-	-	-	-	100.00%
61	硕士	林木遗传育种	50.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
62	硕士	林业	64.71%	100.00%	84.00%	100.00%	96.00%
63	硕士	临床兽医学	45.45%	72.73%	100.00%	100.00%	100.00%
64	硕士	马克思主义理论	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
65	硕士	农产品加工及贮藏工程	46.67%	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%
66	硕士	农村与区域发展	53.85%	69.23%	100.00%	88.89%	93.33%
67	硕士	农药学	62.50%	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%
68	硕士	农业电气化与自动化	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
69	硕士	农业机械化	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
70	硕士	农业机械化工程	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
71	硕士	农业经济管理	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%
72	硕士	农业昆虫与害虫防治	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
73	硕士	农业水土工程	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
74	硕士	农业信息化	50.00%	94.12%	93.75%	100.00%	91.67%
75	硕士	农业资源利用	30.77%	88.89%	100.00%	80.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
76	硕士	企业管理	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
77	硕士	森林保护学	57.14%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%
78	硕士	森林经理学	75.00%	75.00%	66.67%	100.00%	100.00%
79	硕士	森林培育	37.50%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
80	硕士	设施农业	-	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%
81	硕士	设施园艺学	-	-	-	100.00%	100.00%
82	硕士	社会保障	-	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
83	硕士	社会管理与政府法治	-	-	-	66.67%	100.00%
84	硕士	摄影测量与遥感	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
85	硕士	生理学	-	-	-	100.00%	100.00%
86	硕士	生态学	0.00%	66.67%	66.67%	100.00%	100.00%
87	硕士	生物工程	-	-	-	100.00%	100.00%
88	硕士	生物化学与分子生物学	73.91%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
89	硕士	食品工程	78.57%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
90	硕士	食品加工与安全	78.57%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%
91	硕士	食品科学	57.69%	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%
92	硕士	市政工程	-	100.00%	100.00%	-	100.00%
93	硕士	兽医	45.45%	94.12%	90.00%	97.96%	100.00%
94	硕士	蔬菜学	46.43%	92.00%	95.00%	100.00%	84.21%
95	硕士	水利工程	50.00%	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%
96	硕士	水利水电工程	75.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%
97	硕士	水生生物学	-	-	-	-	50.00%
98	硕士	水土保持与荒漠化防治	33.33%	100.00%	88.89%	80.00%	100.00%
99	硕士	水文学及水资源	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
100	硕士	特种经济动物饲养	16.67%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
101	硕士	土地资源管理	44.44%	100.00%	88.24%	100.00%	84.21%
102	硕士	土壤学	69.23%	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%
103	硕士	外国语言学及应用语言学	42.86%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
104	硕士	微生物学	66.67%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%
105	硕士	无机化学	-	-	50.00%	100.00%	100.00%
106	硕士	物理化学	-	-	100.00%	71.43%	100.00%
107	硕士	细胞生物学	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
108	硕士	行政管理	-	100.00%	91.67%	80.00%	100.00%
109	硕士	烟草学	-	-	-	-	100.00%
110	硕士	养殖	55.56%	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%
111	硕士	遗传学	25.00%	80.00%	100.00%	100.00%	80.00%
112	硕士	应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
113	硕士	有机化学	-	-	-	100.00%	50.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
114	硕士	预防兽医学	48.78%	97.73%	85.71%	96.15%	100.00%
115	硕士	园林植物与观赏园艺	44.00%	-	100.00%	100.00%	100.00%
116	硕士	园艺	50.00%	90.00%	87.50%	100.00%	96.97%
117	硕士	植物保护	47.62%	84.62%	88.24%	100.00%	100.00%
118	硕士	植物病理学	72.41%	100.00%	90.91%	94.44%	100.00%
119	硕士	植物学	42.86%	84.62%	100.00%	100.00%	100.00%
120	硕士	植物营养学	33.33%	100.00%	88.89%	66.67%	100.00%
121	硕士	种业	42.86%	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
122	硕士	种子科学与技术	-	-	-	-	66.67%
123	硕士	作物	77.78%	86.36%	100.00%	100.00%	86.36%
124	硕士	作物遗传育种	35.48%	92.00%	100.00%	100.00%	87.50%
125	硕士	作物栽培学与耕作学	42.86%	96.15%	95.83%	94.12%	100.00%
126	本科	材料化学	96.67%	98.55%	100.00%	92.11%	96.67%
127	本科	财务管理	68.49%	92.65%	95.45%	93.55%	100.00%
128	本科	蚕学	94.74%	100.00%	88.00%	91.30%	100.00%
129	本科	草业科学	100.00%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%
130	本科	测绘工程	92.21%	100.00%	95.45%	100.00%	92.77%
131	本科	茶学	-	-	-	95.83%	95.00%
132	本科	车辆工程	94.38%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
133	本科	城市管理	-	-	94.19%	88.54%	93.75%
134	本科	道路桥梁与渡河工程	98.18%	96.67%	100.00%	98.78%	100.00%
135	本科	地理信息科学	91.78%	95.52%	100.00%	100.00%	98.00%
136	本科	电气工程及其自动化	96.47%	100.00%	99.32%	98.62%	98.10%
137	本科	电子信息科学与技术	92.77%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
138	本科	动物科学	94.04%	100.00%	98.39%	97.28%	95.88%
139	本科	动物医学	96.47%	99.48%	98.72%	95.86%	99.24%
140	本科	动植物检疫(动检)	96.10%	96.30%	98.26%	98.39%	95.00%
141	本科	动植物检疫(植检)	98.60%	98.72%	99.15%	91.86%	92.11%
142	本科	俄语	95.83%	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%
143	本科	法学	84.55%	97.87%	93.97%	98.47%	93.15%
144	本科	风景园林	-	100.00%	94.20%	100.00%	100.00%
145	本科	给排水科学与工程	98.25%	100.00%	96.83%	97.70%	98.84%
146	本科	工程管理	-	-	-	93.88%	97.50%
147	本科	工商管理	79.17%	95.00%	95.33%	92.57%	84.48%
148	本科	国际经济与贸易	68.00%	90.91%	95.35%	88.89%	91.26%
149	本科	环境工程	92.86%	100.00%	96.67%	98.28%	98.15%
150	本科	环境科学	91.36%	97.67%	97.30%	96.92%	92.42%
151	本科	环境设计(景观设计)	84.93%	100.00%	82.22%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
152	本科	环境设计(室内设计与建筑设计)	87.93%	92.75%	100.00%	96.83%	100.00%
153	本科	会计学	78.49%	93.88%	95.43%	92.32%	94.52%
154	本科	机械电子工程	98.37%	100.00%	100.00%	98.23%	100.00%
155	本科	计算机科学与技术	92.98%	97.93%	99.05%	100.00%	96.95%
156	本科	建筑环境与能源应用工程	92.00%	98.51%	100.00%	97.92%	98.18%
157	本科	建筑学	-	-	97.62%	98.00%	100.00%
158	本科	交通运输	96.49%	97.73%	100.00%	98.21%	95.24%
159	本科	金融学	81.09%	96.26%	91.88%	93.29%	97.09%
160	本科	经济学	68.00%	83.33%	81.82%	96.97%	94.29%
161	本科	空间信息与数字技术	96.23%	100.00%	94.74%	97.37%	100.00%
162	本科	林学	98.36%	98.28%	94.20%	98.72%	100.00%
163	本科	录音艺术	-	-	-	75.68%	77.42%
164	本科	旅游管理	-	-	-	94.12%	100.00%
165	本科	秘书学	83.33%	94.85%	87.39%	98.26%	100.00%
166	本科	木材科学与工程	94.44%	100.00%	88.89%	100.00%	95.83%
167	本科	农村区域发展	90.48%	81.25%	94.12%	100.00%	100.00%
168	本科	农林经济管理	73.68%	93.44%	97.56%	100.00%	92.54%
169	本科	农学	96.58%	98.37%	99.28%	100.00%	93.28%
170	本科	农业机械化及其自动化	96.43%	100.00%	99.07%	100.00%	97.78%
171	本科	农业资源与环境	96.10%	98.44%	98.98%	94.06%	100.00%
172	本科	葡萄与葡萄酒工程	96.00%	97.87%	100.00%	95.00%	98.11%
173	本科	日语	94.74%	97.44%	100.00%	94.12%	95.65%
174	本科	森林保护	94.74%	100.00%	96.55%	95.35%	100.00%
175	本科	森林保护(菌物资源与利用)	-	97.30%	94.87%	94.23%	88.24%
176	本科	商务英语	-	-	-	100.00%	100.00%
177	本科	设施农业科学与工程	92.59%	96.77%	100.00%	95.92%	94.29%
178	本科	社会体育指导与管理	-	-	-	-	82.76%
179	本科	生态学	-	-	-	100.00%	100.00%
180	本科	生物工程	87.61%	100.00%	99.10%	94.64%	99.08%
181	本科	生物技术	95.90%	97.94%	98.15%	96.80%	98.23%
182	本科	生物科学	90.53%	100.00%	98.96%	98.13%	99.03%
183	本科	食品科学与工程	95.28%	97.87%	97.39%	97.64%	96.55%
184	本科	食品质量与安全	88.30%	97.01%	96.73%	96.93%	97.87%
185	本科	市场营销	-	-	87.50%	100.00%	100.00%
186	本科	数学与应用数学	82.61%	97.78%	97.44%	97.56%	94.00%
187	本科	水产养殖学	86.67%	97.22%	100.00%	97.87%	97.22%
188	本科	水利水电工程	93.41%	97.88%	98.32%	95.26%	97.30%
189	本科	水土保持与荒漠化防治	92.00%	100.00%	94.67%	100.00%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
190	本科	水文与水资源工程	87.80%	96.88%	96.49%	93.75%	97.44%
191	本科	通信工程	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
192	本科	土地资源管理	91.46%	98.90%	100.00%	93.37%	96.58%
193	本科	土木工程	98.41%	98.85%	98.80%	97.42%	95.92%
194	本科	网络工程	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
195	本科	物联网工程	-	-	100.00%	100.00%	98.81%
196	本科	信息与计算科学	92.59%	100.00%	100.00%	100.00%	97.83%
197	本科	行政管理	93.10%	96.91%	90.83%	98.43%	99.20%
198	本科	烟草	89.80%	100.00%	98.21%	96.83%	98.11%
199	本科	遥感科学与技术	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%	96.15%
200	本科	音乐学	85.25%	94.74%	100.00%	79.66%	73.17%
201	本科	应用化学	92.77%	98.92%	100.00%	93.26%	97.75%
202	本科	英语	85.31%	90.73%	97.56%	97.97%	99.35%
203	本科	园林	93.51%	99.24%	96.27%	100.00%	100.00%
204	本科	园艺	88.36%	97.49%	99.64%	94.31%	93.17%
205	本科	植物保护	94.94%	100.00%	99.35%	94.97%	97.01%
206	本科	植物科学与技术	92.45%	100.00%	100.00%	94.44%	94.83%
207	本科	制药工程(农药)	98.20%	100.00%	100.00%	96.49%	100.00%
208	本科	制药工程(兽药)	95.30%	100.00%	100.00%	100.00%	96.55%
209	本科	中药资源与开发	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%	97.30%
210	本科	种子科学与工程	93.51%	100.00%	97.14%	96.59%	95.71%
211	本科	资源循环科学与工程	-	-	-	-	95.92%
212	本科	自动化	90.77%	100.00%	100.00%	100.00%	98.15%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

五、就业对教育教学的反馈

人才培养质量是毕业生就业质量的保证，毕业生就业状况是人才培养质量和学科建设的“风向标”。学校高度重视就业调研反馈工作，强调招生、教育教学和就业的联动性，客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

(一) 科学规划，优化招生专业结构

结合各专业当前的就业情况、培养情况，综合考虑社会经济发展需求和学校长远发展规划，科学编制各专业招生计划是学校坚持招生就业培养联动的重要原则。学校切实落实招生计划编制动态管理机制，系统梳理历年招生数据，加强数据分析统计，将分专业招生计划与实际执行计划（录取人数）和近三年专业报考率、报到率、转专业率、就业率挂钩，在上年分专业确定的原始招生计划数的基础上，综合考虑近三年专业报考率、报到率、转专业率、就业率，真正做到招生培养就业联动，坚决调减或停止招生状况较差、社会需求不足、毕业生就业困难的专业招生计划，适度扩大招生就业形势较好，社会需求旺盛的专业规模。2018年暂停地理信息科学、草业科学、交通运输、工程管理、空间信息与数字技术、通信工程等专业招生；增加农学、计算机类、经济管理类、外语类等专业的招生计划。

(二) 动态管理，科学调整专业设置

在专业设置上，一方面，根据现有专业毕业生就业情况，减少部分就业率偏低专业的招生计划，直至停止招生，2018年有6个本科专业暂停招生；另一方面，根据经济社会发展需求，结合“互联网+”蓬勃发展和信息化上升为国家战略的时代特征，依托学科优势积极发展交叉学科专业以及与国计民生有密切关系的新兴学科专业，2018年新增数据科学与大数据技术专业。

(三) 不断突破，深化教育教学改革

在教学方面，充分吸收毕业生的反馈信息，课堂教学中加强老师与学生的互动，敢于突破问题瓶颈，改革教学方法，通过科研项目指导学生创新创业，培养

方案修订时按照学期合理分配课程与课时，有效促进了教学质量的提高。一是加强教学模式和教学方法改革，改革传统单声道授课方式，倡导启发式教学模式，增强师生互动，增进师生交流，启发学生创新思维。注重案例教学，强化实践教学环节，培养学生的实际动手能力；注重学生主动思考、分析问题和解决问题能力的培养。二是强化教学过程管理，严格教师请假、调停课制度，严格学生考勤制度；充分发挥教学督导组的督导和引导作用，及时反馈听课信息，促进教师提高教学质量。

(四) 目标导向，提升人才培养质量

根据省教育厅有关要求，开展了新一轮本科专业人才培养方案修订工作，提出了“坚持立德树人，打牢学生成长成才的思想基础；坚持需求导向，做好培养与需求的对接；突出学生中心，促进学生个性发展；坚持能力导向，强化课程对能力的支撑；推进大类培养，打通大类内专业基础”等 5 项基本原则与要求，围绕进一步明确培养目标，准确对接质量标准和专业认证要求，进一步优化课程体系，进一步做实实践教学等 4 个方面全面开展修订工作。加强创新创业教育，在确定人才培养目标时要突出创新精神、创业意识和创业能力的培养，将创新创业教育融入人才培养全过程，不仅设置了创新创业课程，而且将培养创新创业精神渗透到课堂教学、实验、实习、毕业论文等所有教学环节。

(五) 制度保障，促进优良学风建设

用学生就业率、考研率等就业数据反观学风建设质量，不断寻找问题，补足短板。开展学风建设、课堂管理和新生思想等问卷调查，开展毕业生代表、教师代表等多场座谈访谈，摸清学风状况，找准问题所在，做到学风建设有的放矢。不断完善制度保障，印发了《山东农业大学关于加强课堂教学管理改善教风学风的意见》（山农大校字[2018]12 号），明确了新时代我校加强学风建设的政策和措施，界定了学风建设主体应承担的责任和任务。出台了《学风建设先进单位评选暂行办法》《招生就业先进单位评选暂行办法》《大学生创新创业竞赛管理与奖励办法》等系列制度，提高评价评选的科学性、导向力和公信力，并将学院学生课堂出勤率、学习优良率、考研率等作为学风建设先进单位评选的主要指标。2018 年，我校升学率达到 35.46%，特别是本科生升学率再创新高，达 38.03%，29 个本科毕业生宿舍集体考取研究生。

附：图表目录

表目录

表 1. 本科生生源分学科门类统计表.....	1
表 2. 研究生生源分学科门类统计表.....	2
表 3. 本科生源专业分布情况与全省对比.....	2
表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比.....	4
表 5. 博士生源专业分布情况与全省对比.....	7
表 6. 毕业生人数分学院统计表.....	8
表 7. 毕业生人数分民族统计表.....	10
表 8. 本科生人数分民族统计表.....	10
表 9. 研究生人数分民族统计表.....	11
表 10. 省外毕业生人数分生源地统计表.....	12
表 11. 省外生源本科生人数分生源地统计表.....	13
表 12. 省外生源地研究生人数分布表.....	14
表 13. 本科生就业率分学科统计表.....	15
表 14. 硕士生就业率分学科统计表.....	16
表 15. 本科生就业率分专业统计表.....	16
表 16. 硕士生就业率分专业统计表.....	18
表 17. 博士生就业率分专业统计表.....	21
表 18. 毕业生就业率分学院统计表.....	22
表 19. 毕业生总体就业方式统计表.....	24
表 20. 本科生总体就业方式统计表.....	24
表 21. 研究生就业方式统计表.....	25
表 22. 特困家庭毕业生就业情况.....	29
表 23. 特困家庭本科生就业情况.....	30
表 24. 特困家庭研究生就业情况.....	30
表 25. 优秀毕业生就业情况.....	31

表 26. 优秀本科毕业生就业情况.....	31
表 27. 优秀研究生毕业生就业情况.....	31
表 28. 少数民族毕业生就业情况.....	32
表 29. 少数民族本科生就业情况.....	32
表 30. 少数民族研究生就业情况.....	32
表 31. 考研率 55%以上的专业情况统计表.....	33
表 32. 本科生分学院考取研究生情况统计表.....	33
表 33. 未就业毕业生情况.....	34
表 34. 毕业生对当前工作状况的综合评价.....	38
表 35. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	39
表 36. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	47
表 37. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表.....	52
表 38. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况.....	54
表 39. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况.....	57
表 40. 本校 2018 届本科生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）.....	59
表 41. 本校 2018 届研究生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）.....	61
表 42. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况.....	66

图目录

图 1. 毕业生学历结构图.....	1
图 2. 毕业生性别结构图.....	9
图 3. 不同学历性别结构图.....	9
图 4. 毕业生生源地结构图.....	11
图 5. 本科生生源地结构图.....	12
图 6. 研究生生源地结构图.....	12
图 7. 不同学历毕业生就业率对比图.....	15
图 8. 不同性别毕业生就业率对比图.....	23

图 9. 不同性别本科生就业率对比图.....	23
图 10. 不同性别研究生就业率对比图.....	23
图 11. 毕业生就业地区流向图.....	25
图 12. 本科生就业地区流向图.....	26
图 13. 研究生就业地区流向图.....	26
图 14. 毕业生就业单位性质流向图.....	27
图 15. 本科生就业单位性质流向图.....	27
图 16. 研究生就业单位性质流向图.....	28
图 17. 本科生就业行业流向图.....	28
图 18. 研究生就业行业流向图.....	29
图 19. 毕业生对当前工作的总体满意度.....	38
图 20. 毕业生对当前工作不满意的原因.....	39
图 21. 毕业生当前工作的专业对口情况.....	39
图 22. 毕业生选择专业不相关工作的原因.....	40
图 23. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	40
图 24. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况.....	40
图 25. 毕业生工作变化情况.....	41
图 26. 毕业生对升学学校及专业的满意度.....	41
图 27. 毕业生升学专业与原就读专业相关度.....	42
图 28. 出国毕业生的当前状态.....	42
图 29. 毕业生出国满意度.....	42
图 30. 毕业生创业领域分布.....	43
图 31. 毕业生创业困难的原因.....	43
图 32. 自主创业毕业生希望获取的服务.....	44
图 33. 未就业毕业生的目前打算.....	44
图 34. 毕业生在未就业期间的经济来源.....	45
图 35. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	45
图 36. 毕业生暂不就业的原因.....	46

图 37. 暂不就业毕业生计划就业的时间.....	46
图 38. 毕业生在母校学习生活期间的收获.....	47
图 39. 毕业生对母校教育工作的总体满意度.....	47
图 40. 母校为毕业生提供的就业指导服务.....	48
图 41. 毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	48
图 42. 母校开展的创业教育及相关活动.....	49
图 43. 对母校创业教育的满意度情况.....	49
图 44. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	49
图 45. 影响毕业生求职择业的因素.....	50
图 46. 毕业生对母校教育发展的建议.....	50
图 47. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	51
图 48. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质分布图.....	51
图 49. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	52
图 50. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	53
图 51. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	54
图 52. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况.....	54
图 53. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	55
图 54. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足.....	55
图 55. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度.....	56
图 56. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素.....	56
图 57. 用人单位录用毕业生时的影响因素.....	57
图 58. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	58
图 59. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）.....	58
图 60. 毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	65
图 61. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势.....	65

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为

称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括本科生考取国内硕士研究生和硕士研究生考取国内博士研究生。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=（总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数）/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2018年12月31日，统计对象为本校2018届毕业生。毕业生的就业数据截至2018年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2017年12月1日至2018年11月30日。